

Аналітичний звіт складений в рамках загально університетського проекту «Електронна педагогіка».

Керівник проекту – ректор університету, академік НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор **Андрущенко В.П.**

Науковий керівник роботи – проректор з дистанційної освіти та інноваційних технологій навчання, доктор фізико-математичних наук, професор **Кудін А.П.**

Учасники проекту:

1. Інститут інформатики.
2. Інститут магістртури, аспірантури і докторантури.
3. Інститут соціальної роботи і управління.
4. Інститут історичної освіти.
5. Інженерно-педагогічний інститут.
6. Інститут корекційної педагогіки та психології.
7. Інститут мистецтв.
8. Інститут педагогіки та психології.
9. Інститут природничо-географічної освіти та екології.
10. Інститут політології та права.
11. Інститут розвитку дитини.
12. Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій.
13. Інститут економіки освіти.
14. Інститут української філології та літ. тв. імені А. Малишка.
15. Інститут іноземної філології.
16. Фізико-математичний інститут.
17. Інститут фізичного виховання та спорту.
18. Інститут філософської освіти та науки.
19. Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації.
20. Центр впровадження систем електронного навчання НПУ імені М.П.Драгоманова.
21. Служба освітнього порталу університету.

Укладачі звіту:

1. Заступник директора інституту інформатики, доцент **Жабєєв Г.В.**
2. Заступник директора інституту інформатики, доцент **Франчук В.М.**
3. Завідувач лабораторією електронного навчання **Зінюк В.А.**
4. Завідувач лабораторією створення дистанційних курсів **Кархут В.Я.**
5. Методист системи Celsi – **Маркітан В.В.**
6. Викладач кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін – **Міненко О.М.**
7. Викладач кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін, доцент **Кудіна Т.М.**
8. Завідувач навчально-підготовчим відділенням – **Картуха О.О.**
9. Системний адміністратор Unix-сервера – **Коваль Р.**
10. Системний адміністратор Windows-сервера – **Прибора А. А.**

Зміст

1. Нормативно-правове забезпечення дистанційної форми навчання в університеті.	
1.1. Закон України про вищу освіту.....	4
1.2. Наказ МОН про дистанційне навчання у НПУ імені М.П.Драгоманова.....	5
1.3. Університетське нормативно-правове забезпечення дистанційної форми навчання.....	6
1.4. Мережа навчальних центрів системи дистанційного навчання НПУ імені М.П.Драгоманова.....	7
Висновок до розділу 1	7
2. Навчально-методичне забезпечення дистанційної технології навчання в університеті:	
2.1. Віртуальна бібліотека – перший обов’язковий елемент для організації дистанційної форми навчання в університеті.....	8
2.1.1. Список виготовлювачів електронних книг у 2015 році.....	9
2.1.2. Загальний рейтинг інститутів за кількістю електронних книг, виготовлених за останні 5 років.....	9
2.1.3. Рейтинг інститутів за кількістю електронних книг, виготовлених у 2015 році.....	10
2.1.4. Рейтинг кафедр інститутів за популярністю скачування електронних книг у 2015 році.....	10
2.1.5. Перелік кафедр, які виготовляли електронні книги у 2015 році.....	11
2.1.6. П’ятірка найбільш популярних е-книг, виготовлених кафедрами.....	12
Висновки до 2.1.....	21
2.2. Банк дистанційних курсів, створений в підрозділах університету – сучасний контент дистанційного навчання.....	21
2.3. Мультимедійний комплекс «Українська мова для іноземців» - зразок навчально-методичного комплексу для змішаного (денна, дистанційна форми) навчання в навчальних підрозділах університету	46
Висновок до розділу 2.....	65
3. Системи доступу до дистанційного навчання.	
3.1. Інтернет – місце розгортання дистанційних технологій навчання	65
Висновки до 3.1.....	68
3.2. Сайти інститутів (факультетів) – відправна точка в розгортанні дистанційних технологій в навчальних підрозділах університету.....	69
Висновки до 3.2.....	69
4. Система підготовки учасників дистанційного навчального процесу в університеті (навчально-допоміжного персоналу, викладачів, студентів, спеціалістів з ІТ-галузі).	
4.1. Сертифіковані курси для навчально-допоміжного персоналу з ІКТ.....	70
4.2. Стажування викладачів у провідних європейських ВНЗ у рамках міжнародних проектах.....	72
4.3. Курси і сертифіковані спеціалісти в рамках ІТ-Академії Microsoft у НПУ імені М.П.Драгоманова.....	72
4.3.1. Списки зареєстрованих в ІТ-Академії.....	73

4.3.2. Списки співробітників, які отримали безкоштовні ваучери і складали екзамени.....	73
4.3.3. Списки сертифікованих спеціалістів Microsoft.....	74
4.3.4. Списки викладачів та студентів, які мають доступ до Office 365 та DremSpark.....	74
4.3.5. Перелік програм, які завантажили викладачі та студенти.....	79
4.3.6. Програмне забезпечення, яке використовується в навчальному процесі.....	82
Висновки до розділу 4.....	83

5. Приклади організації навчальних процесів за дистанційною формою навчання в університеті:

5.1. Використання дистанційних технологій навчання на заочній формі навчання в Лубенському центрі.....	85
5.2. Дистанційні курси з української мови для громадян Бразилії українського походження.....	93
5.3. Віртуальний інститут фізичного виховання і спорту – зразок організації віртуального навчального середовища для студентів денної форми навчання в навчальних підрозділах університету.....	99
5.4. Електронний інститут інформатики – модель факультету в хмарних технологіях для мобільних засобів навчання.....	109
5.5. Проведення засобами відео-інтернет-конференц-зв'язку навчання і державних екзаменів у студентів Празької філії НПУ імені М.П.Драгоманова.....	112
5.6. Дистанційна підготовка до ЗНО випускників шкіл та інтернатів для сиріт.....	121
6. Фінансування розвитку дистанційних технологій навчання в університеті....	124
Висновки до розділу 6.....	126
7. Зовнішня оцінка досягнень впровадження дистанційних технологій навчання в НПУ імені М.П.Драгоманова... ..	127
8. Перспективи подальшого впровадження дистанційної освіти в університеті.....	130
Список публікацій з теми аналітичного звіту.....	131

1. Нормативно-правове забезпечення дистанційної форми навчання в університеті.

1.1. Закон України «Про вищу освіту»



ЗАКОН УКРАЇНИ

Про вищу освіту

(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004)

Розділ I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стаття 1. Основні терміни та їх визначення

1. У цьому Законі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономія вищого навчального закладу - самостійність, незалежність і відповідальність вищого навчального закладу у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, **організації освітнього процесу**, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених цим Законом;

Стаття 49. Форми навчання у вищих навчальних закладах

1. Навчання у вищих навчальних закладах здійснюється за такими формами:

1) очна (денна, вечірня);

2) заочна (**дистанційна**).

2. Форми навчання можуть поєднуватися.

Розділ XI НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Стаття 65. Мета і завдання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності у вищих навчальних закладах

1. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність у вищих навчальних закладах є невід'ємною складовою освітньої діяльності і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності в системі вищої освіти. Провадження наукової і науково-технічної діяльності університетами, академіями, інститутами є **обов'язковим**.

4. Основними завданнями наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності вищих навчальних закладів є:

1) одержання конкурентоспроможних наукових і **науково-прикладних результатів**;

2) застосування **нових** наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців з вищою освітою;

3) формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження **інноваційних наукових розробок**.

**1.2. Наказ МОН України про дистанційне навчання у НПУ імені
М.П.Драгоманова.**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

11 01 20 12 р.

№ 9

Про дистанційне навчання української
мови громадян Федеративної Республіки
Бразилія українського походження на
базі Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова

На виконання доручення Президента України № 1-1/2872
від 7 грудня 2011 р. за результатами державного візиту до Федеративної
Республіки Бразилія (23-26 жовтня 2011 року)

НАКАЗУЮ:

1. Надати дозвіл Національному педагогічному університету імені
М. П. Драгоманова (далі – Університет) на проведення навчання української мови
громадян Федеративної Республіки Бразилія українського походження.

2. Ректорові Університету Андрущенко В. П.:

2.1. Створити:

базовий центр дистанційного навчання за адресою: 01601, м. Київ,
вул. Пирогова, 9;

локальні центри дистанційного навчання за погодженням із представниками
Федеративної Республіки Бразилія.

2.2. Діяльність зазначених центрів дистанційного навчання організувати
відповідно до Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом
Міністерства освіти і науки України від 21.01.2004 № 40, зареєстрованого в
Міністерстві юстиції України 09.04.2004 за № 464/9063.

2.3. На базовий центр дистанційного навчання покласти функції навчально-
методичного забезпечення навчального процесу за дистанційною формою
навчання та контролю за системою дистанційного навчання Університету.

2.4. На локальні центри дистанційного навчання покласти функції
технічного забезпечення навчального процесу за дистанційною формою навчання.

2.6. Розробити і внести зміни у правила прийому до Університету в частині
умов прийому на дистанційну форму навчання для іноземних громадян.

3. Прийом на дистанційну форму навчання в Університеті здійснювати за
ліцензованими напрямами підготовки 6.020303 "Філологія", 7.02030301.
8.02030301 "Українська мова і література" у межах ліцензованих обсягів заочної
форми навчання діяльності з надання освітніх послуг іноземним громадянам.

1.3. Університетське нормативно-правове забезпечення дистанційної фрпми навчання.

Таблиця 1. Нормативно-правова база, створена в університеті, яке дає повністю регламентує усі правові стосунки між учасниками навчального процесу за дистанційною формою навчання.

Документ	Зміст	Дата затвердження
«Концепція розвитку дистанційної освіти в НПУ імені М.П.Драгоманова»	Основні напрямки впровадження дистанційних технологій у діяльність університету	Вчена рада університету 29.08.2005, протокол №1
«Положення про дистанційне навчання у НПУ імені М.П.Драгоманова».	Принципи організації дистанційного навчання в університеті	Вчена рада університету 26.02.2004, протокол №8
«Положення про інститут дистанційного навчання»	Підрозділ, який організовує і забезпечує дистанційну технологію навчання у ВНЗ	Вчена рада університету 29.01.2004, протокол №7
«Положення про визнання інформаційних ресурсів системи дистанційного навчання та їх окремих елементів як навчально-методичних праць».	Означення інформаційних ресурсів системи ДН, механізм проходження експертизи, порядок прирівнювання до навчально-методичних праць	Науково-методична рада НПУ 28.10.2008, протокол №1
«Положення про локальний центр дистанційного навчання»	Функції і керівництво ЛЦДН НПУ	Вчена рада 29.01.2009 року
«Положення про підготовку навчально-методичних матеріалів для дистанційного навчання»	Механізм виготовлення, оплати і відповідальність	Вчена рада протокол №12 від 26 червня 2009 року
«Положення про використання дистанційних технологій на заочній, дистанційній формі навчання в НПУ імені М.П.Драгоманова»	Структура, функції і обов'язки усіх сторін навчального процесу, норми часу і обліку	Вчена рада протокол №4 від 26 листопада 2009 року

1.4. Мережа навчальних центрів системи дистанційного навчання НПУ імені М.П.Драгоманова.

Таблиця 2. Мережа центрів дистанційного навчання НПУ імені М.П.Драгоманова в Україні і за рубежом.

№	Назва	місцезнаходження	Навчальний профіль
Українські центри			
1.	Центр довузівської підготовки та підвищення кваліфікації вчителів	м. Лубни, Полтавська область	магістратура
2.	ЦСДН НПУ	м. Добромиль, Львівська область	Довузівська підготовка
3.	ЦСДН НПУ	м. Самбір, Львівська область	Довузівська підготовка
4.	ЦСДН НПУ	м. Старий Самбір, Львівська область	Довузівська підготовка
5.	ЦСДН НПУ	м. Хирів, Львівська область	Довузівська підготовка
6.	ЦСДН НПУ	м. Сколе, Львівська область	Довузівська підготовка
7.	ЦСДН НПУ	Смт Колочава, Закарпатська область	Довузівська підготовка
8.	ЦСДН НПУ	м. Бердичів, Житомирська область	Довузівська підготовка
9.	ЦСДН НПУ	м. Городня, Чернігівська область	Довузівська підготовка
10.	ЦСДН НПУ	м. Канів, Черкаська область	Довузівська підготовка
Міжнародні центри			
11.	ЗЦСДН НПУ	м. Прага, Чехія	Бакалаврат, магістратура
12.	ЗЦСДН НПУ	м. Прудентополіс, Бразилія	курси
13.	ЗЦСДН НПУ	м. Іраті, Бразилія	курси
14.	ЗЦСДН НПУ	м. Уніо де Віторіо, Бразилія	курси
15.	ЗЦСДН НПУ	м. Куритіба -Полтава Бразилія	курси
16.	ЗЦСДН НПУ	м. Куритіба - Субрас Бразилія	курси

Висновок: В університеті створена нормативно-правова основа впровадження дистанційних технологій навчання у навчальний процес будь-якого підрозділу університету за денною і заочною формами навчання.

2. Навчально-методичне забезпечення дистанційної технології навчання в університеті:

2.1. Віртуальна бібліотека – перший обов’язків елемент для організації дистанційної форми навчання в університеті.

2.1.1. Список виготовлювачів книг у 2015 р.

Викладачі

1. Деканов С.Я. – доцент кафедри математичного аналізу Фізико-математичного інституту;
2. Нікіфоров Р.О., асистент кафедри вищої математики Фізико-математичного інституту;
3. Темрук О.В., викладачу кафедри психології Інституту філософської освіти і науки;
4. Зубченко С.П., доцент кафедри етнології та краєзнавства Інституту історичної освіти;
5. Бицюра Ю.В., доцент кафедри економічної теорії Інституту управління та економіки освіти;
6. Гренджі І.М., старший викладачу кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу Інституту іноземної філології;
7. Козирь В.В., старший викладачу кафедри історії та археології слов’ян Інституту історичної освіти;
8. Хромець І.С., старший викладачу кафедри культурології Інституту філософ.освітиі науки;
9. Дзюбенко І.М., старший викладач кафедри міжнародного туризму та гуманітарних дисциплін Інституту історичної освіти;
10. Щербина Д.В., доцент кафедри педагогічної творчості;
11. Подобєд О.А., доцент кафедри історії та етнополітики Інституту української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;
12. Седляр М.О., викладач кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції;
13. Базима Н.В., старший викладач кафедри логопедії Інституту корекційної педагогіки та психології;

Допоміжний персонал

1. Дубіцька Н.І., старший лаборант кафедри стилістики української мови Інституту української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;
2. Андрєєв Д.Я., навчальний майстер кафедри інформаційних систем і технологій Інженерно-педагогічного інституту;
3. Дерев’янко О.С., завідувач лабораторії кафедри загальної та прикладної фізики Фізико-математичного інституту;
4. Лагутенко О.Б., навчальний майстер кафедри загально технічних дисциплін Інженерно-педагогічного інституту;
5. Паньків Л.О., завідувач лабораторії від кафедри теорії та історії музики Інституту мистецтв;
6. Шевчук Катерині Анатоліївні, лаборанту кафедри тифлопедагогіки Інституту корекційної педагогіки та психології;
7. Романюк А.М., лаборант кафедри ортопедагогіки та реабілітології Інституту корекційної педагогіки та психології;
8. Сокольнікова І.Ю., лаборант кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін Інституту історичної освіти;
9. Олійник В.П., навчальний майстр кафедри теорії та методики технологічної освіти, креслення та комп’ютерної графіки Інженерно-педагогічного інституту;
10. Іващенко А.С., завідувач лабораторії кафедри промислової інженерії та сервісу Інженерно-педагогічного інституту;
11. Чумаченко Д.В., старший лаборант кафедри теорії та методики професійної освіти Інженерно-педагогічного інституту.

**2.1.2. Кількість електронних книг, виготовлених інститутами
університету з 2011-2015р.р. (Таблиця 3).**

№	Інститут	2011	2012	2013	2014	2015
1	Загальноуніверситетські підрозділи	14	23	23	17	20
2	Інститут гуманітарно-технічної освіти	70	51	10	20	12
3	Фізико-математичний інститут	32	72	77	17	17
4	Інститут фізичного виховання та спорту	77	39	27	0	0
5	Інститут іноземної філології	77	116	26	8	0
6	Інститут інформатики	0	9	19	6	0
7	Інститут історичної освіти	125	119	169	81	28
8	Інститут філософської освіти та науки	69	40	7	0	0
9	Інститут корекційної педагогіки та психології	37	56	30	13	41
10	Інститут мистецтв	5	21	6	17	15
11	Інститут природ.-географ. освіти та екології	0	0	2	0	0
12	Інститут педагогіки та психології	0	3	0	0	0
13	Інститут політології та права	11	13	0	0	0
14	Інститут соціології, психології та управління	0	3	0	0	0
15	Інститут соціальної роботи та управління	22	9	2	0	0
16	Інститут української філології	26	29	16	26	9
17	Інститут управління та економіки освіти	4	7	11	14	5

**2.1.3. Рейтинг інститутів серед виготовлювачів електронних книг у 2015
році. (Таблиця 4).**

1	Інститут корекційної педагогіки та психології	41
2	Інститут історичної освіти	28
3	Загальноуніверситетські підрозділи	20
4	Фізико-математичний інститут	17
5	Інститут мистецтв	15
6	Інженерно-педагогічний інститут	12

7	Інститут української філології	9
8	Інститут управління та економіки освіти	5

2.1.4. Рейтинг кафедр у популярності скачувань книг.(Таблиця 5).

1	Інститут фізичного виховання та спорту	Кафедра фізичної реабілітації	412837
2	Інститут іноземної філології	Кафедра філософії мови, порівняльного мовознавства	356960
3	Інститут фізичного виховання та спорту	Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту	135605
4	Інститут історичної освіти	Кафедра історії України	106834
5	Фізико-математичний інститут	Кафедра вищої математики	90413
6	Інститут філософської освіти та науки	Кафедра культурології	83096
7	Інститут історичної освіти	Кафедра етнології та краєзнавства	76144
8	Інженерно-педагогічний інститут	Кафедра інформ. систем і технологій	68733
9	Фізико-математичний інститут	Кафедра загальної фізики	59680
10	Фізико-математичний інститут	Кафедра математичного аналізу	56606
11	Інститут мистецтв	Кафедра теорії та історії музики	48273
12	Інститут природничо-географічної освіти та екології...	Кафедра хімії	43564
13	Інститут історичної освіти	Кафедра всесвітньої історії	43540
14	Інститут філософської освіти та науки	Кафедра філософії	43257
15	Інститут корекційної педагогіки та психології	Кафедра логопедії	37345
16	Інститут історичної освіти	Кафедра міжнародного туризму та гуманітарних дисциплін	35469
17	Інститут управління та економіки освіти	Кафедра економічної теорії	34913
18	Інститут філософської освіти та науки	Кафедра психології	28971
19	Інститут педагогіки та психології	Кафедра медико-біологічних і валеологічних основ о...	27523
20	Інститут корекційної педагогіки та психології	Кафедра корекційної психопедагогіки	27226
21	Інститут політології та права	Кафедра соціально-політичних дисциплін	27176
22	Інститут інформатики	Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та ...	25315
23	Інститут корекційної педагогіки	Кафедра тифлопедагогіки	24136
24	Інститут філософської освіти та науки	Кафедра соціальної філософії та філософії освіти	23755
25	Інститут історичної освіти	Кафедра історії і археології слов'ян	23292
26	Інститут української філології	Кафедра української мови	22383
27	Інститут фізичного вихов. та спорту	Кафедра фізичного виховання та здоров'я	21132
28	Інститут природничо-географічної освіти та екології...	Кафедра екології	20498

29	Інститут соціології, психології та управління	Кафедра історії освітньо-виховних систем і техноло...	19151
30	Інститут корекційної педагогіки та психології	Науково-методична лабораторія	18638

2.1.5. Перелік кафедр, які виготовляють електронні книги.

кафедра математичного аналізу та диференціальних рівнянь
 кафедра вищої математики
 кафедра психології
 кафедра етнології та краєзнавства
 кафедра економічної теорії
 кафедра філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу
 кафедра історії та археології слов'ян
 кафедра культурології
 кафедра міжнародного туризму та гуманітарних дисциплін
 кафедра педагогічної творчості
 кафедра історії та етнополітики
 кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності
 кафедра логопедії
 кафедра стилістики української мови
 кафедра інформаційних систем і технологій
 кафедра загальної та прикладної фізики
 кафедра загально технічних дисциплін
 кафедра теорії та історії музики
 кафедра тифлопедагогіки
 кафедра ортопед агогії та реабілітології
 кафедра джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін
 кафедра теорії та методики технологічної освіти, креслення
 кафедра промислової інженерії та сервісу
 кафедра теорії та методики професійної освіти

2.1.6. П'ятірка найбільш популярних е-книг, виготовлених кафедрами.(Таблиця 6).

