



# Педагогічні КАДРИ

газета

ЗАСНОВАНА У ЖОВТНІ 1929 РОКУ

№ 10 (1620) ГРУДЕНЬ 2011 РОКУ

НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА



## ЄВГЕН СУЛІМА: “КОЖЕН З ВАС – ЦЕ ОБЛИЧЧЯ ДЕРЖАВИ”

**ПЕРШИЙ заступник Міністра освіти і науки, молоді та спорту Євген Суліма поспілкувався зі студентами Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова.**

Молодь мала можливість безпосередньо поставити запитання Євгену Миколайовичу про наболіле, порадилися і в результаті конструктивного діалогу знайти відповіді на численні проблеми молоді.

Пан Суліма розповів студентам про роботу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, висловив думку щодо перспективної діяльності студентського активу у сучасному вищому навчальному закладі, завдань та креативних ідей студентських профспілок. На думку Першого заступника міністра, сьогодні профспілкові організації студентів – це потужні носії модерних пропозицій, тому повинні забезпечувати хорошу комунікацію з адміністраціями вищих навчальних закладів.

Ще один з напрямків роботи активістів студентського самоврядування – турбота про якість збереження освітніх послуг. Євген Миколайович переконаний: в

сучасних ринкових умовах молодь мусить відстоювати своє місце у суспільстві, а тому повинна турбуватися про власне здоров'я, навчання, роботу. *“Студент сам зацікавлений у тому, щоб отримати хороший диплом, згодом влаштуватися на достойну роботу, створити власну сім'ю та реалізуватися у житті, – констатує пан Суліма, – але варто пам'ятати, що турбуватися про це теж повинен студент. Держава дає можливості, потрібно ваше бажання”.*

Цікавилися студенти й напрацьованим робочою групою проектом нової редакції Закону України “Про вищу освіту”, до розробки якого було залучено широке коло експертів, зокрема представників Національного Темпус-офісу в Україні, а також представників студентських та молодіжних організацій.

Як повідомив Перший заступник Міністра, законопроект передбачено підвищення рівня студентської стипендії до прожиткового мінімуму; гарантовану державою практику в Україні та можливість стажування за кордоном; а також незмінну плату протягом усього тер-

міну навчання для студентів-контрактників. Новою редакцією Закону України “Про вищу освіту” суттєво демократизовано процес управління системою вищої освіти та розширено автономію вищих навчальних закладів.

Конструктивно Євген Миколайович відповідав й на питання молоді, що стосувалися цілком побутових проблем – умов проживання в гуртожитку, розширення спортивних зацікавлень серед студентства, проблем санітарно-профілактичного оздоровлення.

*“Кожен з Вас – це обличчя держави”*, – резюмував Перший заступник міністра та побажав студентам весь час самовдосконалюватися, вчитися, займатися наукою й щоразу відкривати для себе нові горизонти.

Ректор вишу Віктор Андрущенко подякував поважному гостю за візит й чудове спілкування, запрошуючи пана Суліму до наступних зустрічей, адже таке взаєморозуміння, яке продемонструвала сьогоднішня розмова, – це шлях до нових напрацювань і проектів.

## З ІМЕННИМИ СТИПЕНДІЯМИ

17 ЛИСТОПАДА керівництво Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова вручило студентам іменні стипендії. Для студентів це було чи не найвизначнішою подією дня. Їх зусилля у навчанні, науці, спорті, мистецтві, їх активність та сильна громадська позиція, що сьогодні творить імідж університету, були визнані, та ще й матеріально відзначені.



Іменну стипендію ректора НПУ на 2011/2012 навчальний рік призначено 28 студентам з усіх інститутів вишу. 26 студентів отримуватимуть у цьому навчальному році стипендію імені Михайла Петровича Драгоманова та стипендію Героя Радянського союзу Ф. І. Жарчинського. Окрім того, набагато більшої кількості студентів стипендії вручать директори їхніх інститутів на Вчених Радах.

