

РІШЕННЯ
спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора
філософії

Спеціалізована вчена рада ДФ 2, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
(повне найменування закладу вищої освіти (наукової установи, підпорядкування, місто)

Міністерство освіти і науки України, м. Київ прийняла рішення про
присудження ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта/педагогіка
(галузь знань)

на підставі прилюдного захисту дисертації «Педагогічні умови формування
медіаграмотності майбутніх учителів суспільствознавчих предметів у процесі професійної
підготовки»

(назва дисертації)
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»
(код і найменування спеціальності відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти)

"18" листопада 2022 року.

Богомаз Оксани Юріївни 1995 року народження,
(прізвище, ім'я, по батькові (у разі наявності) здобувача)

громадянка України,
(назва держави, громадянином якої є здобувач)

освіта вища: закінчила у 2018 році Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
(найменування закладу вищої освіти)

за спеціальністю «Середня освіта (історія)»
(за дипломом)

Працює викладачем на кафедрі методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти в
Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, Міністерство освіти і науки
України, м. Київ

(посада) (місце основної роботи, відомче підпорядкування, місто)
з 2018 р. до цього часу.

Дисертацію виконано у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова,
Міністерство освіти і науки України, м. Київ

(найменування закладу вищої освіти, підпорядкування, місто)

Науковий керівник (керівники) Бакка Тамара Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історико-
філософського факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

(науковий ступінь, вчене звання, місце роботи, посада)

Здобувач має 21 наукову публікацію за темою дисертації, з них 6 статей відображають основні наукові результати дисертації (із них 4 статті у наукових фахових виданнях України; 1 – у наукових зарубіжних виданнях, 1 – Web of Science), 13 публікацій мають апробаційний характер та 2 наукові праці додатково відображають основні наукові результати дисертації:

Наукові праці, що відображають основні наукові результати дисертації:

1. Богомаз О. Ю. Формування критичної медіаграмотності у майбутніх учителів через призму “Рамки компетентностей для культури демократії”. Інноваційна педагогіка, 2020. Випуск 28. С. 117-121.
2. Богомаз О. & Бакка Т. Формування громадянської компетентності у студентів педагогічних закладів вищої освіти у процесі професійної підготовки. Проблеми дидактики історії, 2020. Випуск 11. С. 156-164.
3. Кравченко О. Ю. (Богомаз О. Ю.) Педагогічні умови формування медіаграмотності майбутніх вчителів у сучасних закладах вищої освіти: обґрунтування проблеми. Актуальні питання гуманітарних наук, 2020. Випуск 31. Т. 3. С. 270-275.
4. Богомаз О. Ю. Чому вчитель має бути медіаграмотним? Актуальні питання гуманітарних наук, 2022. Випуск 47. Т. 1. С. 263-267.
5. Богомаз О. Ю. Особливості формування медіаграмотності майбутніх учителів

суспільних предметів під час професійної підготовки на історичному факультеті Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). (7(35)), 2020. С. 3-7.