Кафедра математичного аналізу та диференціальних рівнянь

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Математика. Утрата определенности-1984-Москва-Мир	447	PDF	A	862
2	Математический анализ. Мощность. Метрика. Интеграл-1980-Москва-	144	DJVU	A	125

3	Функции в природе и технике-1985-М-Просвещение	192	DJVU	A	115
4	Задачник-практикум по теории аналитических функций-1976-Москва-Просвещение	136	DJVU	A	107
5	Элементы функционального анализа в задачах-1978-Москва-Просвещение	128	DJVU	A	99

Кафедра вищої математики

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова-2011-Київ-Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова	179	PDF	A	1322
2	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова-2011-Київ-Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова	160	PDF	A	956
3	Студентські фізико-математичні етюди-2010-Київ-Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова	147	PDF	A	868
4	Студентські фізико-математичні етюди-2012-Київ-Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова	124	PDF	A	687
5	Студентські фізико-математичні етюди-2011-Київ-Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова	139	PDF	A	647

Кафедра загальної фізики

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Симетрия управлений квантовой механики-1982--Наука	404	DJVU	A	45
2	Квантовая механика-1959--Издательство иностранной литературы	472	DJVU	A	37
3	Оптические спектры атомов-1963--Физматлит	641	DJVU	A	29

4	Квантовая механика-1989--Высшая школа	588	DJVU	A	28
5	Релятивистская квантовая теория-1979-М-Мир	297	DJVU	A	28

Кафедра корекційної психопедагогіки

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Програми Виховна робота для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів-2012-Київ-	198	DJVU	A	82
2	Організація позакласної виховної роботи в спеціальних навчальних закладах-2012-Київ-Київська правда	112	DJVU	A	81
3	Діти з обмежними фізичними та розумовими можливостями-1997-Київ-ВІПОЛ	255	DJVU	A	79
4	Педагогическая коррекция-1992-Москва-Просвещение	223	DJVU	B	8
5	Нариси з психології розумово відсталого дитини-1967-Київ-Радянська школа	111	DJVU	B	6

Кафедра логопедії

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Школа семи гномов. Занятия с ребенком от рождения до года. Цветные картинки-2009	22	PDF	A	98
2	30 уроков для развития творческих способностей и воображения-2007--Современная школа	34	PDF	B	9
3	Афазия и восстановительное обучение-1983-М-Моск. ун-та	216	DJVU	B	7
4	Воспитание речи детей логоневротиков-1960-М-УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО	235	DJVU	B	6
5	Логопедический тренінг-2002-СПб.-СпецЛит	144	DJVU	B	6

Кафедра тифлопедагогіки

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Науково-практичний журнал "Теорія і практика тифлопедагогіки"-2012-Київ-ДІА	65	HTML	A	287
2	Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки. Збірник наукових праць. Випуск 7(15)-2012-Київ-НПУ імені М.П.Драгоманова	166	HTML	A	104
3	Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки. Збірник наукових праць. Випуск 6 (14)-2012-Київ-НПУ	162	HTML	A	100
4	Науково-практичний журнал "Теорія і практика тифлопедагогіки"-2012--ДІА	75	HTML	A	70
5	Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки. Збірник наукових праць. Випуск 5 (13)-2011-Київ-НПУ імені М.П.Драгоманова,	336	HTML	A	68

Кафедра спеціальної психології та медицини

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Нейропсихологическая диагностика детей младшего школьного возраста-2007-М.-	192	DJUV	B	7
2	Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития-2001-СПб.-Изд. дом "Питер"	258	DJUV	B	4
3	Гигиена, 2-е изд., перераб. и доп-2001-М-ГЭОТАР	608	DJUV	B	3
4	Основы психолингвистики-2003-СПб.-Смысл	287	PDF	B	3
5	Психология конфликта, . 2-е изд.-2008-СПб.-Питер	544	PDF	B	2

Кафедра фізичної реабілітації

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Nutrition supplements in sports and exercise-2008-Totowa-Humana-Press	538	PDF	A	6052
2	Спортивная медицина-2003-Москва-	480	PDF	A	1435

	Советский спорт				
3	Физические методы в медицине-2010-Ростов-на-Дону-Южный государственный университет	296	PDF	A	1366
4	Охорона здоров'я та права людини-2011-Львів-Медицина і право	601	PDF	A	1177
5	Анатомия человека-2008-Москва-Олимпия	311	PDF	A	1147

Кафедра філософії мови, порівняльного мовознавства

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	The Complete Idiot's Guide to Speed Reading-2008--Alpha	313	PDF	A	10341
2	Literary Research and the British Renaissance and Early Modern Period. Strategies and Sources-2007	399	PDF	A	4865
3	The Describer's Dictionary-2003--WW Norton&Company	364	PDF	A	4138
4	The Truth about the New Rules of Business Writing-2010--FT Press	177	PDF	A	3180
5	The Immortal Game-2006--Anchor Books	244	PDF	A	2816

Кафедра історії України

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Галицькі українці у Польщі 1920 - 1939 рр.-2009--"Основа"	277	DJUV	A	65
2	УНР та ЗУНР:(1917-1920 рр.)-2010--"Щек"	305	DJUV	A	38

Кафедра історії і археології слов'ян

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Знаки Балкан-1994-Москва-Радикс	418	PDF	A	1093
2	ГУЛАГ: Главное управление лагерей. 1918-1960-2000-Москва-Материк	888	PDF	A	402

3	История, культура, фольклор и этнография славянских народов-1968-Москва-Наука	354	PDF	A	246
4	Славяне в древности-1994-Москва-НПБО "Фонд археологии"	344	PDF	A	166
5	Первое сербское восстание и Россия во время русско-турецкой войны 1806–1812 гг.-2010-Москва-Институт славяноведения РАН	483	PDF	A	152

Кафедра етнології та краєзнавства

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Роман Шухевич - становлення національного героя-2011-Київ-ННДІУВІ	160	PDF	A	10970
2	Українознавство у навчально-виховному процесі. 2008-Київ-НДІУ	56	PDF	A	4210
3	Українська народопісенна творчість в українознавстві-2012-Київ-"Стилос"	319	PDF	A	1346
4	Фундатор сучасного українознавства.-2011-Київ-ННДІУ	200	PDF	A	1314
5	Державотворча та етнонацієтворча діяльність Павла Скоропадського 2008-Київ-НДІУ МОН України	128	PDF	A	1086

Кафедра джерелознавства і спеціальних дисциплін

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Драгоманівські історичні студії-2013-Київ-НПУ імені М.П. Драгоманова	741	PDF	A	866
2	Нагрудные знаки Русской Армии-1966-Париж-Танаис	231	DJVU	A	115
3	Іконопис Західної України XII-XV ст.-2005-Львів-Друкарські куншти	506	DJVU	A	89
4	Нумізматичний словник-1972-Львів-Видавництво Львівського університету	254	DJVU	A	80
5	Беседы о фалеристике. Из истории наградных систем-1990	336	DJVU	A	67

Кафедра культурології

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Ислам в Крыму-2009-Симферополь-Элиньо	432	DJVU	В	5
2	Православна Церква-2009-К-Дух і літера	384	DJVU	В	4

Кафедра педагогічної творчості

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Програма вивчення сформованості основ професіоналізму майбутнього педагога-2006--НПУ	64	DJVU	А	127
2	Методика розв'язання педагогічних задач-2004-К.-Ранок	152	DJVU	А	120
3	Учитель мастерство и вдохновение-1986-М.-Просвещение	160	DJVU	А	108
4	Вузовская лекция: практически советы по методике преподавания учебного материала-1981-К.-Вища школа	151	DJVU	А	81
5	Учителю психологический климат в коллективе-1983--Просвещение	96	DJVU	А	80

Кафедра історії та філософії історії

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Історія культури України-2009-Луганськ-Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля	552	HTML	А	118
2	Історія української культури-2012-К-Знання	271	HTML	В	8

Кафедра фортепіанного виконання і художньої культури

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Если б Шуман вел дневник...-1966-Будапешт-Изд-во КОРВИНА ; Типография Франклин	225	PDF	А	227
2	Путь к музицированию. Исследование. Изд. 2-е, доп.-1979-Ленинград-Советский композитор	352	PDF	А	163

3	С веком наравне. Т.3. : Рассказы о картинах / сост. И.С.Ненарокова; предисл. М.В.Алпатова-1990-Москва-Молодая гвардия	350	HTML	A	79
4	Искусство Италии 16-17 веков : 1989-Москва-Советский художник	224	HTML	A	77
5	Педагогика -2007-Москва-Айрис-пресс	256	HTML	B	4

Кафедра економічної теорії

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Власність, економічна влада та управління-2011-Київ-КНЕУ	373	DJUV	B	8
2	Формування великого приватного капіталу в Україні-2004-Київ-Міленіум	91	DJUV	B	6
3	Менеджмент-2010-М-И.Д.Вільямс	704	DJUV	B	5
4	Экономикс: принципы, проблемы и политика-2003-Москва-ИНФРА-М	972	DJUV	B	5
5	Экономикс-2013-Санкт-Петербург-Питер	330	DJUV	B	4

Кафедра української мови

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Сучасна українська мова: Завдання і вправи-2007-Київ-ВЦ "Академія"	265	DJUV	A	48
2	Українська мова: Практикум-2008-Київ-Вища школа	417	DJUV	B	4
3	Історія українського наголосу. Іменник-2006-Київ-Наукова думка	713	DJUV	B	3

Кафедра стилістики української мови

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Українська лексикографія у загальнослов'янському контексті-2011--Видавничий дім Дмитра Бураго	564	HTML	B	6
2	Маніпулятивні тактики позитиву-2012-Київ-Видавничий дім Дмитра Бураго	427	DJUV	B	5

Кафедра історії та етнополітики

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Методика викладання шкільного курсу "Основ правознавства"-2008-К-Знання	301	PDF	A	2980
2	Етнічна історія Давньої України-2007-К-Євшан-зілля	621	PDF	A	456
3	Українознавство. VI клас-2007-Львів-ФОПП Корпан Б.І.	285	HTML	B	9
4	Українознавство. V клас-2007-Львів-ФОПП Корпан Б.І.	218	HTML	B	8
5	Хрестоматія з історії України: XIX - поч. XX ст.-2000-К.-Гене́за	272	HTML	B	7

Кафедра комп'ютерної інженерії

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Модернизация и ремонт ПК (Eng. original)-2011-М-Издательский дом "Вильямс"	1177	PDF	A	535
2	Схемотехніка електронних систем: У 3 кн. Кн. 1. Аналогова схемотехніка-2004-К.-Вища школа	368	DJVU	A	185
3	Организация ЭВМ и систем-2006-М-Издательский центр "Академия"	319	DJVU	A	145
4	Схемотехніка електронних систем: У 3 кн. Кн. 3. Мікропроцесори та мікроконтролери-2004-К.-Вища школа	400	DJVU	A	138
5	Диоды и их зарубежные аналоги. Т. 3-2000-М-Издадельское предприятие РадиоСофт	704	DJVU	A	136

Кафедра промислової інженерії та сервісу

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Практикум у навчальних майстернях-2011-Київ-Юго-Восток	297	DJVU	B	17
2	22 урока геометрической резьбы по дереву-2004-Санкт-Петербург-Дом "Литера"	154	DJVU	B	11
3	Вичинка овчини і хутра-1996-Київ-	208	DJVU	B	5

	Урожай				
4	безпека продовольчої сировини і харчових продуктів-2011-Київ-ВЦ "Академія"	522	DJVU	B	4
5	Скорняжное дело в домашних условиях-2000-Ростов-на-Дону-"Проф-Пресс".	192	DJVU	B	3

Кафедра міжнародного туризму та гуманітарних дисциплін

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Країнознавство:теорія та практика-2012-Київ-Центр учбової літератури	528	PDF	A	3810
2	Туристичний бізнес: теорія і практика-2007-Київ-"Центри учбової літератури"	424	PDF	A	3492
3	Туристичне країнознавство:Європа-2009-Київ-"Центр учбової літератури"	224	PDF	A	3194
4	Культурный туризм-2010-СПб-СПбГУЭФ	128	PDF	A	1640
5	Організація туризму-2008-Харків-ХНАМГ	541	PDF	A	1526

Кафедра дизайну

№ п/п	Назва книги	к-сть сторінок	Формат	Рівень захисту	к-сть скачувань
1	Сучасна архітектура: Термінологічний словник-2008--Видавництво Національного університету «Львівська політехніка»	136	DJVU	A	66
2	Архитектурные детали и оборудование зданий разного назначения-1963--Государственное издательство литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам	200	DJVU	A	63
3	Очерки по истории архитектуры-2003--Центрполиграф	540	HTML	B	10

Висновок. Порівняно з минулими роками спостерігається зменшення кількості кафедр, які виготовляють електронні книги, і відповідно кількості виготовлених книг у зв'язку із зменшенням розміру оплати цієї діяльності навчально-допоміжному персоналу відповідних кафедр.

2.2. Банк дистанційних курсів, створений в підрозділах університету – сучасний контент дистанційного навчання. Таблиця 7.

Інститут інформатики	
1	Використання CSS при створення інтернет-сторінок
2	Візуальне програмування в середовищі Delphi
3	Модульне програмування мовою Pascal
4	Об'єктно-орієнтоване програмування мовою Pascal
5	Основи інформатики з елементами програмування
6	Програмне забезпечення обчислювальних машин
7	Програмування в C++ Builder
8	Програмування мовою C++
9	Системне програмування
10	Створення динамічних інтернет-сторінок мовою JavaScript
11	Створення інтернет-ресурсів мовою PHP
12	Створення інтернет-сторінок мовою HTML
13	Сучасні мови програмування
14	Технології програмування
15	Інформаційна безпека
16	Педагогічна інформатика
17	Інформатика (21ФМІ, 21ФІА - 4 семестр)
18	Методика навчання інформатики (програмування)
19	Виробнича педагогічна практика (4 курс, заочна форма навчання)
20	Дискретні структури
21	Електронна комерція
22	ІКТ для дорослих
23	Інформатика
24	Інформатика (1ФМІ, ФІА - 2 семестр)
25	Інформатика (2ФІА, ФМІ - 3 семестр)
26	Інформатика (21ФІА, 21ФМІ I семестр)
27	Інформатика (АФПМ) II семестр
28	Інформатика для початківців
29	Інформатика і комп'ютерна техніка (1ETI_1)
30	Інформатика і комп'ютерна техніка (1ETI_2)
31	Інформатика і комп'ютерна техніка (2ETI)
32	Інформаційно-комунікаційні технології
33	Інформаційно-комунікаційні технології (2МІА, 4 семестр)
34	Інформаційно-комунікаційні технології (ІМ_1)
35	Інформаційно-комунікаційні технології (ІМ_2)
36	Інформаційно-комунікаційні технології (ФМІ)
37	Комп'ютерна графіка

38	Комп'ютерне моделювання (3 ПІ)
39	Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання
40	Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання інформатики та іноземної мови
41	Курс: Інформатика (АФПМ) I семестр
42	EL: Курсова робота з програмування (V,IA)
43	Математико-статистичні методи у педагогічних вимірюваннях
44	Методика навчання інформатики (3І)
45	Методика навчання інформатики (4 І)
46	Методика навчання інформатики (4-5 МІА)
47	Методика навчання інформатики (5 ЕТІ)
48	Методика навчання інформатики (5 МЕІ, МФІ, ФІА, ФМІ, ЕТІ)
49	Методика навчання інформатики (5Іс_II семестр)
50	Методика навчання інформатики (Міненко О.М.)
51	Методика навчання інформатики в школі (5 ІМ)
52	Методологія наукового дослідження
53	Нові інформаційні технології
54	Нові інформаційні технології (географія)
55	Операційні системи
56	Організація дистанційного навчання в навчальному закладі (інформатика)
57	Основи комп'ютерної грамотності
58	Педагогічна інформатика
59	ППЗЗП. Електронні таблиці
60	ППЗЗП. Системи створення електронних презентацій
61	ППЗЗП. Системи управління базами даних
62	ППЗЗП. Текстовий редактор (MS Word 2003)
63	Проектування інформаційних комп'ютерних систем
64	Створення та розробка web-сторінок
65	Інформаційні технології (11 клас)
66	Очно-заочний курс з фізики (Узагальнюючий курс)
67	Мультимедійна практика (4 курс)
68	Навчальна практика з виготовлення мультимедійних засобів навчання
69	Адміністрування веб-орієнтованих навчальних комп'ютерних систем
70	Архітектура комп'ютера та конфігурування комп'ютерних систем
71	Архітектура комп'ютера та конфігурування комп'ютерних систем (2015)
72	Захист інформаційних ресурсів
73	КВАЛІМЕТРИЯ І ДІАГНОСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
74	EL: Комп'ютерні мережі та Інтернет (V,IA)
75	Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання інформатики та іноземної мови
76	Комплексний пакет тестових матеріалів для бакалаврів спеціальності

	"Інформатика*"
77	EL: Логічні основи інформатики (V,IA)
78	EL: Основи комп'ютерної інженерії (V,IA)
79	Основи мікроелектроніки
80	Управління інформаційними ресурсами
81	Фізика (для інформатиків)
82	Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет
83	Електронні презентації (MS Power Point)
84	Електронні таблиці (Excel)
85	Текстовий редактор (Word)
86	Адміністрування навчальних комп'ютерних систем
87	Використання обчислювальної техніки в навчальному процесі (4МФМЕ, 8 семестр)
88	Використання обчислювальної техніки в навчальному процесі (4МІ, 8 семестр)
89	Використання обчислювальної техніки в навчальному процесі (5МІ, 5ЕТІ 9 семестр)
90	Комп'ютерні мережі
91	Спецлабпрактикум з інформатики
92	Розробка та адміністрування дистанційних курсів
93	Захист інформаційних ресурсів
94	Комп'ютерні технології дистанційної освіти та тестування
95	Комп'ютерні технології в наукових дослідженнях
96	Комп'ютерні технології в наукових дослідженнях
97	Виробнича практика
98	Зовнішнє незалежне оцінювання
99	Комп'ютерні технології у тестуванні
100	EL: Конструювання тестів (I,OV)
101	Магістерські роботи
102	Математико-статистичні методи (ОВ)
103	Математико-статистичні методи в ОВ
104	EL: Математико-статистичні методи в освітніх вимірюваннях (I,OV)
105	EL: Методичне забезпечення діяльності центрів оцінювання якості освіти (I,OV)
106	Методологія і методи наукових досліджень в освітніх вимірюваннях
107	Безпека програм та даних
108	Архітектура компютера ПІ I семестр
109	Архітектура компютера ПІ II семестр
110	Операційні системи ПІ I семестр
111	Операційні системи ПІ II семестр
112	EL: Організація комп'ютерних мереж (V,PI)
113	Нові інформаційні технології
114	Соціальна інформатика (Інститут соціальної роботи та управління)

115	Методика навчання інформатики
116	Атомна і ядерна фізика
117	Адміністрування комп'ютерних мереж та систем (Гурток)
118	Електрика та магнетизм
119	Загальна фізика
120	Інформатика (I семестр)
121	Методика навчання інформатики
122	Механіка
123	Молекулярна фізика
124	Оптика і квантова фізика
125	Інформатика (II-а вища освіта)
126	Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій
127	Методика навчання інформатики (ІППК)
128	Алгоритми та структури даних
129	Бази даних
130	Програмування мовою C++ 2I
131	Алгебра і теорія чисел
132	EL: Алгебра та геометрія (V,IA)
133	Алгебра та геометрія (I семестр, 11 I група)
134	Вища математика
135	Геометрія 7 клас
136	Комп'ютерно-орієнтовані методичні системи навчання математики
137	Лінійна алгебра та аналітична геометрія (1 семестр)
138	Математична інформатика
139	EL: Математична логіка і теорія алгоритмів (V,IA)
140	Дискретна математика
141	Економічна інформатика
142	Елементарна математика (4 курс)
143	ІСІТ в економіці
144	Комп'ютерна математика
145	EL: Математичний аналіз (V,IA)
146	Комп'ютерне моделювання ("Інформатика*")
147	Комп'ютеризований переклад фахових текстів
148	Конструювання та аналіз алгоритмів
149	Математична інформатика
150	Математичне програмування
151	Методи обчислень
152	Методи обчислень (42 ІА)

153	Основи інформатики
154	Основи інформатики
155	Основи інформатики
156	Основи інформатики (11I - 2 семестр)
157	Основи інформатики (на базі молодшого спеціаліста)
158	Основи теорії і методів оптимізації
159	Основи штучного інтелекту
160	Applied Informatics (Прикладна інформатика)
161	Системи комп'ютерної математики
162	Соціальна інформатика
163	Теорія ймовірностей та математична статистика
164	Теорія прийняття рішень
165	Числові системи
166	EL: Історія педагогіки (V,IA)
Інститут педагогіки та психології	
167	EL: Основи медичних знань (V,IA)
Інститут природничо-географічної освіти та екології	
168	EL: Вікова фізіологія та валеологія (V,IA)
169	EL: Практичний курс іноземної мови (V,IA)
170	EL: Іноземна мова професійного спрямування (I,OV)
171	EL: Теорія і практика перекладу (V,IA)
Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій	
172	EL: Психологія (VI,IA)
173	EL: Психологія
174	EL: Психологія (V,IA)
Інститут фізичного виховання та спорту	
175	EL: Фізичне виховання (V,IA,PI)
176	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)
Інститут філософської освіти та науки	
177	EL: Естетика (V,IA)
178	EL: Філософія (V,IA)
Інститут політології та права	
179	EL: Освітня політика (I,OV)
Інститут української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	
180	EL: Українська мова за професійним спрямуванням (V,IA)
181	EL: Історія України (V,IA)
Інститут дистанційного навчання	
182	Курсова робота (V;2015)