## ІЗ ВДЯЧНІСТЮ



ПОДЯКУ керівництву та студентам НПУ імені М. П. Драгоманова від імені киян висловив голова Київської міської державної адміністрації. Адже драгомановці внесли й свою лепту у перемогу команди Києва у проекті “Майдан’с. Другий сезон”, довівши своїми танцювальними вміннями високий патріотизм, працелюбність і старанність, любов до рідного міста й держави. Олександр Павлович побажав драгомановцям нових творчих успіхів і досягнень на благо України.

Олександр Павлович побажав драгомановцям нових творчих успіхів і досягнень на благо України.

Конкурс

Майже  
оскарівська  
церемонія

стор. 4



“Сивим конем  
слово грає”

стор. 5



Мана

VI “Тижень  
мистецтв”

стор. 6



Фоторепортаж

## В УНІВЕРСИТЕТІ РОЗГЛЯДАЛИ РЕАЛЬНОСТІ ЯК КОМУНІКАЦІЮ

**ВЧЕТВЕРТЕ** у Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова відбувся Міжнародний науковий форум “Простір гуманітарної комунікації”, організаторами якого виступили Драгомановський університет та Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України.



**Григорій Волинка: “Будь-яка гуманітарна взаємодія – це взаємодія, де превалює духовність”**

28-30 жовтня на базі Інституту філософської освіти і науки НПУ було урочисто відкрито **IV Міжнародний форум “Простір гуманітарної комунікації”**. “Він стане платформою для втілення безлічі наукових і освітніх проектів на міжнародному рівні”, – висловив свої переконання один з ініціаторів події, директор Інституту філософії і освіти **Іван Дробот**. Як модератор зустрічі Іван Іванович передав гостям вітання від ректора університету та побажав приємного і плідного спілкування.

Форум є унікальним явищем у науковому світі, бо синтезує в єдине різноманітну тематику та форми зустрічей вчених. Цьогоріч тут представлено три конференції, два круглих столи, теоретичні і практичні семінари та семінари-дискусії. На пленарному засіданні форуму його назву та орієнтовну загальну тематику спробував пояснити присутнім відомий філософ, академік, проректор з наукової роботи Драгомановського університету **Григорій Волинка**. Вчений зосередив увагу на абстрактному означенні понять і термінів, які зрештою виявилися близькими та зрозумілими й людям далеким від науки. Особливий акцент, як зауважив Григорій Іванович, полягає в тому, що будь-яка гуманітарна взаємодія – це взаємодія, де превалює духовність. Проректор запропонував учасникам і гостям глибше придивитися до поняття “духу”, що існує, здавалось би, на рівні з поняттями “психіки”, “підсвідомості”, тим не менше, відіграє чималу роль в житті пересічної людини і у праці всесвітньо відомого науковця.

Ще однією ниткою духовності, що пронизала цей науковий захід, стала участь у ньому дослідників з Інституту релігійних наук Св. Томи Аквінського, Понтифікального університету Іоанна Павла II в Польщі, Синодальної біблійсько-богословської комісії в Росії, Духовної семінарії Церкви Адвентистів Сьомого Дня в Україні та багатьох інших релігійно-ознавчих кафедр та інституцій.

Вітальне слово організаторам та учасникам форуму надіслав Митрополит Київський і всієї України, предстоя-

тель Української Православної Церкви **Володимир**, в якому охрестив форум інтелектуальним, переконаний в тому, що саме золотий Київ надихне вчених до нових інтелектуальних злетів і творчих здобутків.

Представити свої доповіді та поспілкуватися на дискусійних столах до Києва приїхали науковці з десяти країн світу, серед яких Італія, Іспанія, Сполучені Штати Америки, Корея, Фінляндія, Росія та інші. Свої подяки за ідеї та організацію висловили ректор Понтифікального університету Томи Аквінського “Анджелікум”, секретар Міжнародної теологічної комісії **Мореро Шарль**, заступник директора з наукової роботи Російського інституту культурології **Олексій Васильєв**, завідувач відділу історії філософії України інституту філософії імені Г. Сковороди НАН України **Сергій Йосипенко**, директор Інституту синергійної антропології РАН **Сергій Хоружий** та інші.