6. Bohomaz, O., Morska, N., Kasianenko, K., Romanova, I., & Bortnyk, N. Educational and scientific potential: humanitarian challenges of the XX. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 2022. 15 (34), e16950. <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16950>. (Web of Science)
7. Кравченко О. Ю. (Богомаз О. Ю.) Медіакомпетентність як основна складова професійної кваліфікації сучасного вчителя громадянської освіти. Національна розмова: “Розвиток медіаграмотності в Україні” : збірник шостої міжнародної науково-методичної конференції з медіаосвіти та медіаграмотності, 20-21 квітня 2018 р. Київ, 2018. С. 150-154.
8. Кравченко О. Ю. (Богомаз О. Ю.) Теоретичні та методичні засади формування медіакомпетентності майбутніх вчителів суспільних дисциплін. Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: у двох частинах, 2018. Суми : ФОП Цьома С. П. Частина 2. С. 127-130.
9. Кравченко О. Ю. (Богомаз О. Ю.) Втілення медіаграмотності до професійної підготовки майбутніх вчителів суспільних предметів. Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка : у 2-х томах, 2019. Суми : ФОП Цьома С.П. Т. 1. С. 85-88.
10. Кравченко О. Ю. (Богомаз О. Ю.) Особливості впровадження медіаграмотності у процесі професійної підготовки майбутніх вчителів суспільних предметів. Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2019 р.). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. Т. 2. С. 67-69.
11. Кравченко О. Ю. (Богомаз О. Ю.) Особливості застосування елементів медіаграмотності у вищій школі. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти. Монреаль : СРМ “AFS”, 2019. С. 51-53.
12. Кравченко О. Ю. (Богомаз О. Ю.) Медіаосвіта та медіаграмотність як чинник підвищення якості вищої педагогічної освіти в Україні. Теорія та практика сучасної науки та освіти : матеріали Міжнародної наукової конференції (29-30 листопада 2019 р.). Дніпро : СПД “Охотнік”, 2019. Частина II. С. 126-127.
13. Богомаз О. Ю. Педагогічні умови формування медіаграмотності здобувачів освіти на уроках історії України (на прикладі теми “Кирило-Мефодіївське братство”, 9 клас). Кирило-Мефодіївське братство : матеріали круглого столу до 175 річчя заснування (17 грудня 2020 р.). Київ : Національна академія наук України, 2020. С. 141-145.
14. Кравченко О. Ю. (Богомаз О. Ю.) Особливості професійної підготовки майбутніх вчителів суспільних предметів до втілення медіаграмотності. “Критичне мислення в епоху токсичного контенту” : матеріали VIII міжнародної науково-методичної конференції. Київ : Центр вільної преси, Академія Української преси, 2020. С. 319-323.
15. Кравченко О. Ю. (Богомаз О. Ю.) & Бакка Т. В. Формування медіакомпетентнісного підходу в процесі підготовки майбутніх вчителів історії. Драгоманівські історичні студії. 2020. Випуск 5 (9). С. 384-387.
16. Богомаз О. Ю. Інформаційна грамотність майбутнього спеціаліста з міжнародних відносин. Сучасні тенденції міжнародних відносин : матеріали всеукраїнської конференції (17-18 грудня 2020 р.). Київ : Вид-во Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 91-93.
17. Богомаз О. Ю. Вивчення стану сформованості медіаграмотності майбутніх учителів суспільних предметів у процесі професійної підготовки. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, 2021. Серія: Педагогіка 2 (27). С. 149-155.

18. Богомаз О. Ю. & Бакка Т. В. Підготовка майбутніх вчителів суспільних предметів в умовах реалізації завдань Концепції нової української школи. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers "LOGOS" with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference. Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-Vinnitsia : P. C. Publishing House & European Scientific Platform. P. 109-111.
19. Богомаз О. Ю. Формування медіакомпетентності та критичної медіаграмотності у майбутніх учителів суспільних предметів: психолого-педагогічний аспект. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2021. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 79, Т. 1. С. 42-46.
Наукові праці, що додатково відображають основні наукові результати дисертації:
20. Богомаз О. Ю. Робоча програма з навчальної дисципліни "Основи медіаграмотності" для здобувачів вищої освіти історико-філософського факультету за спеціалізацією 014 "Середня освіта (історія)". Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 8 с.
21. Бакка Т. В., Богомаз О. Ю., Ладиченко Т. В., Мелещенко Т. В., Петриченко М. М., Татко Д. О. Медіагра "10 днів до виборів" для здобувачів освіти різних освітніх рівнів / Міні-проект "Медіаграмотність для майбутніх виборців". Київ, 2019.

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради та присутні на захисті фахівці:

1. Яшанов Сергій Микитович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

2. Макаренко Леся Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

3. Слабко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освіти дорослих Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

4. Шевченко Людмила Станіславівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

5. Гевко Ігор Васильович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних технологій, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» - членів ради

«Утрималися» — членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування спеціалізована вчена рада присуджує Богомаз Оксані Юріївні, ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Голова спеціалізованої
вченої ради



С.М. ЯШАНОВ

ІПРЮ: зав. канцелярією
ім. М. П. Драгоманова
18» 11 2022 р.