183	Етнопсихологія (VII;15)
184	Музичне виховання і основи хореографії з методикою викладання (VII;15)
185	Музика
186	Основи охорони праці (VII;15)
187	Диригування
188	Патопсихологія (VII;15)
189	Основи диригування
190	Основи психотерапії (VII;15)
191	Основи акмеології
192	Психологічне консультування та психокорекція (VII-VIII;15/16)
193	Психологія сім'ї (VII;15)
194	Людина і світ з методикою викладання (VII;15)
195	Дитяча література(VII;15)
196	Педагогічні технології в початковій школі (VII;15)
197	Основи екології (VII;15)
198	Іноземна мова за професійни спрямуванням (VII;15)
199	Методика викладання іноземних мов у початковій школі_part_7
200	Основи психодіагностики(VII;15)
201	Виробнича практика_part_8
202	Психологія спілкування_part_5
203	Профілактика і корекція відхилень поведінки
204	Естетика
205	Теорія і методика виховання ЗПНпп Луб (V;14) (new)
206	Основи наукових педагогічних досліджень ЗПнпп Луб (V;15) (NEW)
207	Методика викладання української мови ЗПНпп Луб (V;14) (NEW)
208	Сучасна українська мова з практикумом_part_3
209	Іноземна мова професійного спрямування part_8
210	Релігієзнавство ЗПНпп Луб (V;14/15) (new)
211	Основи формування громадянської позиції молодшого школяра part_8
212	Методика викладання освітньої галузі "Математика" _part_5
213	Методика викладання природознавства ЗПНпп Луб (V;14) (NEW)
214	Образотворче мистецтво з методикою викладання 2015
215	Математика_part_3
216	Спецкурс, Спецсемінар ЗПНпп Луб (V;15/16)
217	Курсова робота з педагогіки_part_6
218	Іноземна мова професійного спрямування_part_5+
219	Організація психологічної служби_part_3
220	Методика викладання української мови_part_3
221	Педагогічні технології в початковій школі_part_7

222	Методика викладання російської мови_part_5
223	Правознавство_part_6
224	Спецкурс, Спецсеминар_part_6
225	Методика викладання іноземних мов у початковій школі_part_8
226	Іноземна мова за професійни спрямуванням_part_6
227	Фіз. культура з методикою викладання_part_6
228	Сучасна російська мова з практикумом_part_5
229	Спецкурс, Спецсеминар_part_x
230	Музичне виховання і основи хореографії з методикою викладання_part_6
231	Образотворче мистецтво з методикою викладання_part_6
232	Психологія спілкування_part_6
233	Методика викладання освітньої галузі Математика_part_6
234	Людина і світ з методикою викладання_part_6
235	Методика викладання російської мови_part_6
236	Методика викладання української мови_part_6
237	Математика_part_2
238	Сучасна російська мова з практикумом_part_6
239	Іноземна мова за професійни спрямуванням_part_5
240	Соціологія_part_6
241	Правознавство_part_6X
242	Основи економічної теорії_part_6
243	Основи педагогічної творчості_part_6
244	Філософія_part_4
245	Технічні засоби навчання_part_4
246	Теорія та методика виховання_part_4
247	Школотзнавство ЗПНп Луб (V;15/16)
248	Сучасна українська мова з практикумом_part_4
249	Спецкурс, Спецсеминар_part_4
250	Організація психологічної служби_part_4
251	Методика викладання української мови_part_4
252	Психологічне консультування та психокорекція_part_8
253	Методика викладання природознавства_part_4
254	Основи психотерапії_part_8
255	Патопсихологія_part_8
256	Методика викладання освітньої галузі "Математика"_part_4
257	Основи сценічного та екранного мистецтва з методикою викладання_part_8
258	Математика_part_4
259	Дитяча література_part_8
260	Логіка_part_4

261	Педагогічні технології в початковій школі_part_8
262	Етика_part_4
263	Спецкурс, Спецсеминар_part_8
264	Спецкурс "Методика викладання іноземних мов у початковій школі"_part_8
265	Курсова робота 2015
266	Філософія освіти АМ Луб (IX;15)
267	Управління трудовими ресурсами
268	Психологія та педагогіка Вищої школи
269	Менеджмент організації (IX;2015)
270	Проектування організації 5АМЛуб (IX;2015)
271	Правові засади адміністративної діяльності 5АМ Луб (IX;2015)
272	Управління інформаційними зв'язками АМ Луб (IX;2015)
273	Методологія наукового дослідження (IX;2015)
274	Організаційна психологія_part_9
275	Європейський Союз та політика європейської інтеграції_part_9
276	Управління змістом робіт 6 АМ Луб (XI;14/15) (NEW)
277	Правові засади адміністративної діяльності 6 АМ Луб (XI;14/15) (NEW)
278	Аудит і оцінювання управлінської діяльності 6 АМ Луб (XI;14/15) (NEW)
279	Техніка адміністративної діяльності_part_11
280	Теорія організацій_part_10
281	Керівник адміністративної діяльності_part_11
282	Менеджмент організації_part_10
283	Управління трудовими ресурсами_part_10
284	Проектування організацій_part_10
285	Управління інформаційними зв'язками 6 АМ Луб (XI;14/15) (NEW)
286	Державно-громадське управління освітою УНЗ(IX;2015)
287	Теорія організацій_UNZ_
288	Філософія освіти_part_9
289	Аудит і оцінювання управлінської діяльності 62 УНЗ Луб (XI;14/15) (NEW)
290	Управління змістом робіт 62 УНЗ Луб (XI;14/15) (NEW)
291	Управлінське консультування_part_11
292	Теорія прийняття рішень_part_10
293	Правові аспекти управління навчальним закладом 61 УНЗ Луб (XI;14/15) (NEW)
294	Управління трудовими ресурсами_part_10
295	Вища освіта України і Болонський процес_part_9
296	Управління інформаційними зв'язками 61 УНЗ Луб (XI;14/15) (NEW)
297	Освітні технології_part_11
298	Техніка управлінської діяльності_part_11
299	Управління фінансово – економічною діяльністю_part_10

300	Теорія організацій_part_10
301	Управління освітньою та виховною діяльністю_part_10
302	Керівник навчального закладу_part_11
303	Менеджмент організацій_part_10
304	Психологія управління_part_10
305	Ноогенез і сучасні парадигми знань
306	Філософія та економіка суспільства знань
307	Курсова робота 2015
308	Філософія освіти УНЗ Луб (IX;15)
309	Теорія організацій_УНЗ2015
310	Идет процесс восстановления курса
311	Менеджмент організації УНЗЛуб (IX;15)
312	Сучасні програмні продукти та Internet-технології в освіті УНЗЛуб (IX;2015)
313	Психологія та педагогіка Вищої школи
314	Психологія управління УНЗЛуб (IX;2015)
315	!Менеджмент організації УНЗЛуб (IX;15)dddd
316	Соціальна та екологічна безпека_part_9
317	Сучасні програмні продукти та Internet-технології в освіті_part_9
318	Курсова робота_part_10
319	Управління інформаційними зв'язками_part_11
320	Інтелектуальна власність_part_9
321	Методологія та методика організації наукової праці_part_9
322	Дипломна робота_part_10
323	Практика управлінська (безвідривна)_part_10
324	Аудит і оцінювання управлінської діяльності_part_11
Навчально-підготовче відділення	
325	НПВ - Історія України (Іщенко Жанна Миколаївна)
326	НПВ - Англійська мова (дистанційна)
327	НПВ - Математика (дистанційна Міненко О.М.)
328	НПВ - Хімія (дистанційна)
329	НПВ - Географія
330	НПВ - Біологія (дистанційна)
331	English
332	Всесвітня історія
333	Зовнішнє незалежне оцінювання 2011!
334	Математика для абітурієнтів
335	НПВ - Історія України (дистанційна Гренишин А.М.)
336	НПВ - Історія України (дистанційна Отрох Н.В.)

337	НПВ - Історія України (дистанційна Радчук А.О.)
338	НПВ - Українська література (дистанційна Бойко. Н.О.)
339	НПВ - Українська література (дистанційна Йолкіна Л.В.)
340	НПВ - Українська література (дистанційна)
341	НПВ - Українська мова (дистанційна Хараман Н.О.)
342	НПВ - Українська мова (дистанційна)
343	НПВ - Фізика 2012-2013 (дистанційна)
344	Пробне тестування для слухачів підготовчого відділення
345	Українська література
346	Українська мова
347	Українська мова для іноземців
Інститут фізичного виховання та спорту	
348	Адаптація та функціональні резерви спортсменів
349	Актуальні проблеми природничо-наукових дисциплін
350	Анатомія людини та спортивна морфологія
351	Безпека життєдіяльності та цивільна оборона
352	Біомеханіка
353	Біохімія та біохімічні основи фізичного виховання
354	Валеологія
355	Вікова фізіологія
356	Волейбол
357	Вступ до спеціальності
358	Гандбол
Інститут філософської освіти і науки	
359	Психологія конфлікту
360	Соціальна психологія
361	Вступ до капеланського служіння
362	Психологія і теологія
363	Теорія та практика переговорів і посередництва
364	Міжнародні міжрелігійні організації
365	Релігійне життя в сучасній Україні
366	Історія української культури
367	Сучасний стан релігійних процесів в Україні та світі
368	Історія європейської культури
369	Прикладна культурологія
370	Історія кіно (для культурологів)

371	Нові інформаційні технології
372	Прикладна культурологія
373	Методика викладання культурології
374	Філософська антропологія
375	Біосоціогенеза людини
376	Інтеграція ЄС: історія, теорія, інститути
377	Історія української культури
378	Метафізика та онтологія
379	Філософія Відродження і Нового Часу
380	Скульптура
381	Історія дизайну
382	Психологічна служба в системі освіти
383	Історія України(1курс "Культурологія")
384	Соціальна філософія
385	Історія культури України
386	Історія зарубіжної культури
387	Онтологія освіти
388	"Всесвітня історія/Новітня історія країн Європи та Америки"
389	Історія кіно
390	Архітектурні конструкції
391	Вікова та педагогічна психологія
392	Філософія і релігієзнавство (Олімпіада)
393	Філософія Середніх віків
394	Вікова та педагогічна психологія
395	Метафізика
396	Історична демографія
397	Історична генеза філософії освіти
398	Типологія культур Сходу
399	Філософія стародавнього світу
400	Феноменологія
401	Основи композиції
402	Основи проектування
403	Аналітика міфу
404	Антропологія мистецтва
405	Історія української культури
406	Загальна психологія
407	Теорія пізнання та епістемологія
408	Сучасна зарубіжна філософія
409	Релігієзнавство

410	Історія літератури
411	Вступ до релігієзнавства
Інженерно-педагогічний інститут	
412	Основи техніки і технології
413	Основи метрології
414	Технології виробництва конструкційних матеріалів
415	Робочі машини
416	Методологічні засади професійної освіти
417	Методика професійного навчання
418	Підприємницьке право
419	Комунікативні процеси в педагогічній діяльності
420	Основи етикету
421	Основи дизайну
422	Професійна педагогіка
423	Інтелектуальна власність
424	Основи електротехніки
425	Діловодство
426	Нарисна геометрія
427	Креслення (геометричне)
428	Креслення ректорська контрольна
429	Зміст і методика варіативних модулів
430	Основи проектно-технологічної діяльності
431	Конфекціювання у швейному та галантерейному виробництві
432	Гігієна одягу
433	Фізіологія харчування, санітарія і гігієна
434	Конструювання та моделювання одягу
435	Матеріалознавство
436	Текстильне матеріалознавство
437	Технологія деревообробного виробництва
438	Технологія швейного виробництва
439	Виробниче навчання
440	Технічна механіка
441	Теорія і методика позашкільної освіти
442	Методика гурткової роботи
443	Психологія творчої діяльності
444	Історія техніки
445	Вища математика
446	Державний комплексний кваліфікаційний екзаме на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напряму підготовки 6.010104 "Професійна

	освіта (Технології виробів легкої промисловості)"
447	Дидактичні основи професійної освіти
448	Основи швейної справи з практикумом в навчальних майстернях
449	Основи охорони праці
450	Комп'ютерне проектування та моделювання
451	Конструювання та моделювання одягу
452	Креслення
453	Нові інформаційні технології в механіці
454	Історія педагогіки
455	Методика навчання кресленню
456	основи етикету
457	Охорона праці в галузі освіти
458	Методика навчання "Обслуговуючі види праці"
459	Трудове навчання з практикумом
460	Прикладна механіка
461	технічне моделювання
462	Олексюк-Казо
463	Методика навчання "Технічні види праці"
Інститут іноземної філології	
464	практика усного та писемного мовлення
465	практична граматики англійської мови 2 курс
466	Практика англійської мови
467	Історія іноземної мови (англійська мова)
468	Теоретична граматики (англійська мова)
469	Етичні і психолінгвістичні аспекти перекладу
470	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова) 4 курс спец. "Переклад"
471	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова), 3 курс спец. "Переклад"
472	Вступ до перекладознавства, 1 курс спец. "Переклад"
473	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова), спец. "Переклад"
474	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова), 2 курс спец. "Переклад"
475	Практика усного та писемного мовлення (французька мова)
476	Теоретична граматики (італійська мова)
477	Практична граматики німецької мови
478	Теоретична граматики німецької мови
479	Теоретична фонетика(італійська мова)
480	Теоретична граматики (іспанська мова)
481	Теоретична фонетика французької мови
482	Практична граматики з іспанської мови для 2-ого курсу

483	Історія німецької мови
484	Теорія та практика перекладу (італійська мова)
485	Стилістика (італійська мова)
486	Теоретична фонетика французької мови
487	Практика усного та писемного мовлення італійської мови
488	Практична граматика з італійської мови 2 курс
489	Практична граматика з італійської мови 1 курс
490	Практична фонетика з італійської мови 1 курс
491	Практика усного та писемного мовлення з італійської мови для 2 курсу
492	Практика іспанської мови 5 курс
493	Лексикологія (іспанська мова)
494	Дитяча література
495	Дитяча література
496	Методика викладання зарубіжної літератури
497	Актуальні тенденції сучасного літературного процесу
498	Історія російської літератури кінця XIX поч. XX ст.
499	Зарубіжна література 18 - початку 19 століття
500	Сучасна російська літературна мова (лексикологія)
501	Сучасна російська літературна мова (синтаксис)
502	Вступ до мовознавства
503	Загальне мовознавство
504	Сучасна російська літературна мова
505	Основи лінгвістичних досліджень
506	Сучасна російська літературна мова (семантика)
507	Вступ до мовознавства
508	Современный русский литературный язык (морфология 1)
509	Современный русский литературный язык (морфология 2)
510	Современный русский литературный язык (дериватология)
511	Польська мова I курс
512	англійська мова за професійним спрямуванням
513	Ділова англійська мова
514	Друга іноземна мова (німецька), 2 курс
515	Друга іноземна мова (німецька)
516	Друга іноземна мова (німецька)
517	Вікова та педагогічна психологія
518	Виразне читання
519	Риторика
520	Фонетика
521	Англійська мова (моніторинг)

522	Англійська мова (практика писемного та усного мовлення)
523	Вступний курс фонетики німецької мови
524	Польська мова
525	Практика мови, французька, як перша іноземна (I курс)
526	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)
527	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)
528	Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)
529	Практика усного та писемного мовлення. (французька мова)
530	Русский язык как иностранный
531	Практика усного та писемного мовлення (німецька мова 5к)
532	Практика усного та писемного мовлення (італійська мова 3 курс)
533	Теоретическая фонетика
534	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)
535	Теоретична фонетика
536	Практика німецької мови 3 АН
Інститут історичної освіти	
537	Теорія держави і права
538	Сімейне право України
539	Етнологія
540	Історія української культури
541	Психологія вищої школи
542	Історія країн Закавказзя та Середньої Азії
543	Історія країн Латинської Америки
544	Основи демократії
545	Теорія та методика навчання історії IV курс
546	Історія України
547	Основи філателії
548	Новітня історія країн Європи та Америки-I період
549	Новітня історія країн Європи та Америки-II період
550	Основи історичного музеезнавства
551	Нова історія країн Європи та Америки
552	Історія стародавнього світу
553	Декоративно – ужиткове мистецтво
554	Історія культури зарубіжних країн
555	Спеціальні історичні дисципліни
556	Історичне краєзнавство
557	Історія слов'янських народів
558	основи туристичної справи
559	Теорія та методика навчання історії

560	Біосоціогенез
561	Нумізматика
562	Організація експертизи культурно-історичних цінностей
563	Історія українського іконопису
Інститут корекційної педагогіки та психології	
567	Спецметодика формування вимови
568	Вступ до спеціальності "Корекційна освіта" і педагогічна деонтологія
569	Образотворча діяльність з методикою викладання
570	Логопедія з практикумом
571	Спецметодика математики з основами математики
572	Образотворча діяльність з методикою
573	Логоритміка з методикою
574	Спеціальна педагогіка з історією
575	Логоритміка з методикою викладання
576	Інформаційні технології та технічні засоби корекційного навчання
577	Корекційна психопедагогіка
578	Ортопсихологія
579	Образотворча діяльність з методикою
580	Корекційна психопедагогіка
581	Спеціальна психологія
582	Вступ до спеціальності «Корекційна освіта» і педагогічна деонтологія
583	Спеціальна методика роботи гувернера-дефектолога
584	Історія корекційної психопедагогіки
585	Логопедія з практикумом
586	Психопатологія
587	Вступ до спеціальності "Корекційна освіта" і педагогічна деонтологія
588	Психологічне консультування
589	Риторика, культура мовлення корекційного педагога
590	Логопедія
591	Тифлопедагогіка
592	Дошкільна тифлопедагогіка
593	Загальна та спеціальна психодіагностика психічного розвитку
594	Спецметодика соціально-побутової орієнтації
595	Спецметодика української мови
596	Логоритміка
597	Ручна праця з методикою
Інститут мистецтв	
598	Історія художньої культури
599	Методика музичного виховання

600	Методика музичного виховання
601	Народознавство та фольклор України
602	Поліфонія
603	Постановка голосу
604	Постановка голосу
605	Хореографія та художня культура
Інститут педагогіки і психології	
606	Математика
607	інститут педагогіки та психології
608	Українська мова за професійним спрямуванням
609	Сучасна українська мова та культура мовлення 25 ПР ПС
610	Сучасна українська мова з практикумом (3 курс ПО)
611	Сучасна українська мова та культура мовлення
612	Етнопсихологія для початківців
613	Експериментальна психологія для Валіологів
614	Експериментальна психологія
615	Іноземна мова фахового спрямування
616	Іноземна мова з методикою викладання в початковій школі
617	МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я, ВАЛЕОЛОГІЇ ТА ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ
618	Спеціальна психологія
619	Основи психотерапії
620	Психодіагностика
621	Переддипломна магістерська практика
622	Науково-дослідна практика
623	Костюм як історико-художній текст
624	Теорія й історія образотворчого мистецтва
625	Навчально-творча практика "Пленер"
626	Методика навчання образотворчого мистецтва у вищих навчальних закладах
627	Курсова робота з методики навчання образотворчого мистецтва
628	Курсова робота з історії образотворчого мистецтва
629	Дипломна робота з образотворчого мистецтва (бакалавр)
630	Дипломна робота з образотворчого мистецтва (магістр)
631	Історія образотворчого мистецтва
632	Практикум з історичного костюма
633	Живопис
634	Нарисна геометрія
635	Художнє конструювання
636	Практикум з композиції

637	Техніки декоративно-прикладного мистецтва
638	Педагогічний малюнок
639	Кольорознавство
640	Художньо-прикладна графіка
641	Комп'ютерна графіка
642	Композиція
643	Пластична анатомія
644	Художня кераміка
645	Скульптура
646	Рисунок
647	Вступ до спеціальності "Образотворче мистецтво"
648	Патопсихологія
649	Сучасна російська мови з практикумом
650	Психологія управління
651	Юридична психологія
652	Історія психології
653	Сучасна українська мова з практикумом
654	Основи психотерапії
655	Тренінги з актуальних проблем фіз та псих здоров'я
656	Психологія особистості (магістр)
657	Загальна психологія з практикумом
658	Педагогічна і соціальна психологія
659	Соціальна психологія
660	Психологічна експертиза
661	Методика викладання психології
662	Історія психології (поч.навч)
663	Педагогічна психологія для дошкільників
664	Психологія творчого навчально-виховного процесу у загальноосвітньому навчальному закладі
665	Введення у професію (прпс)
666	Соціально-психологічна адаптація особистості
667	Психологія розвитку та вікова психологія
668	Методологія і методи психологічних досліджень
669	Етнопсихологія (для практичних психологів)
670	Педагогічна психологія
671	Порівняльна психологія (магістри)
672	Диференційна психологія (магістри)
673	Диференційна психологія (спеціалісти)
674	Історія психології (для практичних психологів)

675	Психологія (для художників)
676	Арт-терапія (для художників)
677	Психологія релігії
Інститут політології та права	
678	Теорії та історії держави і права
679	Міжнародне право
680	Конституційне право України
681	Теорія держави і права
682	Цивільне право
683	Господарське право
684	Сімейне право
685	Земельне право
686	Цивільне право України
687	Кримінальне право України (2-й курс)
688	Криміналістика
689	Кримінологія
690	Кримінальне право України (Особлива частина) III-й курс
691	Основи судово-медичної експертизи
692	Адміністративне право
693	Менеджмент
694	Всесвітня політична історія
695	Методика викладання основ правознавства
696	Основні політичні доктрини сучасності
697	Політичні інститути зарубіжних країн
698	Політичні еліти та лідерство
699	Політичні партії та рухи
700	Вступ до політології
701	Історія та теорія парламентаризму
702	Судові та правоохоронні органи
703	Порівняльна політологія
704	Історія політичної думки
705	Історія і теорія Української Конституції
Інститут природничо-географічної освіти та екології	
706	Туроперейтинг
707	Загальна екологія та неоекологія
708	Контрольно-вимірювальні прилади в екології
709	Основи біохімії
710	Історія хімії
711	Неорганічна хімія