Від імені Першого заступника Міністра культури та туризму **Юрія Богуцького** подяку керівництву Драгомановського університету склав ректор Харківської державної академії культури, президент української асоціації культурологів **Василь Шейко**, який, між іншим, не вперше присутній на Форумі та високо оцінює його ріст організаторський та інтелектуальний.

Протягом трьох днів учасники могли почути виступи вчених світового рівня, що стосувалися актуальних проблем культурознавства й культурфілософії, феномену ісихазму, гострих питань гармонізації міжрелігійних стосунків в Україні. Глибокі дискусії в наукових колах викликали міжнародний семінар “Пізнаючи надприродне: шляхи філософії релігії”. На ньому чи не найповніше було представлено позиції сучасних філософів з Росії, Америки, Польщі, Фінляндії. Врешті діалог вийшов досить конструктивним, а учасники дійшли спільного консенсусу.



**ПГК - унікальний міжнародний захід**

Та все-таки найохочіше студенти й викладачі заповнювали аудиторії, де планувалося проведення науково-практичного семінару “Філософія для дітей: міркуємо сумніваючись”. Стереотипи сучасного, особливо українського суспільства довго не впускали в обіг поняття “філософії для дітей”. Коли шлях було відкрито, одними з перших вивчати й впроваджувати його почали драгомановці. Цьогорічний семінар представив українську та американську практики проведення занять за методикою “Філософія для дітей”.

29 жовтня бажачі мали змогу відвідати майстер-клас

доктора філософії Кйонсанського національного університету (Корея), Віце-президента Міжнародної ради з “Філософії для дітей” **Джинван Парка**. Професор поділився враженнями про Україну: “У вашій державі це перший науковий захід, присвячений проблемам філософської освіти дітей, і вже досить великий крок у цій галузі. Моя методика ґрунтується на сократичному підході до навчання. Сподіваюся, вона стане корисною на сьогоднішньому Форумі. Я переконаний, що національна специфіка мислення українців та глибока педагогічна база, яку ви маєте у своїй науці, сприятиме виробленню оригінальної методики навчання дітей філософії, а цей семінар буде хорошою традицією обміну досвідом між країнами, тому особливо вдячний керівництву й організаторам”.



**Форум не скидав обертів протягом усіх трьох днів**

Поміж філософської та культурологічної тематики на Форумі гості й учасники могли поспілкуватися за круглим столом щодо актуальних проблем сучасного прочитання Михайла Драгоманова. Зустріч вийшла на диво у дусі НПУ – багато тез, ідей, проектів у формі повноцінної дискусії. Згодом обговорення продовжилось 30 жовтня під час так званих міждисциплінарних заходів та вільної комунікації між учасниками.

Однією із приємних новинок Форуму стала презентація книги Віктора **Бондаренка** та **Богдана Андрусишина** “Державно-церковні відносини: історія, сучасний стан та перспективи розвитку”, на яку з нетерпінням чекав науковий світ, а ще більше – студентство. Як розповів один з авторів, проректор НПУ професор Андрусишин, видання ґрунтується на авторських курсах та являє собою цілісний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей. Окрім цієї гості мали можливість придбати й інші книги різної тематики, адже фойє першого поверху головного корпусу НПУ прихистило безліч книжкових стелажів від видань різних університетів, до яких, до речі, складно було пробитися за натовпами студентів.

Форум не скидав обертів протягом усіх трьох днів. Учасники спілкувалися різними мовами у коридорах, аудиторіях, на сходах. Загалом університет перетворився на міжнародну арену для комунікації, тому можна з упевненістю стверджувати – все-таки на спілкування людство приречене.

