

ВІДГУК

офіційного опонента – доктора педагогічних наук, професора
Архипова Олександра Анатолійовича на дисертаційну роботу
**Куценко О.В. Методика взаємопов'язаного формування рухових дій і
розвитку фізичних якостей молодших школярів у процесі занять з футболу.**
поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за
спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи
здоров'я)

Актуальність обраної теми. Проблема підвищення ефективності фізичного виховання в школі постає у зв'язку зі зниженням рухової активності дітей і підлітків. Однією з причин зниження рухової активності є низька мотивації до занять фізичною культурою в школі, що може призводити до негативних наслідків, таких як погіршення стану здоров'я школярів.

Аналіз науково-методичної літератури вказує на доцільність концентрації уваги на дослідженні закономірностей формування рухових навичок у дітей і підлітків. Визначена ефективність використання планів факторних експериментів у дослідженнях процесу навчання дітей і підлітків та розробки регресійних моделей для управління освітнім процесом школярів. На важливість процесу моделювання в пізнавальній діяльності дітей вказують роботи провідних вчених світу.

Дисертація Куценко О.В. присвячена вирішенню проблеми підвищення ефективності навчання футболу молодших школярів. Теоретично підтверджено недостатність реалізації завдань фізичного виховання молодших школярів. Вивчення динаміки суб'єктивного стану здоров'я показало, що у дітей 8 років спостерігається складний адаптаційний період, що відображається у перенапруженні деяких функцій організму, пов'язаному з навчальною діяльністю та збільшенням обсягу рухової активності за рахунок відвідування секційних занять з футболу.

Як показують результати досліджень провідних вчених (О. А. Архипов,

Л. В. Волков, В. М. Кириченко, Р. М. Мішаровський, Т. В. Павлова, С. В. Сембрат Ф. Х. Хоршид та ін.), на сучасному етапі розвитку футболу спостерігається зменшення віку дітей для початку занять, що обґрунтовує підвищення уваги до навчання гри учнів початкової школи. Однак аналіз сучасної педагогічної теорії засвідчив недостатність науково обґрунтованих методик одночасного розвитку фізичних якостей та накопичення рухового досвіду молодших школярів з урахуванням вікових особливостей, що підтверджує актуальність обраної теми дисертаційного дослідження.

Дисертація є завершеною науково-дослідною роботою, що виконана у Державному вищому навчальному закладі «Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди», Переяслав, 2019 .

Тема дослідження відповідає Зведеному плану науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту на 2011-2015 роки Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту у межах теми 3.2 «Теоретико-методичні основи позаурочних форм фізичного виховання дітей та учнівської молоді», є складовою тематичного плану та загальної проблеми наукових досліджень ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Робота виконана згідно з планом науково-дослідної роботи кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту та бюджетною науково-дослідницькою темою «Інноваційні технології у фізичному вихованні та спорті дітей і молоді України» (номер державної реєстрації № 0112U005310), відповідає паспорту спеціальності п. 7 «Формування спеціальних знань і рухових навичок у дітей та молоді у процесі навчання фізичної культури, основ здорового способу життя». Тему дисертаційного дослідження затверджено на вченій раді ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (протокол № 5 від 24 березня 2014 року) та узгоджено в Міжвідомчій раді з координації наукових досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні (протокол № 4 від 26 квітня 2016 року).

Особистий внесок здобувача у працях, опублікованих у співавторстві, полягає в організації та проведенні експериментального дослідження, формулюванні висновків [5; 9].

Апробація результатів дисертації. Матеріали дисертаційного дослідження доповідалися й обговорювалися на науково-практичних конференціях різного рівня, а саме: XIII Міжнародній науково-практичній конференції «Педагогика и психология: тренды, проблемы, актуальные задачи» (Краснодар, 2017); XII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту та реабілітації» (Дніпро, 2017); X Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту (Київ, 2019), науково-звітних конференціях викладачів, аспірантів і докторантів Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (2014 -2017).

Публікації. За темою дисертації опубліковано 9 наукових праць, з яких 5 статей опубліковано у фахових наукових виданнях України, 2 статті у збірниках, віднесених до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, 1 стаття апробаційного характеру та 1 публікація, що додатково відображає наукові результати дослідження, 7 публікацій виконано одноосібно.

Структура та обсяг дисертації. Дисертація складається з переліку умовних скорочень, вступу, 3 розділів, висновків, списку використаних джерел та додатків. Загальний обсяг дисертації - 213 сторінок, з них 164 – основного тексту. Список використаних джерел включає 244 найменування, з них 19 – іноземною мовою. Робота проілюстрована 11 рисунками та доповнена цифровим матеріалом у вигляді 14 таблиць та 3 додатків.

Ступінь обґрунтованості наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації. Наукові положення, висновки і рекомендації сформульовані в дисертаційній роботі достатньо обґрунтовано. Вірогідність результатів забезпечена адекватністю методів дослідження, достатньою кількістю