712	Методика навчання географії
713	Екологічна біоіндикація
714	Цитологія
715	Фізична географія материків та океанів
716	Психологія
717	Грунтознавство
718	Хімія (ІПГОЕ)
719	Геологія
720	Гідрологія
721	Загальне землезнавство
722	Основи психоконсультації та психокорекції
723	Фізіологія людини і тварин
724	Анатомія людини
725	Біофізика
726	Загальна психологія
727	Методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями
728	Практичний курс англійської мови
729	Моніторинг навколишнього середовища
730	Загальна екологія
731	Ботаніка
732	Фізіологія рослин
733	Економічна та соціальна географія України
734	Генетика з основами селекції
735	Популяційна екологія
736	Організація підприємницької діяльності у туризмі
737	Діяльність туристичної самодіяльної організації
738	Методика навчання географії
739	Анатомія і морфологія рослин
740	Загальна хімія з основами біохімії
Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій	
741	Психологія розвитку та вікова психологія
742	Загальна соціологічна теорія
743	Соціолінгвістика
744	Система психологічної служби
745	Загальна психологія.
746	Психологія релігії.
747	Соціальна психологія
748	Основи зовнішньої економічної діяльності
749	Соціальна психологія

750	Загальна психологія
751	Загальна соціологічна теорія
752	Теорія соціальних змін
753	Психологія здібностей
754	Психологія стресу
755	Психологія спілкування
756	Психологія стресу та емоційного вигорання
757	Система психологічної служби
758	Соціальна психологія
759	Сучасні напрямки психотерапії
760	Психологія агресивної поведінки
761	Вікова та педагогічна психологія
762	Психодіагностика
763	Основи психотерапії
764	Соціальна антропологія
765	Вікова та педагогічна психологія
766	Вступ до спеціалізації "Соціальна психологія та психотерапія"
767	ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ
768	КОГНІТИВНА ПСИХОТЕРАПІЯ
769	ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ
770	ПАТОПСИХОЛОГІЯ
771	Експериментальна психологія
772	Психодіагностика
773	Психологія конфлікту
774	Психопрофілактика і психотерапія відхилень психічного розвитку
Інститут соціальної роботи та управління	
775	Вікова та педагогічна психологія
776	Вступ до спеціальності
777	Галузеве законодавство в соціальній роботі
778	Етнопедагогіка
779	Житлове право України (моніторинг)
780	Людина у сучасному соціумі (моніторинг)
781	Менеджмент соціальної роботи
782	Методика роботи з дитячими та молодіжними громадськими організаціями
783	Недержавний сектор в соціальній сфері
784	Основи психоконсультації та психокорекції
785	Правові засади соціальної роботи
786	Правознавство

787	Психологія
788	Психологія (моніторинг)
789	Релігієзнавство
790	Соціальна геронтологія
791	Соціальна молодіжна політика
792	Соціальна педагогіка
793	Соціальна педагогіка
794	Соціальна політика в Україні
795	Соціальна психологія
796	Соціальна робота в сфері зайнятості населення
797	Соціальна робота в Україні
798	Соціальна робота в Україні (моніторинг)
799	Соціально-медичний патронаж
800	Теорія соціальної роботи
801	Технології соціальної допомоги
802	Технології соціальної роботи
803	Технології соціальної роботи
804	Технології соціально-педагогічної роботи
805	Цивільне право
Інститут розвитку дитини	
806	Методика викладання галузі "математика"
807	Вікова фізіологія та валеологія
808	Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності дошкільна освіта
809	Вступ до спеціальності
810	Ділова українська мова
811	Дошкільна лінгводидактика
812	Дошкільна педагогіка
813	Економічні основи соціокультурної діяльності
814	Загальна психологія
815	Інклюзивна освіта
816	Комп'ютерні технології в роботі з дітьми
817	Комп'ютерні технології в роботі з дітьми (дод.)
818	Культурно-дозвілєва діяльність дітей
819	Література для дітей дошкільного віку
820	Методика викладання галузі "мова і література"
821	Методика застосування комп'ютерних технологій в дошкільному навчальному закладі
822	Методика ознайомлення з суспільним довкіллям
823	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку

824	Мовленнєвий розвиток дитини
825	Основи образотворчого мистецтва з методикою
826	Основи природознавства з методикою
827	педагогіка
828	Педагогіка вищої школи
829	Правове забезпечення соціокультурної діяльності
830	Психологія дитяча
831	Соціальна антропологія
832	Соціальна педагогіка
833	Соціальна психологія
834	Соціокультурна діяльність
835	Спецкурс із спеціалізації
836	Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку
837	Теорія і практика співпраці з родинами
838	Теорія навчання і виховання учнів початкової школи
839	Турисько-рекреаційні ресурси
840	Українська мова, 5 клас
841	Філософія
Інститут української філології	
842	Сучасна українська літературна мова (2 курс)
843	Всесвітня історія. Модуль I
844	Ділова українська мова
845	Історична граматики української мови
846	Історична граматики української мови
847	Історія України для 101уу групи
848	Історія України для 109уі групи
849	Історія України для 210уі групи
850	Історія України для 309уі групи
851	Історія України для 410уі групи
852	Історія України для неісториків
853	Історія України для неісторичних спеціальностей
854	Історія української культури для неісториків
855	Історія української літератури
856	Історія української літератури 20-50-ті роки XX ст.
857	Історія української літератури 40-60-ті роки XIX ст.
858	Історія української літератури кінця XIX - початку XX ст.
859	Історія української літератури XX століття
860	Кафедри журналістики
861	Комунікаційні технології

862	Коректура
863	Культура видання. Видавничі стандарти
864	Культура видання. Видавничі стандарти
865	Макетування і верстка
866	Макетування і верстка
867	Масова інформація та комунікації
868	Методика викладання української літератури
869	Методика викладання української мови
870	Методика навчання української літератури
871	Методика навчання української мови
872	Основи професійної комунікації
873	Поліграфія
874	Поліграфія
875	Практикум з фаху
876	Редакторський аналіз і правка
877	Робота з автором
878	Робота з автором
879	Робота з автором
880	Стилістика української мови
881	Стилістика української мови 4 уск
882	Сучасна українська літературна мова
883	Сучасна українська літературна мова
884	Сучасна українська літературна мова (Дієслово. Прислівник. Службові частини мови), III курс
885	Сучасна українська літературна мова 2 курс Лексикологія
886	Сучасна українська літературна мова 4 курс
887	Текстознавство
888	Текстознавство
889	Технічне редагування
890	Технічні засоби і основи виробництва ЗМК
891	Типологія помилок
892	Типологія помилок
893	Українська діалектологія
894	українська діалектологія
895	Українська і зарубіжна журналістика
896	Фразеологія.Лексикологія
897	Художнє оформлення видання
Інститут управління та економіки освіти	
898	On-line олімпіада з менеджменту для школярів "Управляй майбутнім"

899	Власність і економічна влада
900	Внутрішньофірмове планування та прогнозування
901	Внутрішньофірмове планування та прогнозування
902	Гроші та кредит
903	Гроші та кредит
904	Державне регулювання економіки
905	Державне регулювання економіки
906	Інноваційний менеджмент
907	Менеджмент
908	Мікроекономіка
909	Психологія управління
910	Теорія прийняття рішень
911	Управління персоналом
912	Фінанси та кредит
Фізико-математичний інститут	
913	АЛГЕБРА І ТЕОРІЯ ЧИСЕЛ
914	Астрономія
915	Історія математики
916	Історія математики
917	Квантова механіка
918	ЛІНІЙНА АЛГЕБРА
919	МАТЕМАТИЧНА ЛОГІКА І ТЕОРІЯ АЛГОРИТМІВ
920	Математичний аналіз
921	Математичний аналіз 2 курс
922	Молекулярна фізика
923	Оптика
924	Основи геометрії
925	Статистика. Практикум
Загальноуніверситетські кафедри	
926	Дистанційна підтримка навчання
927	Інформаційні ресурси
928	Інформаційні технології в освіті
929	Історія психологія для практичних психологів
930	Історія хімії
931	Методика викладання вищої школи
932	Методика ознайомлення з суспільним довкіллям
933	Методологія і методи педагогічних досліджень
934	Навчальний курс

935	Навчання технічних секретарів для прийому документів
936	Німецька мова (4 ан)
937	Освітньо-виховні системи (технологічний аспект)
938	Основи психокорекції та психоконсультації осіб з ТПМ
939	Педагогіка вищої школи
940	Педагогіка і психологія вищої школи
941	Педагогічні технології у вищій освіті
942	Практична граматики іспанської мови для 1-ого курсу
943	Психологія вищої школи
944	Соціальна психологія для прпс II курс
945	Спеціальна методика дошкільного виховання
946	сурдопедагогіка
947	Теоретична фонетика (іспанська мова 4 курс)
948	Теорія та історія педагогіки

2.3. Мультимедійний комплекс «Українська мова для іноземців» - зразок навчально-методичного комплексу для змішаного (денна, дистанційна форми) навчання в навчальних підрозділах університету.

Автори : Андрущенко В.П., Зінюк В.В., Кудін А.П., Кудіна Т.М., Мацько Л.І., Падалка О.С.

**Інтернет-адаптований мультимедійний навчальний комплекс (НК)
«Українська мова для іноземців»**

Робота присвячена розробці україномовних електронних освітніх ресурсів нового покоління (інтернет-адаптованих, мультимедійних та інтерактивних), відсутність яких приводить до того, що вивчення української мови через Інтернет, який є сьогодні найпотужнішим інформаційним і комунікаційним середовищем, на жаль, є не популярним.

Актуальність і огляд існуючих освітніх продуктів. За кордоном комп'ютерне вивчення мов сформувалось уже як окремий вид освітніх послуг зі своєю методикою і програмними засобами (Computer Assisted Language Learning = CALL).

Величезний банк мультимедійних інтернет-адаптованих дидактичних засобів для вивчення мов створений у Росії. Причому як для вивчення російської мови, так і іноземних мов росіянами. Одна з останніх російських розробок - це мультимедійний програмний комплекс для самонавчання, побудований на матеріалах підручника для ВНЗ Росії «Практический курс немецкого языка» (www.e-magister.ru).

Поодинокі мультимедійні засоби для вивчення української мови теж з'явилися в мережі Інтернет. Так, наприклад, для осіб, що не мають досвіду спілкування українською мовою, методисти та програмісти Києво-Могилянської Академії створили дистанційний курс „Ukrainian as a Foreign Language”, який складається з одинадцяти уроків, невеликого англійсько-українського словника та граматичного коментарю.

Наукові працівники Українського центру дистанційної освіти розробили проект „Golden Gates to Ukrainian” та уклали дистанційний курс „Українська мова для іноземних громадян”, що містить цікаві мультимедійні матеріали. Головним недоліком таких мультимедійних програм є недостатня конкретизація адресата. Важко очікувати позитивного результату навчання від

використання таких ресурсів, якщо при створенні їх не визначено мету навчання, методик, рівень оволодіння мовою.

Відеословники, які систематично з'являються на широковідомому сервісі YouTube, не можуть становити серйозного наповнення навчального курсу через їх безсистемність у виборі лексичного матеріалу.

Значна кількість авторських сайтів - shkola.ostriv.in.ua/, www.uroki.net/, ridnamova.ck.ua/, <http://ukrmova.dn.ua/>, <http://skripnikmarina.ucoz.ua/>, <http://ukrainskamova.at.ua/>, <http://eureka.ucoz.ua/>, <http://tsybuljanskabigmir.net.blogspot.com/>, <http://golovina-helen.ucoz.ru/>, <http://www.ukrtvory.com.ua/index.html>, <http://www.ukrlitzno.com.ua/>, <http://nbilokura.blogspot.com/>, <http://www.glazova.org.ua/>, <http://slovo-divo.ucoz.ua/> - (як правило, це сайти вчителів або викладачів української мови) містить цікавий матеріал для краєзнавчої роботи з іноземцями, який, напевно, можна використовувати на завершальній стадії навчання, коли слухачі володіють значним запасом слів.

До одного з найбільших сайтів, на яких можна знайти навчальні україномовні матеріали, належать інтернет-ресурси: «Нова мова» <http://www.novamova.com.ua/>; «Уроки державної мови» <http://www.mova.kreschatic.kiev.ua/>; «Офіційний сайт української мови» <http://ukrainskamova.at.ua>. Однак, представлені на вищезгаданих сайтах матеріали не складають цільного навчального курсу і, очевидно, можуть бути використані тільки як додаткові матеріали для поглибленого вивчення деяких питань української мови в українських школах. Таким чином, аналіз змістового наповнення вищезгаданих україномовних Веб-ресурсів свідчить про те, що вони в основному, мають несистемний характер, тобто на них не можна побудувати класно-урочний навчальний процес.

Метою наших досліджень стала розробка сучасного інтернет-адаптованого навчально-методичного забезпечення нового покоління, що відповідає дидактиці української мови як іноземної, в рамках єдиного навчального курсу і єдиного навчального процесу, автором і модератором якого є один викладач української мови.

Новизна:

- НК повністю **інтернет-адаптований** (розроблений на базі ПЗ для Інтернету, відповідний контент, інтернет-технології навчання);

- НК **мультимедійний**: для виготовлення контенту НК використовувався широкий спектр програмних продуктів (Word, Power Point 2013, ПЗ SMART, Visual Basic for Application, Camtasia Studio, Virtual Dub, Microsoft Producer, Moodle), а для організації навчання ряд сучасних інтернет-технологій (Open meeting, ooVoo, Skype, VZOchat, Microsoft Lync, Podcasting, Poly Vision "eno»);

- НК **інтерактивний**: містить сервіси для реалізації на базі ПЗ взаємозв'язків викладач-студент, студент-НК, НК-викладач;

- НК дозволяє здійснювати **змішане навчання** (on-line і of-line-форми) в єдиному навчальному процесі, відповідно у комплексі є частина ресурсів для on-line і of-line-навчання;

- відмінною особливістю НК є те, що в роботі з ним можна **поєднувати традиційні методи навчання** (робота з підручником, виконання вправ, спостереження над мовою, підготовка усних монологічних висловлювань, корекція індивідуального мовлення тощо) з **дистанційними** (автоматизований контроль, чати, форуми тощо);

- другою відмінною особливістю є те, що на базі НК можна побудувати **класно-урочний** повноцінний з точки зору дидактики української мови навчальний процес для різних рівнів засвоєння мови;

- головний зовнішній чинник, який стримує процес опанування іноземними слухачами української мови в реаліях сьогодення, - це відсутність реальних умов, які значно збільшували б час активного спілкування українською мовою поза навчальною аудиторією: **of-line**-частина НК

– це повноцінне **віртуальне україномовне навчальне середовище**, яке дозволяє розширити часові рамки спілкування українською мовою;

Складові навчального комплексу.

До першої частини комплексу, яка використовувалась для **on-line-навчання**, входили такі електронні ресурси власного виробництва:

- **електронний навчальний підручник;**
- **банк навчальних мультимедійних презентацій** для супроводу on-line-уроків;
- **банк тестів для інтерактивного опитування під час уроку.**

До складу другої частини комплексу, яка використовувалась для **of-line-навчання**, входили такі електронні ресурси власного виробництва:

- банк подкастів - **відео-записів on-line-проведених уроків;**
- банк **інтерактивних кінофрагментів** в Camtasia Studio;
- **теоретичний матеріал** з граматики, необхідний для розуміння текстів кіно- діалогів;
- графічні **тексти діалогів;**
- тлумачний **аудіословник нових слів;**
- перекладний **словник** (українсько-португальський, українсько-англійський і т.п.);
- **вправи, контрольні тести;**
- **додаткові освітні ресурси.**

Кожен з елементів НК виконував власну навчальну задачу і використовувався на різних етапах навчання: пропедевтичному, в аудиторному навчанні, під час самопідготовки, в позааудиторному спілкуванні українською мовою.

Детальний опис компонентів комплексу:

1. Електронний навчальний підручник

Призначення: відповідно до дидактики навчання української мови як іноземної створено електронний варіант паперового підручника Кудіна Т.М. Українська мова як іноземна (початковий курс): Підручник. - К.: Видавництво Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2009.- 334с.), який використовується як основний навчальний засіб. У ньому викладений матеріал для усіх теоретичних і практичних аудиторних занять, що проходять в on-line режимі. Роздруковані частини підручника (Рис.1) використовувалися як робочий зошит під час навчання письму. Виготовлений у текстовому редакторі Word.

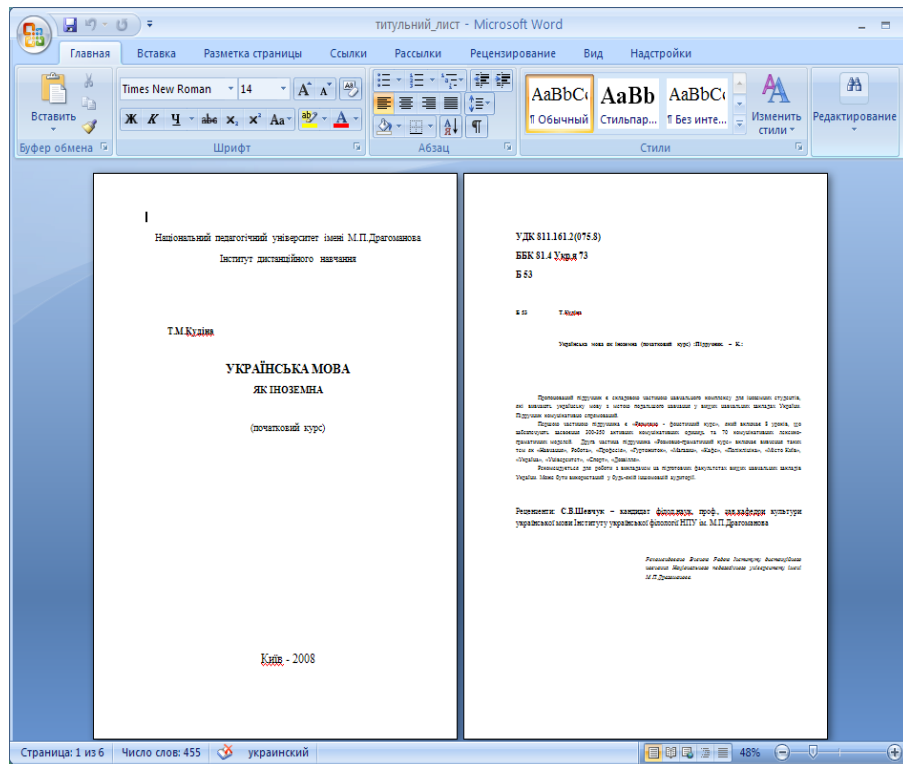


Рис. 1. Електронна копія паперового підручника (Кудіної Т.М. Українська мова як іноземна (початковий курс): Підручник. - К.: Вид НПУ імені М.П. Драгоманова, 2009, -334 С.)

71

Це буква ф (еф). Це буква б (бе). Це буква д (де).
 Це буква в (ве). Це буква з (зе). Це буква ц (це).

мама, тато, син osa ноты

зима музей сад

Рис. 11. Приклади ілюстративного матеріалу з підручника

Вправи для формування умінь правильно інтонувати речення українською мовою:

ІК - 2	ІК - 1
-Хто це?	-Це мама.
	-Мама.
-Хто це?	-Це брат і сестра.
	-Брат і сестра.

Це кабінет. Тут професор Котенко, студент Антон і студентка Оксана.
 Антон – фізик. Оксана – хімік. А це Ірина. Вона секретарка.
 Це будинок. Тут квартира номер сім. Там кімната. Там тато, мама, брат
 Максим і тітка Маріна. Тут картина.
 Це квіти і фрукти.
 Це місто. Тут центр. Тут майдан, театр, музей, банк. Там метро. А там
 ринок. Тут продукти і квіти.

Для формування репродуктивних лексичних навичок на початковому етапі
 вивчення української мови у посібнику пропонуються вправи на імітацію зразка
 мовлення. Імітація може бути у вигляді альтернативних запитань викладача, які
 вимагають коротких відповідей у вигляді нових лексичних одиниць. Тобто
 матеріал для відповіді міститься у запитанні викладача:

Зразок: - Він студент? Так, він студент.

Він математик? _____
 Він фізик? _____
 Він перукар? _____
 Він робітник? _____
 Він доцент? _____
 Він секретар? _____

Вправи, спрямовані на формування умінь свідомо вживати лексичні одиниці
 в новому контексті:

Зразок: Це Ігор. Він студент. Це Оксана. Вона студентка.
 Це Мар'яна. _____ продавець. Це Ірина. _____ касир.
 Це Тарас. _____ поет. Це Сергій. _____ фотограф.
 Це тітка Ніна. _____ перукар. Це дядько Петро. _____ юрист.

Рис.2. Зміст підручника: теоретичний матеріал і робочий зошит.