**Людмила КУХ**  
Фото **Світлани Войцеховської**

### Наука

## КОНФЕРЕНЦІЯ, ЯКА НЕ МАЄ АНАЛОГІВ



Цілі, поставлені організаторами конференції, були досягнуті. Кожен учасник взяв для себе багато корисного і цікавого. Невимушена дружня атмосфера конференції в черговий раз підтвердила, що адміністрація і наукові співробітники Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ імені Драгоманова відкриті до діалогу й співпраці, завжди готові надати методичну і практичну допомогу.

**Наталія МАЙСТРЕНКО**,  
голова районної психолого-медико-педагогічної консультації  
Оболонського району м. Києва

НАЧЕ на Сорочинський ярмарок, 18-19 жовтня 2011 року до нашого університету тягнулися дороги людей з усіх країн, хуторів, міст і містечок Батьківщини, та ще й з-за кордону на визначальну подію – **I Міжнародну науково-практичну конференцію “Актуальні проблеми логопедії”**, Організовували конференцію Інститут корекційної педагогіки та психології спільно з ВГО “Українська асоціація корекційних педагогів”.

Конференцію логопедичного спрямування такого масштабу в незалежній Україні проводили вперше. Тому й не дивно, що вона стала свого роду звітом вітчизняних науковців перед нашими практиками та колегами з-за кордону, адже всі ми маємо багато спільних проблем, які й досі залишаються відкритими у навчанні та вихованні осіб з порушеннями мовлення. Навіть після Конференції директор Інституту академік **Синьов Віктор Миколайович** та завідувач кафедри логопедії професор **Шеремет Марія Купріянівна** отримували сотні схвальних відгуків та щирі слова вдячності за практичну спрямованість заходу та актуальність озвучених проблем.

Загалом у конференції взяли участь понад 400 учасників з України, Швеції, Росії, Білорусії, Молдови. За два дні, крім пленарних та секційних засідань, на яких були представлені доповіді визнаних метрів, докторантів, аспірантів та практиків, було проведено науково-практичний семінар з проблем афазіології (проводив професор Стокгольмського університету **Магнус Магнуссон**) та 15 майстер-класів з актуальних проблем логопедії (свою майстерність показали фактично всі викладачі кафе-

дри логопедії та гості зі Швеції, Росії, Білорусії). Кожен учасник мав можливість обрати майстер-класи за власними уподобаннями, починаючи від проблем комплексної діагностики та корекції мовленнєвого розвитку дітей, закінчуючи новітніми технічними засобами навчання, інноваційними логопедичними технологіями, використанням логопедичного масажу та засобів психотерапії в роботі логопедів. До участі у заході та активних діалогів змогли долучитися усі бажачі, висловити свої пропозиції й побажання. Робота виявилася дуже плідною та результативною, а гості відїжджали з Києва з цінним досвідом, приємними враженнями, новими науковими та методичними посібниками.

“Будь-яка конференція – чудова можливість для професійного спілкування, – ділиться своїми враженнями учасниця конференції **Наталія Баль**, кандидат педагогічних наук, доцент факультету спеціальної освіти Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка. – Чудовою особливістю вашої конференції були її тематика і проблематика, що дозволили об’єднати “логопедичне співтовариство багатьох країн і оцінити внесок як вчених, так і практиків у збереження, зміцнення і розвиток системи логопедичної допомоги. Важливим було й те, що на конференції активно обговорювалися проблеми вивчення мовних розладів з позиції інших наукових дисциплін: нейробіології, психології тощо. Такий міждисциплінарний підхід допомагає побачити нові ресурси у традиційній логопедичній практиці”.

Такі відгуки зібрала конференція. Але загальна суть така: конференція дійсно була очікуваною, корисною і змістовною. Хто був – той підтвердить, хто не встиг – той ще матиме такий шанс у майбутньому. І ми там були, квас, мед куштували, як це трапляється у Сорочинцях, і нових вражень отримали багато, дивилися й слухали інших, та й себе показали!