2. Банк навчальних мультимедійних презентацій для on-line-уроків

На стадії *передачі навчальної інформації* в умовах традиційного викладання лекційного матеріалу у студентів виникає проблема: значні обсяги інформації, яка сприймається на слух, гальмують увагу слухачів, особливо це стосується Інтернет-слухачів, у результаті чого засвоєння навчальної інформації знижується. Дослідження психологів показують, що підвищити

пропускну здатність слухових і зорових аналізаторів мозку людини можна шляхом візуалізації навчального матеріалу, тобто застосовуючи засоби мультимедіа (перекл. «багато способів»). Тому до кожної теми курсу була розроблена мультимедійна лекція.

Призначення: з використанням систем відео-інтернет-конференц-зв'язку Open meeting, ooVoo, Skype, VZChat, Microsoft Lync при on-line-трансляції уроку через Інтернет на робочому столі викладача йшла демонстрація **мультимедійної** лекції, що відповідає розробленому стандарту.

Модель мультимедійної лекції відповідає таким стандартам:

1. Технологічність: лекція, що викладається на уроці, створена в рамках одного інструментального середовища. Це були Web-орієнтовані середовища (наприклад, Prize) або середовища, що розгортається на клієнтській машині, наприклад, Power Point 2013 з програмним доповненням Visual Basic for Application (рис. 3), або на програмному забезпеченні інтерактивної дошки SMART (рис. 4) чи Poly Vision "eno" (рис. 5).

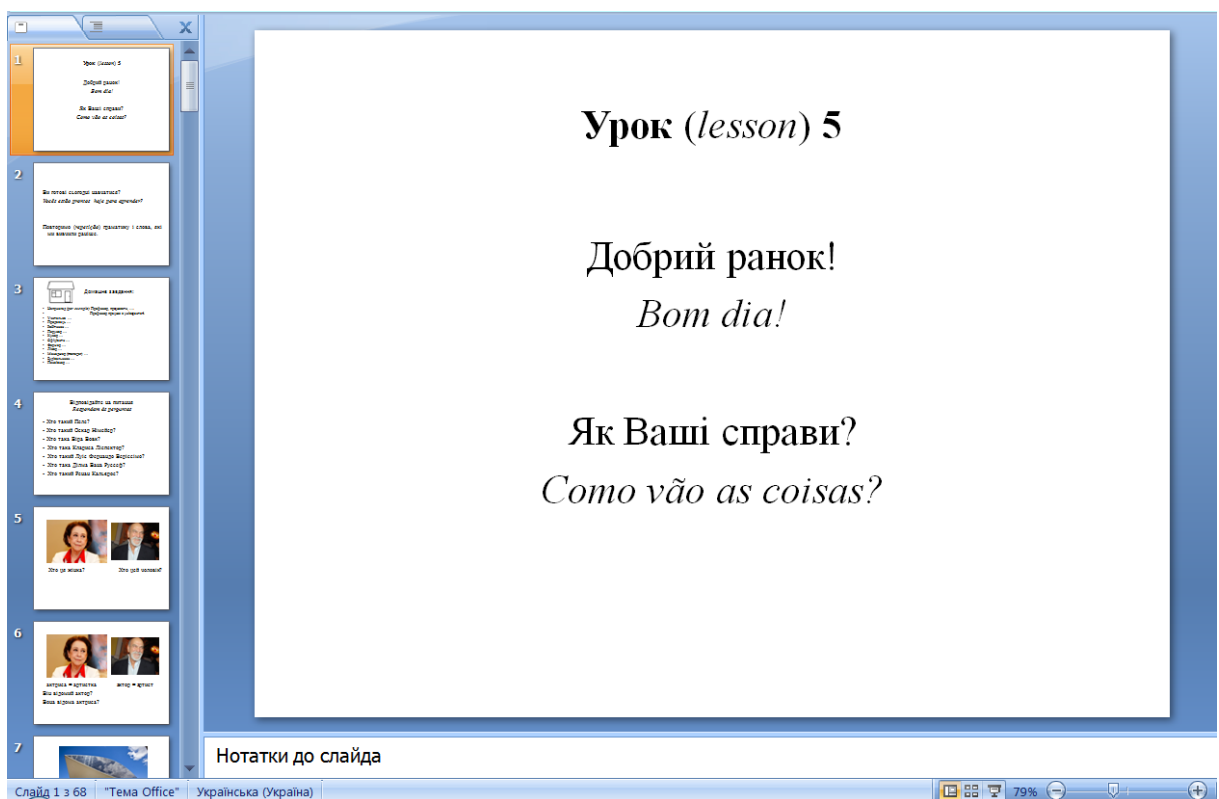


Рис.3. Презентація до on-line-лекції, створеної в середовищі Power Point.

Інтерактивні (сенсорні) дошки дають змогу застосовувати нові педагогічні прийоми навчання української мови як іноземної:

1. Робити за допомогою цифрових фломастерів написи до будь-якого малюнка, тексту, графічного зображення, фото- або відеокадрів.
2. Стирати або змінювати написане, зберігати в пам'яті комп'ютера всю інформацію, що відображена на поверхні дошки.
3. Редагувати тексти в реальному часі, роздруковувати на принтері, розсилати електронною поштою.

І все це можна робити в реальному часі, використовуючи багатий дидактичний матеріал, створення якого можливе завдяки програмному забезпеченню інтерактивних дощок.

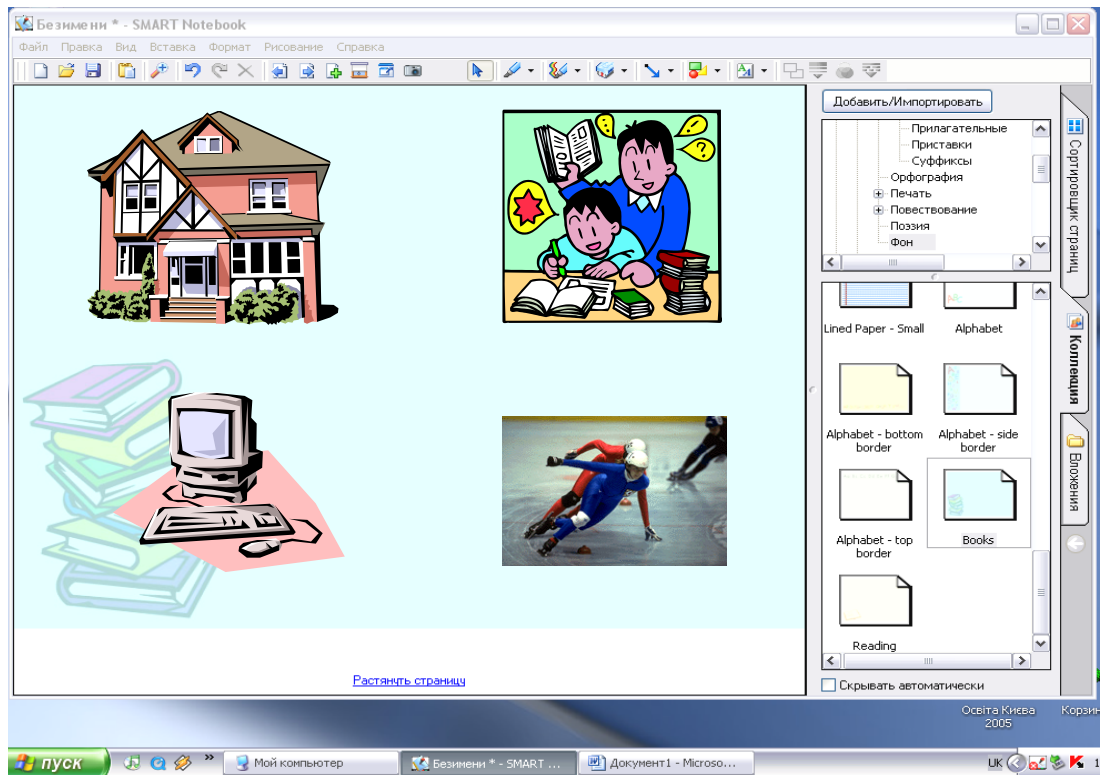


Рис.4. Презентація до on-line- лекції, створеної в середовищі інтерактивної дошки SMART.

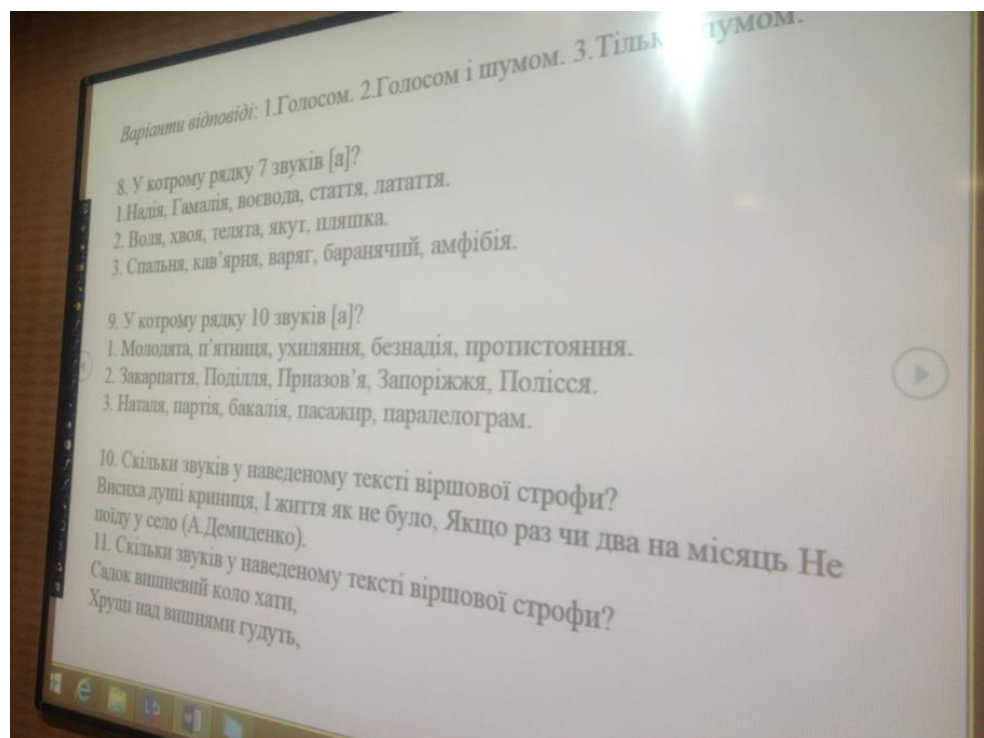


Рис. 5. Демонстрація презентації уроку на програмному забезпеченні Poly Vision "ено»

2. Керування значними об'ємами тексту. З метою розміщення на площині екрану великого за розмірами тексту, в якому дуже легко переміщуватися під час уроку, використовується вертикальна прокрутка (рис. 6) сервісу «Разработчик»: Textbox - «abl». Після

чого у вікні параметрів MultiLine потрібно встановити значення True, а для параметра ScrollBars використати значення - 2-fmScrollBarsVertical.

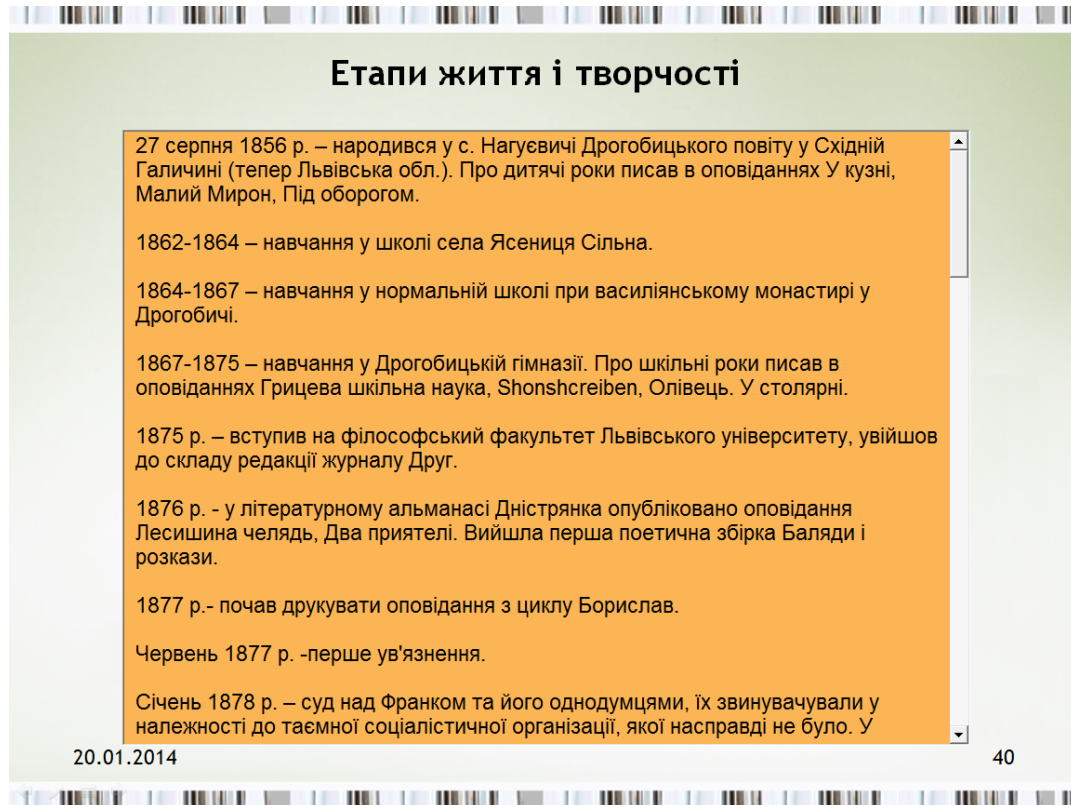


Рис. 6. Демонстрація сервісу «вертикальна прокрутка» для розміщення в презентації великого за обсягом тексту із збереженням крупного шрифту

3. Керованість появи окремих об'єктів під час демонстрації таблиць, написання речень, слів, рисунків, фото різноманітних моделей (рис. 7).

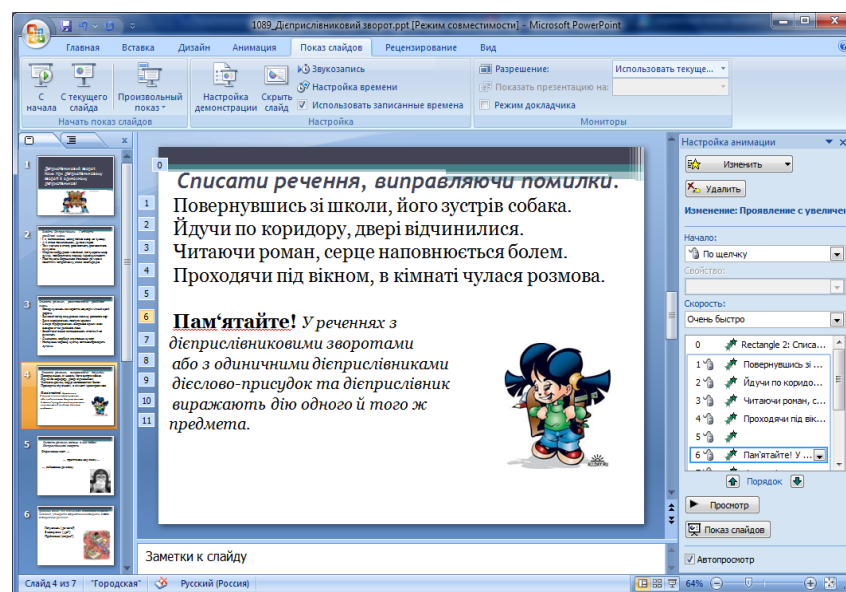


Рис. 7. Пример назначения порядка нумерации объектов, які з'являються, в програмі Power Point

4. Домінування динамічної форми представлення інформації над статичною (використання відео, анімації тощо). Наприклад, використання відео: підготовка кінофрагмента і його монтаж, наприклад, за допомогою програмного продукту Virtual Dub (рис. 8).



Рис. 8. Відеофрагмент, вставлений у презентацію Power Point із супровідним коментарем - обов'язковим елементом мультимедійної лекції

3. Банк тестів для інтерактивного опитування під час on-line-уроку

Призначення: на початку уроку для повторення вивченого матеріалу або і в кінці уроку з метою активізації уваги і закріплення знань.

Для створення інтерактивних тестів в середовищі Power Point використовувалась мова Visual Basic for Application (VBA) (рис. 9).

	Так	Ні
Речення - це граматично оформлена одиниця	☐	☐
ознаками речення є: смислова завершеність, закінчена інтонація, певна граматична організація	☐	☐
граматичну основу складають підмет та означення	☐	☐
підмет відповідає на питання "який?", "яка?", "які?"	☐	☐
присудок відповідає на питання "хто?", "що?"	☐	☐
речення бувають простими і складними	☐	☐

Почати

15.09.2015 Кока Наталія 98

Рис.9. Інтерактивний тест, виготовлений Visual Basic for Application у Power Point

Перша частина ресурсів НК застосовувалась для **on-line-** навчання з використанням педагогічних прийомів, характерних для аудиторної роботи викладача мови, такі як, наприклад, «фонетична зарядка», «корекція вимови нових слів», читання вголос, промовляння різних типів інтонаційних конструкцій тощо.

Елементи **другої частини комплексу** були складовими електронного курсу «Українська мова для іноземців» (www.ii.npu.edu.ua) (рис. 10), створеного на базі програмної оболонки для дистанційного навчання Moodle 05.

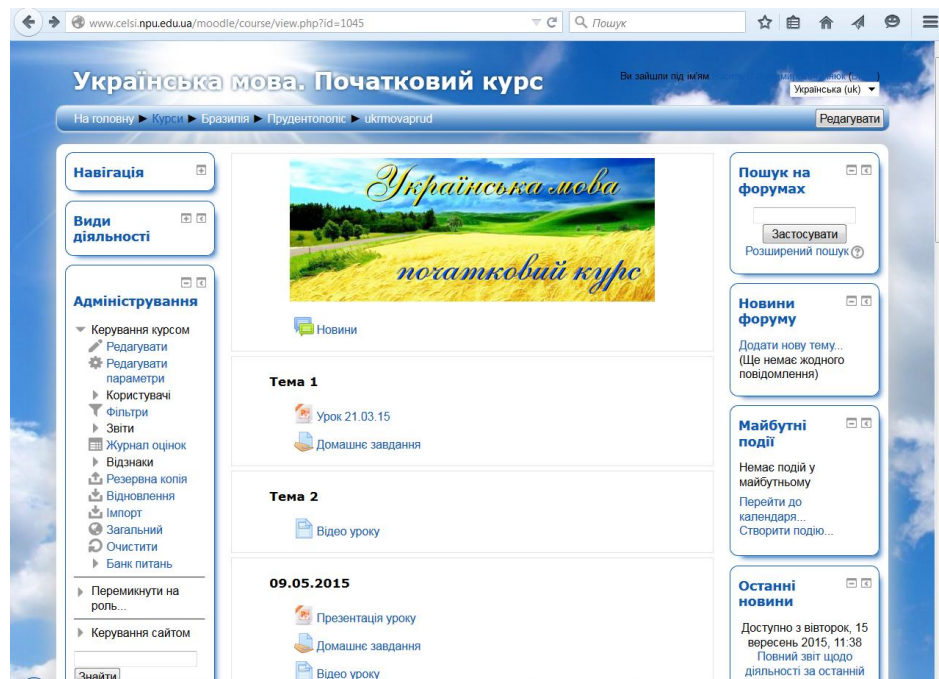


Рис. 10. Середовище Moodle - місце розміщення елементів комплексу, призначених для of-line стадії навчання

Рис. 10 - це стартова сторінка, яка завантажується на екрані після проходження слухачем авторизації. На ній за допомогою гіперпосилань слухач знайомиться із:

- метою курсу, загальними рекомендаціями, програмою курсу («передмова»);
- викладачем («викладач»);
- організаційними питаннями навчального процесу, графіком начального процесу («новини»).

Електронний курс міг служити як доповнення до частин НК, які описано вище, так і як самостійний навчальний засіб.

Для забезпечення інтерактивної складової навчання в електронному курсі передбачені сервіси, такі як: «Ресурси», «Тести», «Форуми», «Чати», «Учасники», «Календар», «Новини форуму», «Останні новини».

Електронний курс у НК створював віртуальне навчальне середовище для проведення **of-line-** фази навчання і використовувався як для контролю засвоєння навчального матеріалу, який вивчався підчас on-line-занять, так і для самонавчання (в позаурочний час).

Структура курсу поурочна, при цьому до кожного уроку входив набір обов'язкових навчально-методичних матеріалів для обов'язкового відвідування (рис. 11).