**Владислав ТИЩЕНКО**, доцент кафедри логопедії,  
**Олександр КОЗИНЕЦЬ**, викладач кафедри логопедії

## У ДОСЛІДНИЦЬКОМУ АЛГОРИТМІ

МЕТА Драгомановського університету – отримати статус дослідницького – врешті окреслилася в реальних діях. Хоча, як з'ясувалося 7 листопада на “круглому столі”, присвяченому цій тематиці, драгомановці вже чимало зробили, аби ідея про дослідницький виш не була виключно віртуальною.



*Юрій Кондратьєв презентує досвід німецького дослідницького університету*

Створення та активне функціонування десятків науково-дослідних лабораторій, центрів, шкіл, глибока проблематика та практичне виконання магістерських робіт у всіх інститутах Національного педагогічного довели – це хороший осередок всесвітньо визнаної наукової думки, яка еволюціонує дедалі інтенсивніше.

Зустріч директорів інститутів та завідувачів випускових кафедр, модератором якої виступив директор Інституту магістратури, аспірантури і докторантури **Володимир Савельєв**, стала ще вагомішою, бо предмет її задали вчені, що практично працювали у дослідницьких університетах за кордоном. Зокрема, про очевидні та приховані перешкоди на шляху до рівня дослідницького для викладачів НПУ розповів доктор фізико-математичних наук, завідувач відділу математичної фізики, професор Національної академії наук України та Білефельдського університету в Німеччині

**Юрій Кондратьєв**. Науковець для прикладу графічно презентував учасникам досвід функціонування німецького дослідницького університету. Це стало показовим для Драгомановського вишу, бо у представленій системі взаємодоповнююче поєднувалися власне дослідницька та дидактична педагогічна складові.

Це неабиякий момент у випадку драгомановців, адже створити дослідницький університет у вищому навчальному закладі з технічно-інженерним профілем – це одне. Інша справа – втілити таку ідею щодо вишу, який спеціалізується швидше на підготовці кадрів для гуманітарної сфери, зокрема педагогів. Тому одну з вирішальних ролей тут відіграє специфіка університету. Для того щоб не стикнутися у майбутньому з низкою проблем, варто вже сьогодні вивчити особливості дослідницького елементу в педагогічному навчальному закладі, переконаний професор.

*Дослідницький університет – важлива і приваблива річ, хоч би тим, що він змінює акценти функціонування навчального закладу. На такій зміні ґрунтується розвиток суспільства, тому для України розпочнеться підготовка не просто професіоналів, а високоінтелектуальних фахівців.*

**Григорій ВОЛИНКА,**  
проректор  
з наукової роботи, професор

Інший доповідач, запрошений керівництвом НПУ, **Наталія Шульга** зосередила увагу присутніх на внутрішній мотивації колективу до прагнення закріпитися у статусі дослідницького. Наталія Іванівна – науковець зі світовим ім'ям у галузі молекулярної біології, професор Рочестерського університету у Сполучених Штатах Америки і виконавчий директор громадського об'єднання “Український нау-

ковий клуб”. Професорка не лише 15 років працювала у дослідницькому навчальному закладі в Нью-Йорку, але спробувала втілити подібну ідею у Національному університеті “Кієво-Могилянська академія”, помилки й прорахунки пройшла на особистому досвіді. Тому пропонувала викладачам-драгомановцям реально подивитися на речі та впевнитися, що будь-яка справа залежить від власних зусиль і бажання.

Пані Шульга запевнила: “Освітняні самі повинні готувати активне прогресивне дослідницьке середовище. Воно ніколи повністю не залежатиме від владних структур, адже поштовх і мотивація розпочинаються у першу чергу з освітньої наукової сфери”.



*Драгомановці готують до нового кроку в роботі*

Круглий стіл “Дослідницький університет”, за словами першого проректора Володимира Бега, – одна з кількох сходинок на шляху до омріяного статусу. Наступним кроком стане ще одна зустріч, що являтиме собою презентацію двох програм дослідницького характеру у галузі біології та менеджменту. До обговорення запрошено науковців із 40 вишів України. Драгомановці сподіваються на плідну розмову й на те, що лише балачками це не завершиться.

**Людмила КУХ**



## РОЗШИРЮЄМОСЯ

ДРАГОМАНОВСЬКИЙ університет щоразу збільшує можливості навчання для своїх студентів. Кроком до реалізації таких стратегічних планів стало відкриття в університеті 3 листопада 2011 р. кафедри освітньої політики, що готуватиме фахівців у цій галузі. Урочисту стрічку перерізували ректор вишу **Віктор Андрущенко** та завідувач новоствореної кафедри, доктор філософських наук, професор **Євген Суліма**.

За словами Віктора Петровича, така структура в університеті – результат втілення кількох ідей щодо розвитку освітньої політики в Україні. До того ж на молодий талановитий колектив кафедри покладається велика відповідальність за організацію роботи, підготовку навчально-методичних матеріалів.

Новоспечений завідувач відразу ж по відкритті взявся за роботу та люб'язно запросив колег зайняти свої службові місця. Затишна аудиторія на чотирнадцятому поверсі гуманітарного корпусу НПУ ожила й активно включилася у навчальний процес.

*Прес-служба університету*

## Дебют Першокурсника – 2011

### МОЦ № 1

1 ГРУДНЯ в актовій залу гуманітарного корпусу відбувся загальноуніверситетський “Дебют Першокурсника 2011”. Це стало шоу під номером один цієї зими і шоу номер один за довгий час за кількістю учасників, емоцій і тривалістю концерту.

Вперше за тривалий час в університеті відбувся 4,5 годинний концерт, який ні на мить не залишав байдужими його учасників і глядачів. Вразила старших драгомановців і кількість учасників “Дебюту першокурсника”. Зібрати всі навчальні підрозділи в один концерт чи свято є складним завданням – навчання в різні зміни, в різних корпусах не сприяє цьому. Проте організаторам “Дебюту Першокурсника” це вдалось. Участь в конкурсі-огляді взяло 13 інститутів: історичної освіти, мистецтва, політології і права, фізико-математичний, української філології, іноземної філології, філософської освіти і науки, гуманітарно-технічної освіти, корекційної педагогіки і психології, соціальної роботи і управління, розвитку дитини, педагогіки і психології, соціології психології і

управління.

Кожен інститут намагався представити якомога більшу кількість талантів, і це їм вдалось. Визначило переможців журі, яке уважно і відповідально поставилось до свого завдання.

Приз “Глядацькі симпатії” після довготривалих оплесків отримав Інститут політології і права. Саме за них найбільше вболівали глядачі.

Третє місце в огляді-конкурсі “Дебют Першокурсника” посів Інститут мистецтв. Під час свого виступу студенти представили різні види і жанри мистецтва – танці, спів, циркове і акробатичне мистецтво, КВК. Закінчували дебютувати номером, який залишиться у пам'яті надовго – виконанням народного танку під сучасну музику. І хоч вони посіли третє місце, та за кількістю балів вони не набагато відстали від “срібла”.

Друге місце отримали першокурсники з Інституту гуманітарно-технічної освіти. Їх виступ став одним з найкращих – вдалі костюми, добірні жарти, харизматичні

актори-студенти. Родзинкою виступу став ведучий, який оголошував номери нестандартно складеними віршами.

Перше місце в загальноуніверситетському “Дебюті Першокурсника 2011” отримав Інститут корекційної педагогіки і психології. Це була безперечна перемога, адже глядачі аплодували стоячи вже під час самого виступу. Студенти змогли представити свою спеціальність, талант і, головне, частинку душі. Переможці показали, якими насправді мають бути люди – добрими, щирими і толерантними одне з одним.

Вітаємо всіх переможців конкурсу! Вітаємо всіх учасників!