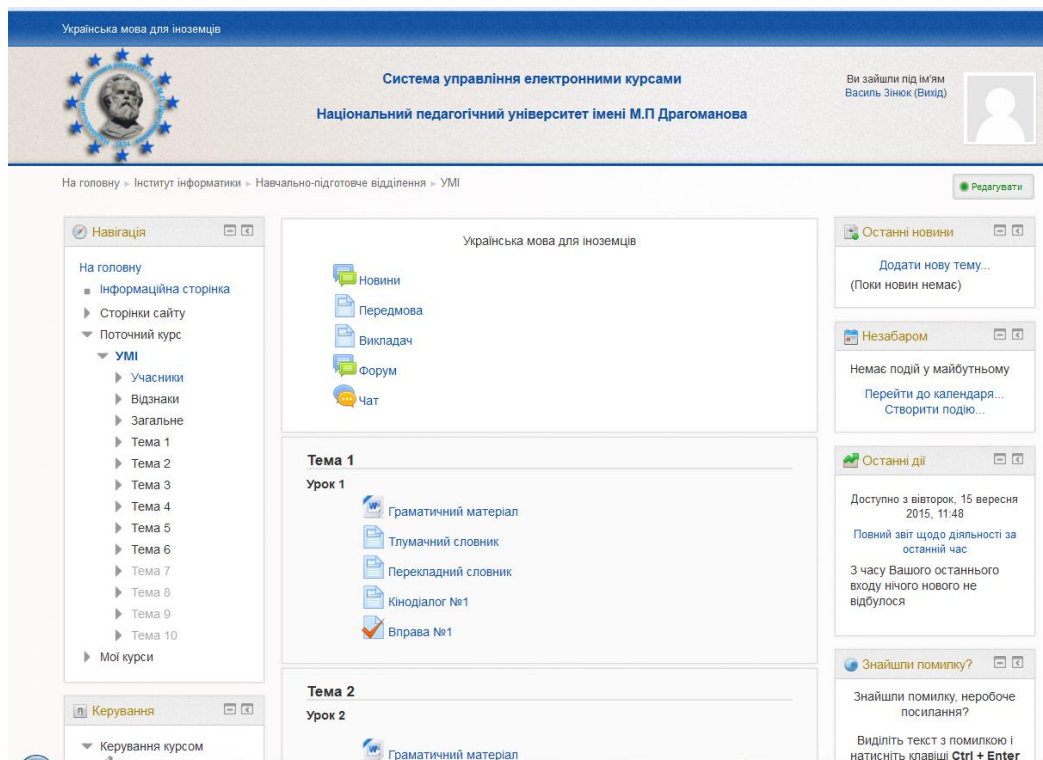


Рис. 11. Поурочна структура електронного курсу у Moodle

До кожного уроку входять такі навчальні матеріали:

4. Банк подкастів - відео-записів on-line-проведених уроків

Призначення: для повторного прослуховування в позаурочний час повного запису попереднього уроку, проведеного викладачем у навчальній аудиторії (рис. 12). Його можна знайти в сервісі кожного уроку (рис.13).



Рис. 12. Приклади записів, проведених занять, які розміщувалися в Інтернеті

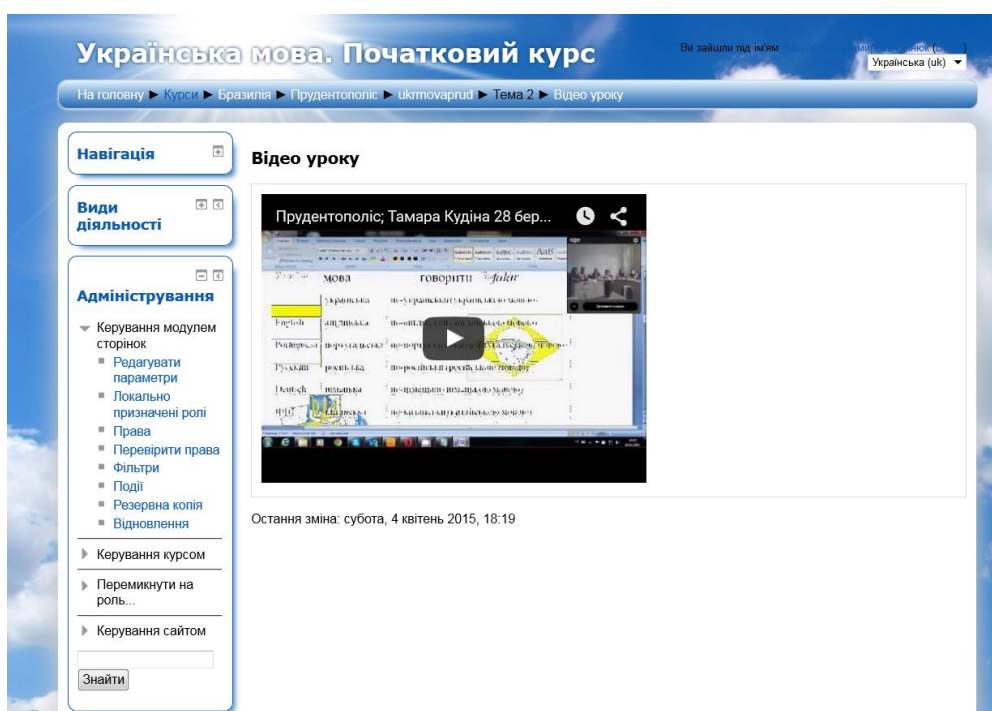


Рис. 13. Місце розміщення відео-подкастів реальних уроків

5. Банк інтерактивних кінофрагментів в Camtasia Studio

Призначення: самостійний перегляд фрагмента україномовного фільму і вивчення нових слів.

Відповідно до навчальної мети і завдань кожного конкретного уроку добирався кінофрагмент зі списку україномовних фільмів (таблиця 1.). Список фільмів укладено, опираючись на принципи дидактики класичні і нові, як наприклад, принцип **урахування етнопсихологічних особливостей студента**. Після перегляду кінодіалогів слухачам пропонувався перегляд цілого україномовного фільму (фільм міститься в курсі).

Таблиця 1. Інтернет-доступні україномовні фільми (приклади)

Тип фільму	Назва фільму, рік випуску
А	1. «Ярослав Мудрий», 1981.
	2. «Пропала грамота», 1972.
	3. «Богдан-Зіновій Хмельницький», 2008.
Б	1. «Тіні забутих предків», 1964.
	2. «Камінний хрест», 1968.
	3. «Біла птаха з чорною ознакою», 1970.
В	1. «Аліса в країні чудес», 2010.
	2. «З Парижа з любов'ю», 2010.
Г	1. «Вавилон XX», 1979.
	2. «Гріх», 1991.
	3. «Дім батька твого», 1986.
	4. «Украдене щастя», 2004.

Необхідно зазначити, що не всі фільми, на нашу думку, відповідають дидактичним вимогам викладання української мови як іноземної. У Таблиці 1 показано: фільми групи А – це історичні фільми, які вимагають, окрім розуміння мови, ще й розуміння історії України, якої іноземці не знають. Наприклад, фільм про Богдана Хмельницького. Аудіоряд таких художніх фільмів насичений архаїзмами та історизмами. Це лексика обмеженого вживання, з якою слухачі підготовчого відділення не знайомляться. Отже, фільми групи А не відповідають дидактичним цілям.

У фільмах групи Б персонажі у діалогах та полілогах вживають діалектну лексику. У художніх творах діалектизми використовуються як важливий засіб зображення місцевого колориту, специфіки побуту, як засіб передачі індивідуального мовлення героїв. Та іноземним слухачам такі кінодіалоги будуть зовсім не зрозумілими. Наприклад, з фільму «Біла птаха з чорною ознакою».

Фільми групи В – іноземного виробництва, дубльовані. Заміна текстової частини звукового фільму перекладом на українську мову не передає етнічних особливостей мовлення українців, адже актори – носії іншої мови.

Фільми групи Г відібрані нами як оптимальні з навчальних позицій: є наочним лінгводидактичним матеріалом, у якому органічно поєднуються глобальність сюжетного потоку відеоінформації і дискретна природа епізодів, які складають сюжет і які відтворюють типові комунікативні ситуації носіїв мови, необхідні для осмислення і засвоєння. Тому лише фільми групи Г увійшли до навчального комплексу.

На базі фрагментів україномовних фільмів в середовищі Camtasia Studio були виготовлені навчальні засоби – демонстрація кінофрагменту з синхронізованим текстом діалогів (рис.14).

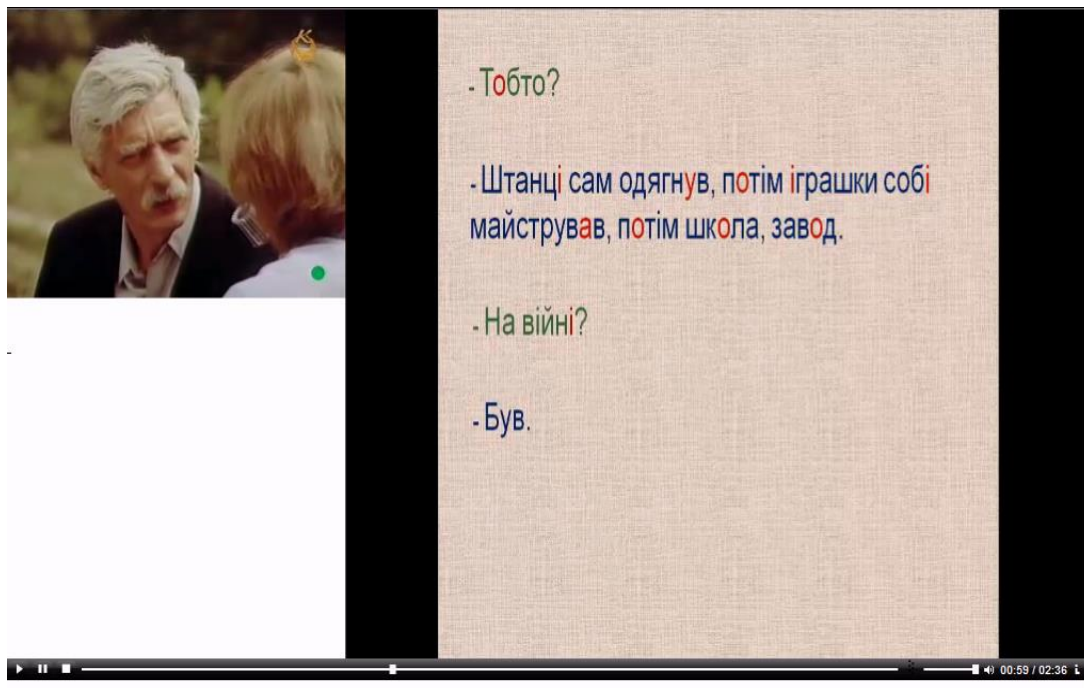


Рис. 14. Виділення кольором реплік співрозмовників в тексті діалогу

Демонстрація кінофрагменту з текстом діалогу відбувається в програмному продукті Camtasia Studio (розробник: TechSmith Corporation), який адаптований до Moodle. Сам діалог інтерактивний для слухача: синхронно до фраз, що звучать у кінофрагменті, на другому полі екрана з'являється текст діалогу. Причому на екрані репліки діалогу виділені різним кольором (зеленим і синім), виділено також букви, які позначають наголошені звуки (червоний колір) (рис.14). Керувати демонстрацією можна з допомогою плеєра, який знаходиться внизу екрана. Ядро кожного уроку електронного курсу складає діалог з кінофільму, і відповідно текст

кінодіалогу вводить необхідну лексичну базу, стимулює вивчення певних граматичних структур і культурологічних феноменів, визначає тему для обговорення на on-line-занятті. Цей текст служить основою для формування навичок аудіювання, для роботи над правильною вимовою лексичних одиниць, а також вироблення точної інтонації.

Після перегляду окремих кінодіалогів слухачам пропонувався перегляд україномовного фільму в повному обсязі (фільм міститься в курсі).

6. Теоретичний матеріал з граматики, необхідний для розуміння текстів кінодіалогів.

Теоретичний матеріал до кожного уроку поданий у вигляді Word-документа (рис.15). Стандартно теоретична частина уроку складається з таких розділів: фонетика й орфоєпія (приклад 1), морфологія (приклад 2), синтаксис (приклад 3) і лексика (приклад 4).

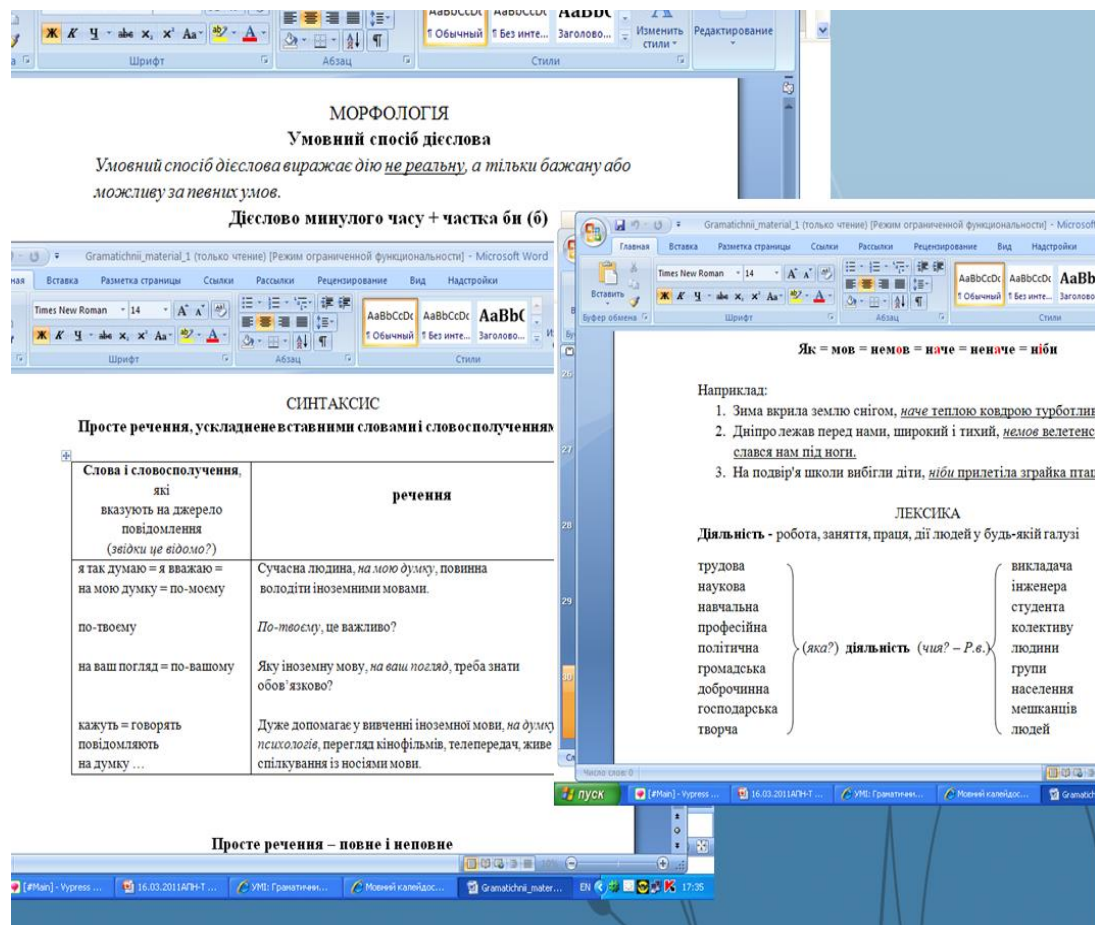


Рис. 15. Приклади розміщення теоретичного матеріалу в межах уроку.

7. Графічні тексти діалогів.

8. Тлумачний аудіословник нових слів.

Робота із словниками різних типів не тільки удосконалює знання мови, а й розширює світогляд людини. Особливо, якщо це стосується вивчення іноземної мови. У процесі оволодіння іншомовним лексичним матеріалом велике значення має точна семантизація лексичної одиниці. Тому до інформаційного блоку НК входять словники, призначення яких – пояснити ключові слова, необхідні для розуміння кінодіалогу. Переклад слова рідною мовою, тлумачення українською – це перший етап словникової роботи, спрямованої на формування лексичної компетентності іноземного слухача. Методика збагачення словникового запасу іноземної мови ґрунтується на дидактичних принципах, найважливіші з яких (синтагматичний,

парадигматичний, функціональний, контекстуальний, екстралінгвістичний) успішно реалізуються на етапі опрацювання тексту кінодіалогу.

Тлумачний аудіословник виготовлений у формі інтерактивної таблиці, що містить тлумачення лексичних одиниць, а також плеєр для їх озвучення. Пояснення слів (права колонка на рис. 16) адаптовані до рівня знань української мови, який мають слухачі підготовчого відділення на початок другого семестру.

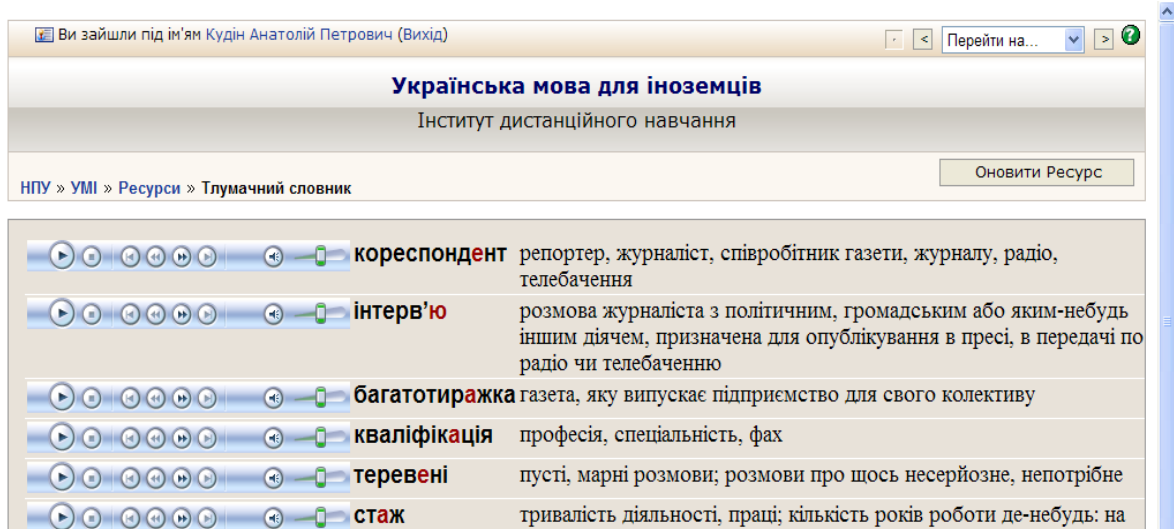


Рис. 16. Вигляд тлумачного аудіословника нових слів діалогу.

Багаторазове прослуховування з опорою на графічний текст, а також проговорювання (імітація зразка мовлення) сприяють запам'ятовуванню лексичного матеріалу.

9. Перекладний словник (рис. 17) (українсько-португальський, українсько-англійський і т.п.)

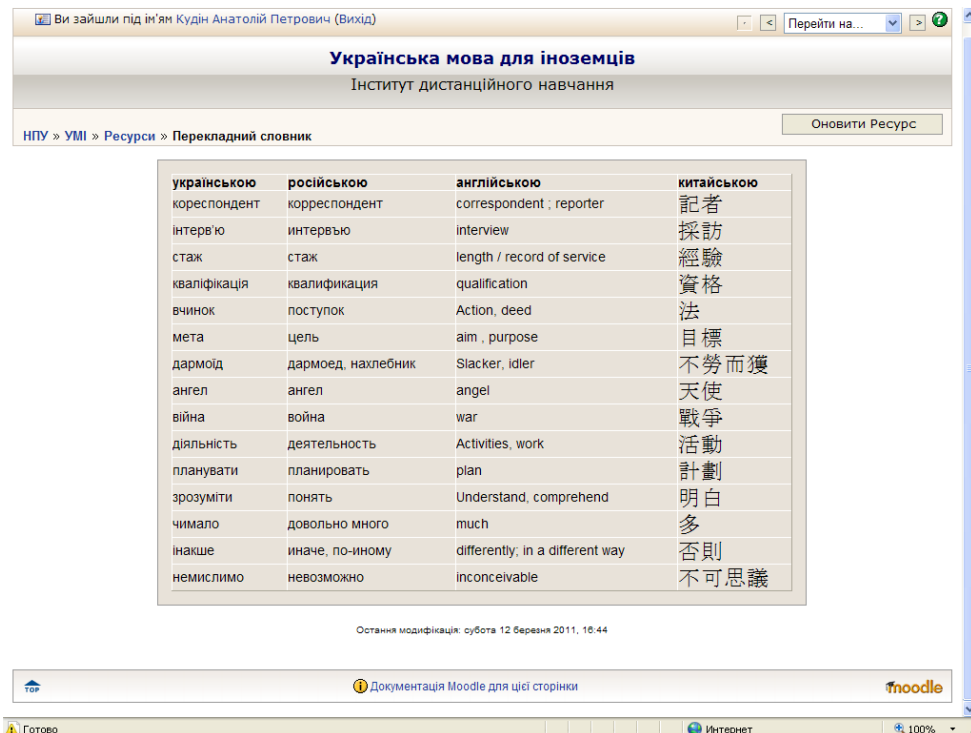


Рис. 17. Вигляд перекладного словника

10. Контрольні тести (рис. 18), вправи різного типу і різного дидактичного призначення (рис. 19, 20)

До кожного діалогу пропонуються тести. Причому вони різного типу: закритого (альтернативних відповідей, на один варіант відповіді і множинного вибору, на відповідність, на аналогії, на виключення зайвого) і відкритого (вільного викладу відповіді і на доповнення словосполучень, речень).

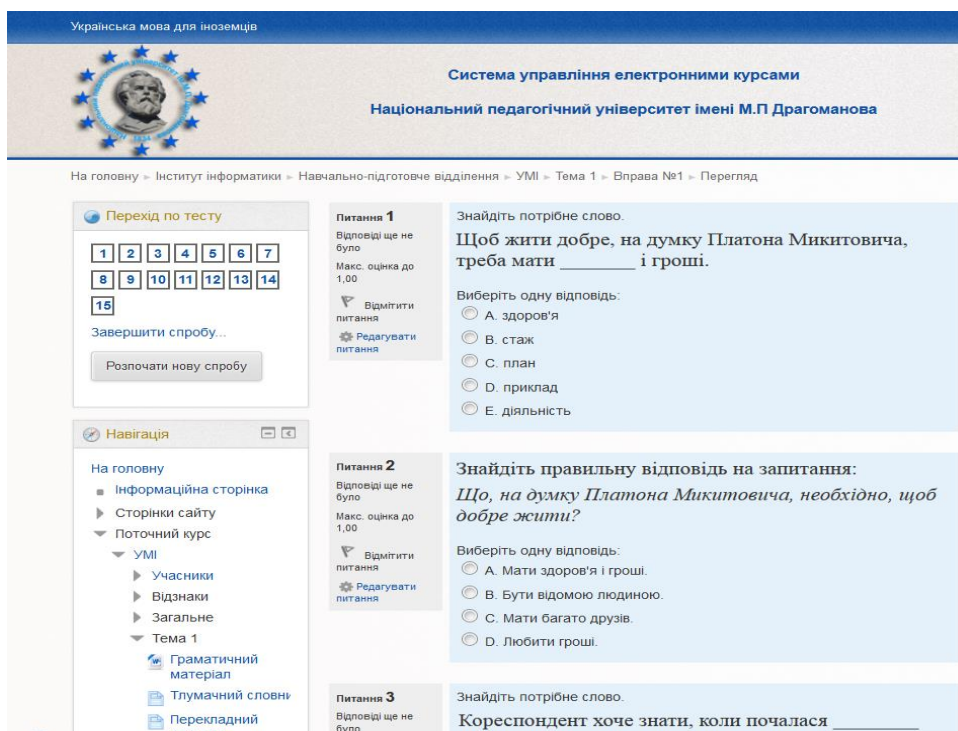


Рис. 18. Приклад тесту з автоматизованою перевіркою.

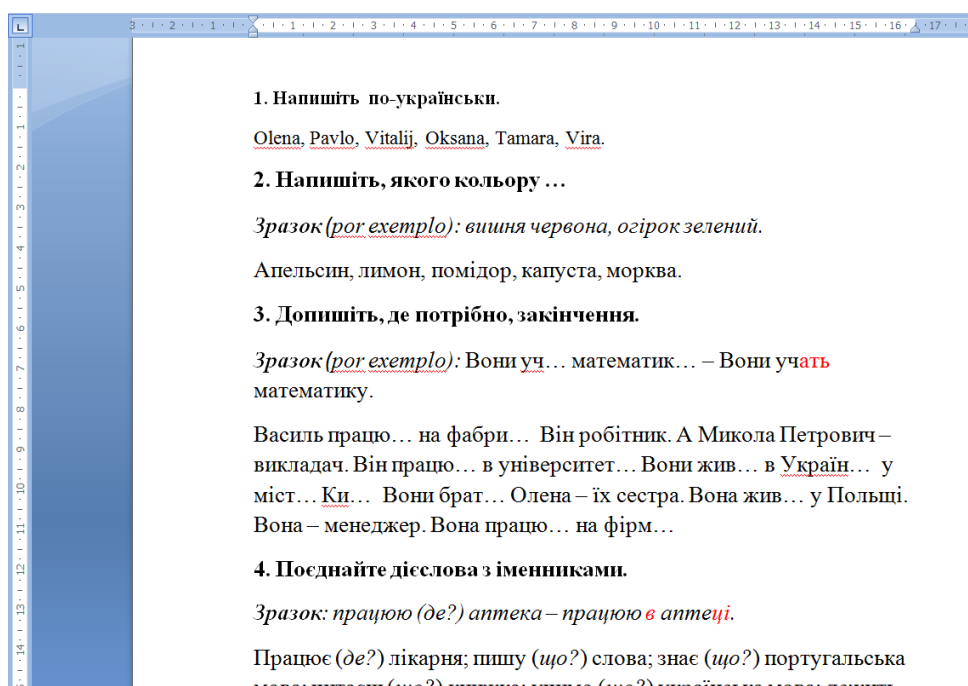


Рис. 19. Вправи на письмо.

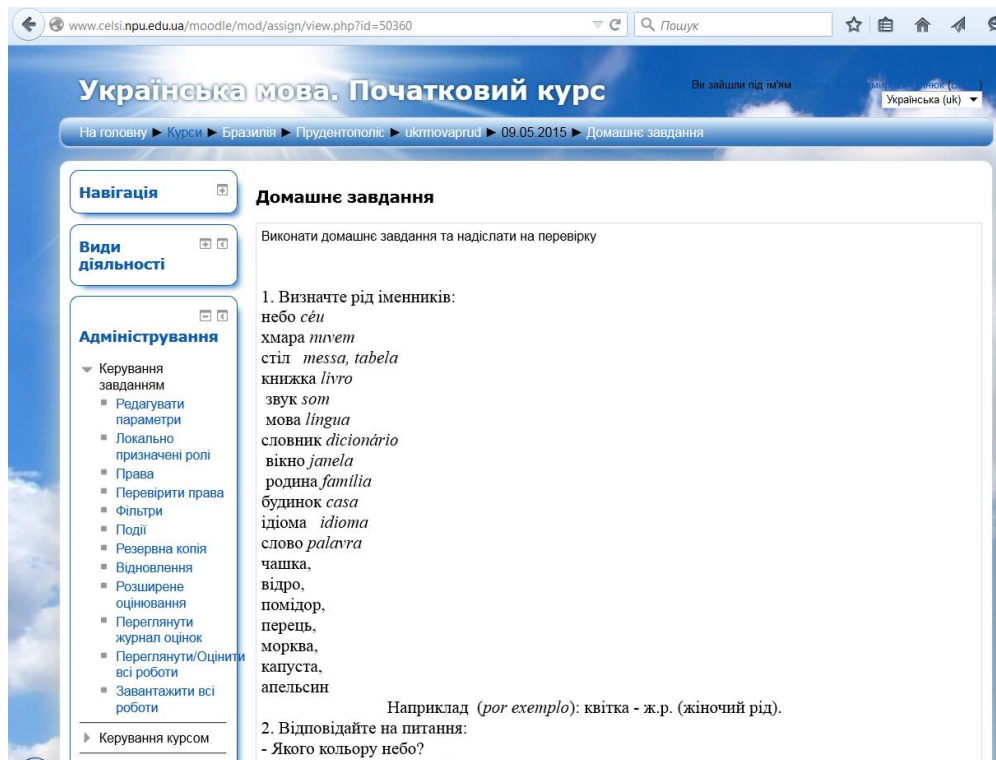


Рис.20. Вправи, що виконуються вдома, пересилаються через Інтернет на перевірку

11. Додаткові освітні ресурси

Банк інтерактивних відеодіалогів.

Аналіз викладених в Інтернеті відеодіалогів, які можуть використовуватися у процесі навчання іноземців української мови показав, що вони або безадресні, тобто не відповідають навчальній програмі для іноземних слухачів, які вивчають українську мову з початкового рівня, або не показують крупним планом обличчя людини, що здійснює акт комунікації (спостереження за роботою мовного апарату учасника діалогу та невербальних компонентів мовлення – дуже важливий прийом на початковому етапі навчання іноземної мови), або текст діалогу не виведений на екран. Хоча загальновідомо: завдяки об'єднанню слухо-мовленнєво-рухових образів внутрішнього мовлення й графічних образів лексичних одиниць в акті сприймання забезпечується комплексне засвоєння знань. З метою розв'язання зазначених вище навчальних завдань був підготовлений банк відеодіалогів у програмній оболонці Producer MS. Головний інтерфейс програмного продукту Producer MS складається з трьох полів (рис.21).

Перше поле – це гіпертекстовий каталог відеофрагментів (на рис. 21 – «Повтор1», «Повтор 2»). Це фактично електронна книга. Натиск на пункт змісту книги, викликає зображення у двох інших полях: верхньому – телевізійному і центральному (більшому) – презентаційному. У телевізійному полі (лівий кут) демонструється відео, яким можна керувати (зупиняти, повертати назад, вперед). Для виконання таких маніпуляцій передбачений програвач (плеєр) з різними режимами відтворення відеоряду: зупинка, переведення вперед і назад, різна швидкість перемотування. Microsoft Producer – це надбудова (add-in) над Power Point, яка дозволяє додавати аудіо- і відеоконтент до презентацій.

Особливістю такої технології є можливість створювати контент за запитом (on demand) високої якості та із зниженими вимогами до смуги пропускання, при цьому:

- практично усувається необхідність буферизації, користувачі мають можливість змінювати швидкість відтворення контенту;
- оптимізація аудіо і відео виконується на будь-якій швидкості підключення, тому з'являється можливість отримувати необхідні дані навіть на швидкостях звичайного модему.

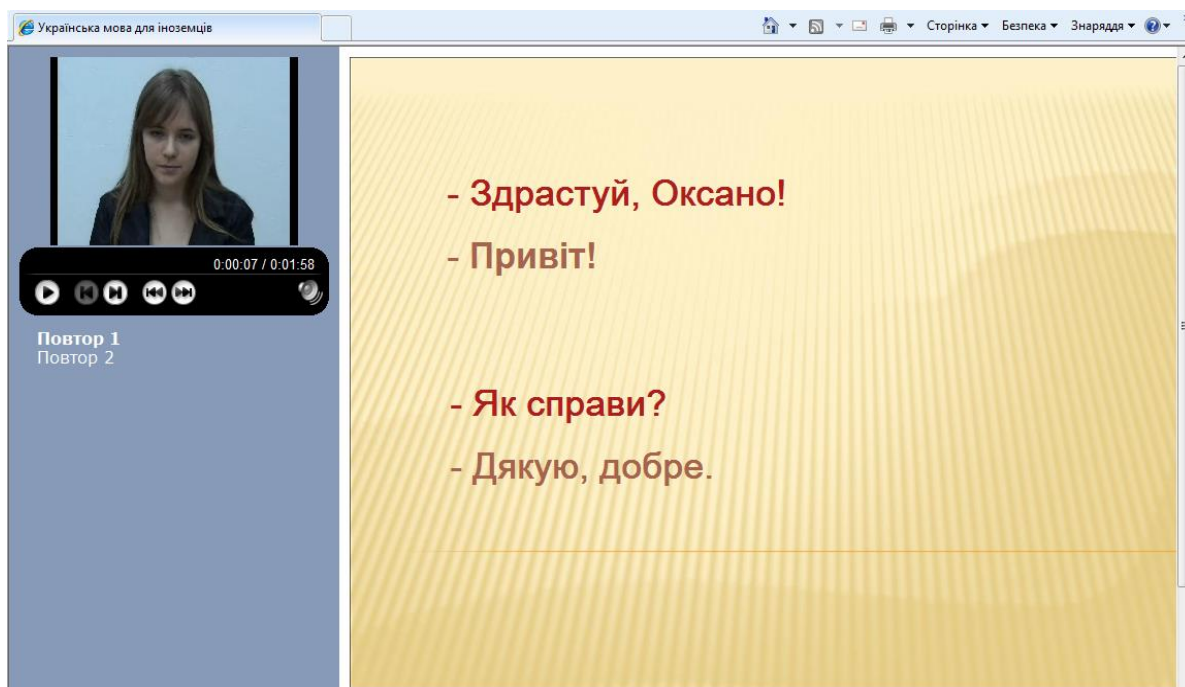


Рис.21. Демонстрація одного із співрозмовників.

Продукт пропонує розширену можливість захоплення та імпорту презентацій безпосередньо в Producer і включає майстер Presentation Wizard. Це дозволяє синхронізувати аудіо, відео, слайди і зображення в єдиний мультимедійний проект. Завдяки використанню для відтворення такої відеолекції браузера (Microsoft Internet Explorer 5.5+), можливе програвання відеопотоку і слайдів як з локальних пристроїв зберігання даних, так і передача контенту в локальній або глобальній мережі по протоколу HTTP.

На рис. 21 і 22 показано дві відеодемонстрації одного і того ж діалогу.

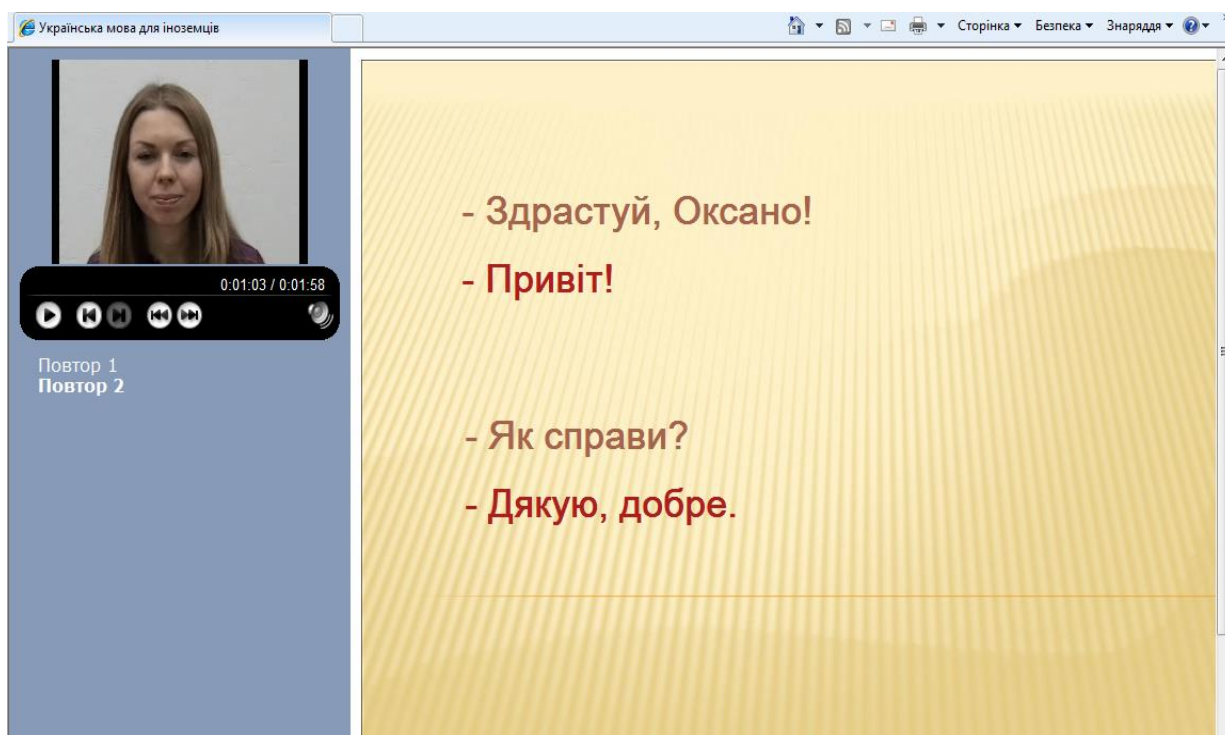


Рис. 22. Демонстрація другого співрозмовника.

Кожен з діалогів записується двічі із фіксацією різних співрозмовників. Таким чином, один діалог можна було слухати двічі: з участю одного співрозмовника, а потім з участю іншого співрозмовника. При цьому добре видно артикуляцію кожного співрозмовника. «Співрозмовниками», які читають один і той же текст, виступають різні особи, які мають правильну вимову і стандартну артикуляцію, а також мають хороший фонографічний тембр.

Тематика діалогів відповідала програмі:

1. Моя сім'я.
2. У деканаті.
3. У гуртожитку.
4. Моє житло.
5. Університет.
6. Мій друг.
7. Друзі, з якими я навчаюсь.
8. На вулиці.
9. Ідемо в гості.
10. Моя майбутня професія.
11. На прийомі у лікаря.
12. Київ – столиця України.
13. Україна.
14. На уроці.
15. Спорт у моєму житті.
16. У кафе.
17. Погода в цю пору року.
18. Телефонна розмова.

Тексти та аудіозаписи українських пісень, відео про Україну

До матеріалів кожного уроку входять тексти українських пісень (рис 23), а також відео, що знайомлять іноземців з пам'ятками історії і культури України (рис. 24).

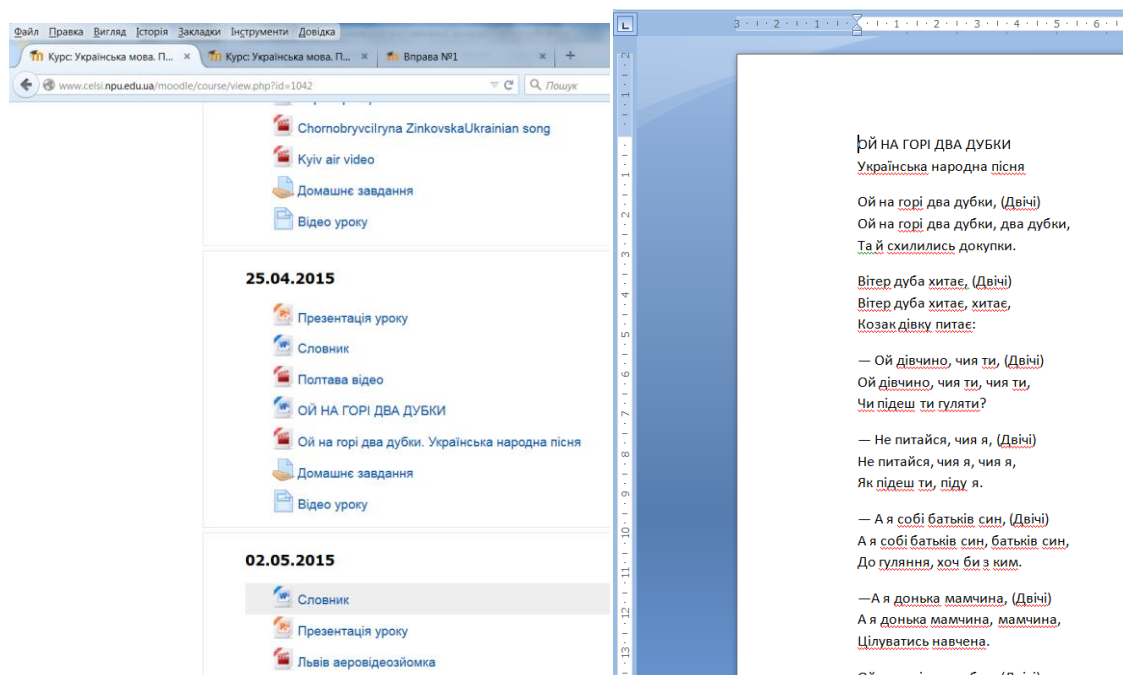


Рис. 23. Як додатковий матеріал – тексти українських пісень.

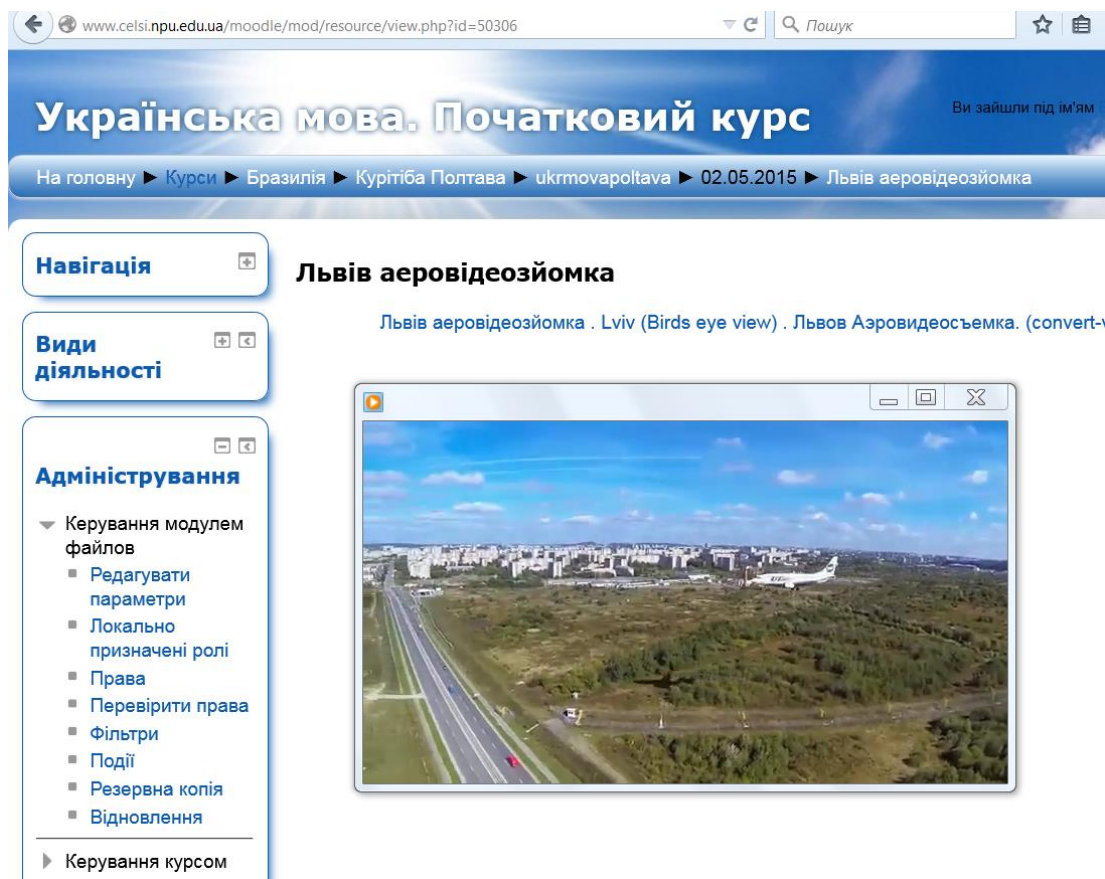


Рис. 24. Підбір відеоматеріалів про Україну – у додаткових матеріалах

Роль викладача як головної дійової особи навчального процесу проявляється в тому, що він через систему авторизації в Moodle контролює послідовність доступу до електронного ресурсу відповідно до робочої програми з української мови. Безумовно, в цьому випадку на перше місце виходять питання мотивації роботи слухачів над електронним курсом. Багаторічний досвід показує: якщо освітній ресурс високої якості (в тому числі інтернет-доступний) і є «зошитом для самостійної роботи», який обов'язково перевіряється викладачем до наступного заняття, то вивчення української мови йде швидше. До кінця навчального року іноземні слухачі демонструють більш високий рівень володіння українською мовою, ніж у навчанні за традиційними технологіями.