Глядачі дякують вам за справжнє студентське свято, яке ви подарували в цей день! Стіни нашого університету скупчили за таким запалом і емоціями. Сподіваємось, що ви зможете передати всю цю атмосферу і студентський драйв у навчальній аудиторії університету.

**Сергій РУСАКОВ**



# МАЙЖЕ ОСКАРІВСЬКА ЦЕРЕМОНІЯ

**Урочистий концерт нагородження переможців Першого Всеукраїнського конкурсу на кращий літературний твір "Слово про мого першого вчителя", що відбувся 15 листопада у НПУ імені М. П. Драгоманова, справді дещо скидався на світову церемонію вручення Оскара.**

І хоча справа полягала не у червоній доріжці, зірках світового масштабу та яскравих фотосесіях, але за ідейною та емоційною наснаженістю захід не поступався оскарівському. Варто відзначити, що й тут були свої зірки й кумири, а спалахи фотокамер учасників та гостей, мабуть, тишили навіть більше, ніж голлівудських знаменитостей на відомій церемонії.



**Анатолій Толстоухов нагороджує лауреатів конкурсу та їх наставників**

У актовій залі університету великого Драгоманова зібралися поважне керівництво, студенти, викладачі, вчителі та учні – учасники й лауреати літературного конкурсу, започаткованого ректором НПУ **Віктором Андрущенком**. Масштаб церемонії визначила її тематика. Наче мимовільно змагання задало тон розмови. Про про-



**Подарунок від Сергія Зиміна**

блеми вчителя, педагогічної професії, школи, які зовсім нещодавно обговорювалися на Міжнародних самітах і форумах в Україні за участі міністрів освіти європейських країн, ректорів педагогічних університетів Європи, заговорили діти, студенти, вчителі. Тільки форма викладу набула художнього забарвлення. За словами голови журі конкурсу, українського поета, народного артиста України **Андрія Демиденка**, жанрова різноманітність творів, поданих на конкурс, заповнювала всі щаблі в системі літературознавства. З-понад 1360 робіт було складно виокремити навіть фіналістів. Та все ж до другого туру пройшли 63 літературні творіння. Виявилось, що віковий діапазон учасників обіймав конкурсантів від 7 до 80 років.

*Жанрова різноманітність творів, поданих на конкурс, заповнювала всі щаблі в системі літературознавства.*

**Андрій ДЕМИДЕНКО, голова журі**

Це не єдиний аспект, що вирізняв конкурс із-поміж сотень подібних. Як розповів заступник голови організаційного комітету, проректор з навчально-методичної роботи гуманітарних інститутів, професор **Богдан Андрусишин**, його географія охопила майже всі області України, а значення та мета виходили далеко за кордони нашої держави. Протягом дев'яти місяців, що відбувався конкурс, журі у складі відомих письменників **Бориса Олійника**, **Івана Драча**, артиста **Анатолія Паламаренка**, профе-сорів **Любови Мацько**, **Марії Плющ**, **Володимира Погребенника** та інших намагалося урівноважити права усіх конкурсантів. Врешті дипломи III премії конкурсу з рук начальника Головного управління освіти і



**Віктор Андрущенко нагороджує переможницю конкурсу**

науки Київської обласної державної адміністрації **Віктора Бутника** отримали першокурсниця Інституту історичної освіти НПУ **Вікторія Левченко**, студентка третього курсу Інституту української філології **Марія Зарінова**. Учителька української мови й літератури Нововодолазької школи Харківської області – лауреат III премії конкурсу – **Оксана Степаненко** удостоїлась однієї з найвищих нагород університету – "Срібної медалі М. П. Драгоманова".

Диплом II ступеня та сертифікат на літнє оздоровлення голова Профкому студентів університету **Станіслав Цибін** вручив першокурснику Інституту історичної освіти НПУ **Артему Оніщину**.

Срібну позицію посіла також учениця 3-А класу Сіверської загальноосвітньої школи Донецької області **Катерина Додінова**. Голова Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України **Олександр Яцунь** подарував школярці персональний ноутбук. Справжнім сюрпризом заходу стала маленька збірка віршів Катерини, яку вона презентувала ректору НПУ. Гості ж заходу мали нагоду почути твір, що виборов диплом II ступеня, з уст авторки.



**Переможці конкурсу**

Гран-прі конкурсу та диплом переможниці отримала одна з найменших конкурсанток, учениця 2-А класу Донецького багатопрофільного ліцею № 124 **Єва Патріча**. Ідейний натхненник змагання **Віктор Андрущенко** привітав талановиту донеччанку з перемогою, вручивши

їй новенький ноутбук, книги та солодощі. Юна дипломантка поділилася своїми враженнями: "Я дуже щаслива, що мою роботу оцінило журі, а найбільше вдячна своїй вчительці. Без неї у мене нічого б не вийшло". Наставниця Єви **Ірина Миронюк** отримала "Подяку ректора НПУ імені М. П. Драгоманова".

*Я дуже щаслива, що мою роботу оцінило журі, а найбільше вдячна своїй вчительці.*

**Єва ПАТРИЧА, переможниця**

На церемонії також було відзначено ще десятки лауреатів, вручено понад двадцять подяк, грамот, величезну кількість подарунків. Теплими словами та відзнаками прийшли привітати учасників академік-секретар Національної академії педагогічних наук України **Микола Євтух**, голова Шевченківської у м. Києві районної адміністрації **Сергій Зимін** та інші поважні гості.

Щирі слова подяки за творчість і майстерність курсантам висловив співголова Наглядової Ради університету **Анатолій Толстоухов**. Майже всі лауреати отримали від Анатолія Володимировича подарункові видання проекту "Україна. Історія великого народу". Спеціальні призи та відзнаки були вручені від Київського міського голови, Головного управління освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, університетської газети "Педагогічні кадри". Наставники талановитих учнів отримали персональні "Подяки ректора НПУ імені М. П. Драгоманова".



**Спеціальний приз від газети "Педагогічні кадри"**

Увінчався урочистий захід, наскрізь присвячений першій вчительці, музичними композиціями, спогадами тепер уже великих українських мужів про своє учнівство та першого вчителя, що вказав правильну дорогу в житті. Нагороди отримувати, звичайно, приємно, але, як зауважили поважні гості, найбільшими нагородами для кожного вчителя стане ось такий художній твір на його честь, написаний його ж учнем.

Організатори висловили сподівання, що конкурс стане традиційним, а невдовзі набуде масштабу міжнародного, стверджуючи величність вчительської професії в усі віки в усіх народів.

**Людмила КУХ**

## ЩОБ КРАЩЕ ВЧИТИ ГЕРМАНІСТИКУ

5 ГРУДНЯ 2011 р. після офіційного перерізання червоної стрічки ректором Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова **Віктором Андрущенком** Інститут іноземної філології НПУ поповнився ще однією кафедрою.

Студентам Інституту іноземної філології пощастило: широкі можливості навчання в Україні та за кордоном, талановиті педагоги й науковці, чудова технічна база. А тепер охочі детальніше зайнятися германістикою мають хороший шанс консультуватися у спеціалістів новоствореної кафедри загальної мовознавства та германістики. Викладання дисциплін тут забезпечують 15 науковців, серед яких доктор філологічних наук, професор та завідувач кафедри **Тетяна Толчєва**, кандидати філологічних наук, доценти та старші викладачі.

Фахівці ведуть курси з "Історії англійської мови", "Теоретичної фонетики", "Теоретичної граматики", "Лексикології", "Стилістики" та "Ділової іноземної мови", а також

практичні курси англійської й німецької мов як других іноземних. У 2011 р. кафедра започаткувала новий проект – підручник "Англійська мова за модульно-рейтинговою технологією навчання" (для рівня В1 / за заг. ред. проф. Т. С. Толчєвої).

Ректор вишу побажав колегам натхнення та творчих успіхів у роботі.