Таким чином, використання програмної оболонки для дистанційного навчання Moodle у НК «Українська мова для іноземців» дало можливість перенести частину навчальних завдань на самостійну роботу слухачів у позаурочний час і таким чином збільшити час перебування іноземних слухачів в **україномовному** навчальному середовищі.

Апробація електронного освітнього ресурсу «Українська мова для іноземців»

28 листопада 2012 року підписано угоду про співпрацю між Національним педагогічним університетом імені М.Драгоманова та Центральним федеральним університетом "UNICENTRO" зі штату Парана, в якому проживають 400 тисяч етнічних українців.

У 2014-2015 роках були організовані навчальні центри у містах штату Парана (Бразилія): Курітіба/Полтава, Курітіба/Субрас (Українське товариство Бразилії), Уніао да Віторія, Прудентополіс, Іраті. У березні 2015 року розпочався перший семестр курсів на базі даного

навчально-методичного комплексу 75 слухачів. Навчання триватиме 3 семестри і закінчиться у 2016 році.

Відповідно до Положення про дистанційне навчання (наказ №40 МОН України) у 2015 році було відкрито новий міжнародний центр системи дистанційного навчання НПУ імені М.П.Драгоманова у м. Прага (Чехія), в якому викладаються курси з української мови для 30 чехів на базі представленого навчального комплексу.

Результати впровадження доповідались на Міжнародному конгресі українців (Львів 2013) - Андрущенко В.П., Кудін А.П., Кудіна Т.М., Мацько Л.І., Зінюк В.В. Організація дистанційного навчання української мови громадян Федеративної республіки Бразилія українського походження в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова // Світове українство як чинник утвердження держави України у міжнародній спільноті : зб. Матеріалів четвертої Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках 4 Міжнародного конгресу світового українства). - Львів: Видавництво Львівська політехніка, 2013, - С. 21-26. Висвітлювались у телевізійних ЗМІ: телеканал БТБ і телеканал Україна.

Висновок до розділу 2. В університеті створено контент навчального процесу у обсягах достатніх для переведення традиційної заочної форми навчання у дистанційну форму. Контент відповідає стандартам сьогодення: інтернетадаптований, інтерактивний, мультимедійний. Зразковим в цьому плані є МНМК «Українська мова для іноземців».

3. Системи доступу до дистанційного навчання.

3.1. Інтернет – місце розгортання дистанційних технологій навчання.

У новій системі моніторингу мережі (на шлюзі) не зберігаються відомості про статистику відвідувань Інтернет ресурсів, система яка зараз функціонує показує тільки навантаження на мережу в on-line режимі.

Це дані навантаження вхідного каналу від провайдера (тут і далі за день, тиждень, місяць, за рік: починаючи з вересня.):

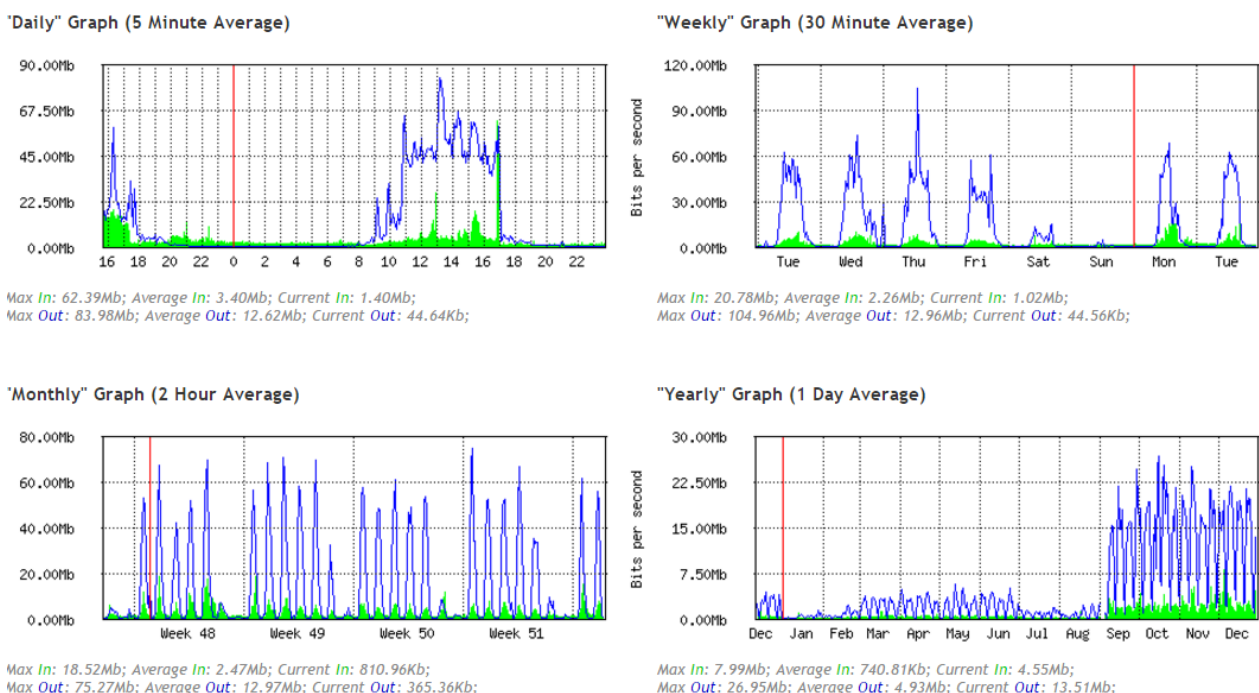


Рис. 25. Завантаженість Інтернет-каналу Центрального корпусу:

На графіку "Daily" відображено використання трафіку Інтернет за день (за 29 грудня) з інтервалом 5 хвилин. Активність використання розпочалася з 8 години і близько 17-18 години почав зменшуватися. Під час робочого часу лінія тренду не опускається до нуля (дані беруться кожні 5 хвилин), що говорить про те, що Інтернет був без перебоїв.

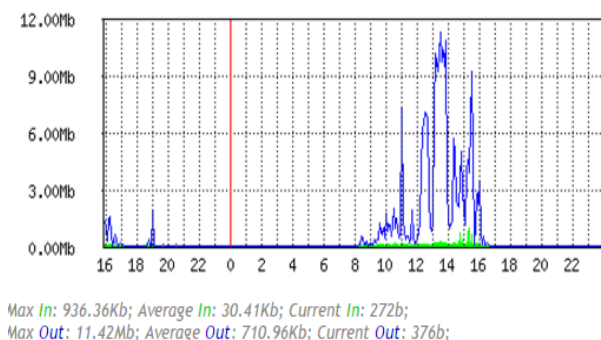
На графіку "Weekly" відображено використання трафіку Інтернет за останній тиждень (за 23 по 29 грудня) з інтервалом 30 хвилин. Кожний день тижня спостерігається активність використання інтернет трафіка, робочі дні тижня спостерігається висока активність використання трафіку, менше на вихідних (субота, неділя), там де лінія тренду опускається до нуля це нічний час. Як видно з графіка, останній тиждень перебоїв з Інтернетом не було (в даному випадку від провайдера).

На графіку "Monthly" відображено використання трафіку Інтернет за останній місяць (з 48 неділі по 51 неділя року) з інтервалом 2 години. На цьому графіку видно, що в робочі дні місяця перебоїв з Інтернетом не було. Там де лінія тренду опускається до нуля, це нічний час.

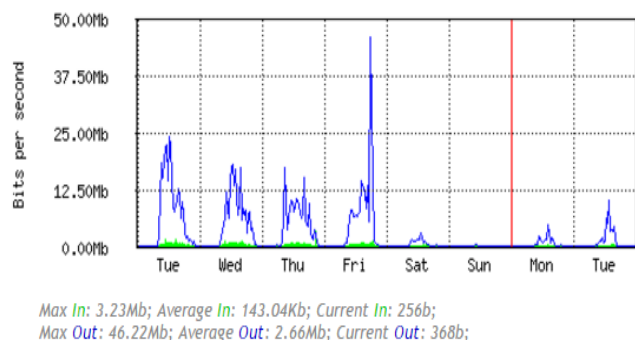
На графіку "Yearly" відображено використання трафіку Інтернет за останній рік (на даному графіку з вересня по грудень, у вересні було переналаштування і заміна мережевих карт, тому весь трафік відображений починаючи з вересня) з інтервалом 1 день. Лінія тренду не опускається до нуля взагалі (це усереднені показники за день), що говорить про те, що перебоїв з інтернет не було з вересня по грудень.

Відповідно на інших рисунках відображено використання інтернет трафіку у відповідному корпусі.

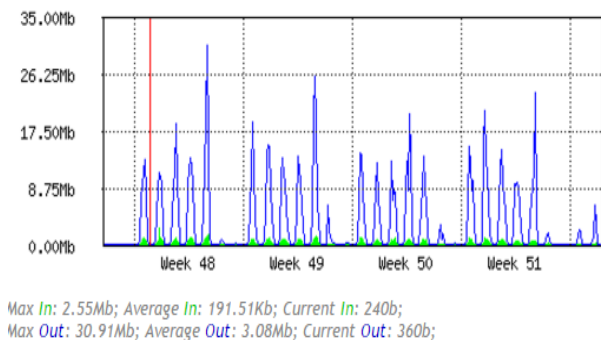
"Daily" Graph (5 Minute Average)



"Weekly" Graph (30 Minute Average)



"Monthly" Graph (2 Hour Average)



"Yearly" Graph (1 Day Average)

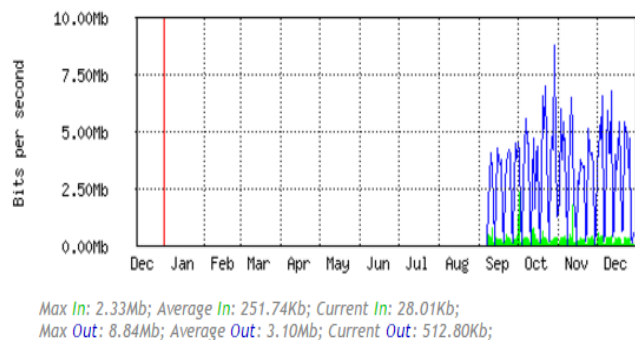
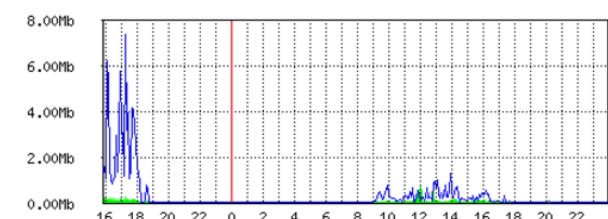


Рис. 26. Завантаженість Інтернет-каналу Гуманітарного корпусу

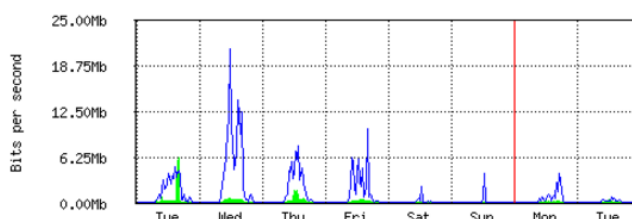
Завантаженість Інтернет-каналу Спорткомплексу та Інституту Мистецтв:

"Daily" Graph (5 Minute Average)



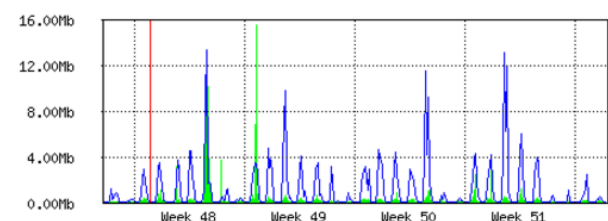
Max In: 728.06Kb; Average In: 22.42Kb; Current In: 16b;
Max Out: 7.40Mb; Average Out: 267.22Kb; Current Out: 56b;

"Weekly" Graph (30 Minute Average)



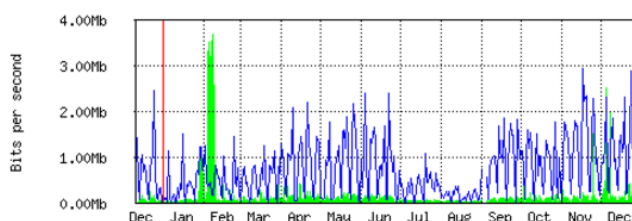
Max In: 6.13Mb; Average In: 108.55Kb; Current In: 24b;
Max Out: 21.23Mb; Average Out: 930.86Kb; Current Out: 56b;

"Monthly" Graph (2 Hour Average)



Max In: 15.59Mb; Average In: 260.14Kb; Current In: 80b;
Max Out: 13.42Mb; Average Out: 951.04Kb; Current Out: 168b;

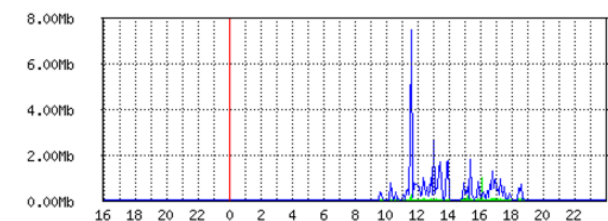
"Yearly" Graph (1 Day Average)



Max In: 3.71Mb; Average In: 151.39Kb; Current In: 30.44Kb;
Max Out: 2.96Mb; Average Out: 688.16Kb; Current Out: 424.50Kb;

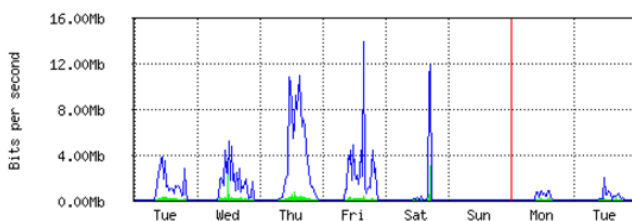
Завантаженість Інтернет-каналу корпусу на вул. Освіти 6:

"Daily" Graph (5 Minute Average)



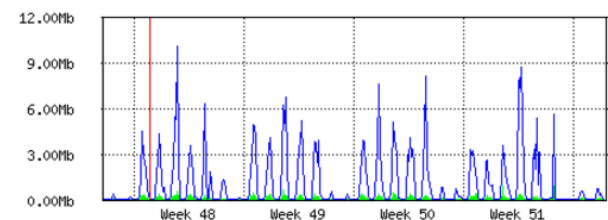
Max In: 973.74Kb; Average In: 8.25Kb; Current In: 32b;
Max Out: 7.54Mb; Average Out: 129.52Kb; Current Out: 80b;

"Weekly" Graph (30 Minute Average)



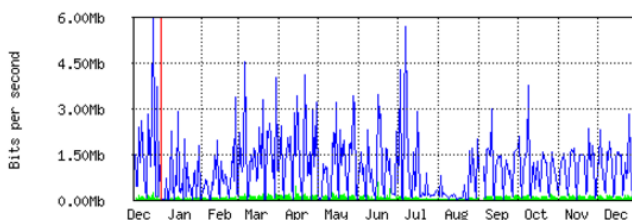
Max In: 3.01Mb; Average In: 52.49Kb; Current In: 96b;
Max Out: 14.08Mb; Average Out: 841.42Kb; Current Out: 160b;

"Monthly" Graph (2 Hour Average)



Max In: 876.66Kb; Average In: 61.98Kb; Current In: 112b;
Max Out: 10.13Mb; Average Out: 965.34Kb; Current Out: 224b;

"Yearly" Graph (1 Day Average)



Max In: 576.04Kb; Average In: 59.06Kb; Current In: 11.78Kb;
Max Out: 5.98Mb; Average Out: 1.01Mb; Current Out: 114.46Kb;

Загалом в період з 5 грудня по 29 грудня було завантажено більше ніж 5,5 Тбайт даних, що приблизно становить в середньому на робочий день (за 17 робочих днів грудня) більше ніж 300 Гбайт даних за день (всі корпуси). Для довідки, за підрахунками (теоретичними) для завантаження 300 Гбайт через канал у 100 Мбіт/с потрібно близько 6-7 годин.

Нижче приведені адреси підрозділів, яким було обмежено доступ до мережі Інтернет, у зв'язку з високою активністю завантаження даних у грудні місяці:

Центральний корпус:

10.10.17.71 - Ауд:105а | ІППК:Дирекція

10.10.4.231 - Ауд:449b | **ФМІ: Кафедра методики навчання фіз-мат дисциплін вищої школи**

10.10.3.74 - Ауд:334 | **ФМІ: Кафедра методики та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи**

Гуманітарний корпус:

10.11.2.31 - Ауд:2.3 | **НПУ:Центр мистецтв.**

Висновки:

1. Створенв усі технічні вимоги для реалізації інтернет-технологій навчання.
2. Провайдерами надавались канали Інтернету і практичний трафік дозволяв здійснювати цілодобове дистанційне навчання.

3. Для збереження усіх статистичних даних потрібно налаштувати та використовувати біллінгову систему.

4. Обмеження трафіку робилось в тих моментах, коли на деякому компютері була висока активність (швидкість скачування перевищувала 50-60 МБіт/с). Обмеження було до 2 Мбіт/с. Що саме вони завантажували визначити не можливо, оскільки система показує тільки IP-адреси ресурсів (на одній IP-адресі може бути кілька сайтів) з яких відбувається скачування.

5. Проблеми, які виникали, були трьох видів:

А). Це самовільне не правильне підключення власних пристроїв (роутерів), що приводило до не правильної роботи мережі (легальні користувачі, які підключалися до мережі отримували не правильні мережеві налаштування, відповідно не мали можливості отримати доступу до мережі Інтернет).

Б). Користувачі самостійно підключають мережеві кабелі, це приводило до того що на пристроях (свічах) утворювалася, так звана, "петля". Така "петля" виводила з роботи всю підмережу корпусу. З вересня по грудень у центральному корпусі у нас таких ситуацій було 2 (Інститут природничо-географічної освіти і екології - компютерний клас, Науковий відділ), у гуманітарному корпусі - 1 (на 8 поверсі) , у спорткомплексі - 1 (на 3 поверсі над дирекцією кафедра). Знайти таку "петлю" не завжди просто, оскільки потрібно перевіряти всі свічі мережі, які знаходяться у різних аудиторіях, які працюють за різними графіками.

В). Практично всі користувачі мережі (усіх корпусів) працюють з правами облікового запису Адміністратора, це зручно в плані адміністрування: не потрібно ходити до кожного компютера, щоб налаштувати ту чи іншу програму співробітникам центру компютеризації, але з точки зору безпеки, це дуже негативно впливає на роботу мережі, оскільки користувачі не завжди слідкують за роботою антивірусної програми (оновлення, ліцензія і т.п.). При потраплянні на такий компютер вірусу він без перешкод може "розмножуватися" мережею і використовувати внутрішній трафік (локальної) мережі. Вихід один - тут потрібно розробляти та впроваджувати в університеті так звану Політику безпеки.

Коротко про Політику безпеки:

Політика безпеки — це правила, що повинні дотримуватись людьми, які мають доступ до організаційних технологій та інформаційних ресурсів.

Політика безпеки організації описує специфічні вимоги або правила, які повинні виконуватися. Політика інформаційної безпеки повинна забезпечити захист виконання задач організації або захист ділового процесу.

3.2. Сайти інститутів (факультетів) – відправна точка в розгортанні дистанційних технологій в навчальних підрозділах університету.

Загальний рейтинг сайтів. Таблиця 8.

Всього сайтів в системі: [65](#)

Інститути (19)							
№	Favicon	Назва	Рейтинг (Тиц) r=0.3	Рейтинг (PR) r=0.1	Рейтинг (Контент) Рейтинг (Меню) (Статті) (Силки) (Фото) r=0.6 (rc=0.1 rc=0.6 rc=0.2 rc=0.1)	Рейтинг зведений	Рейтинг універси- тетський
1		Інститут корекційної педагогіки та психології	3 (20)	3 (5)	<u>3.2</u> (2 2 5 8) (290) (1264) (159) (2293)	3.12	2
2		Інститут розвитку дитини	4 (10)	3 (5)	<u>4.3</u> (3 3 10 2) (237) (1224) (74) (7457)	4.08	3
3		Інженерно-педагогічний інститут	4 (10)	3 (5)	<u>4.9</u> (10 5 1 7) (172) (1116) (305) (2351)	4.44	4
4		Інститут інформатики	3 (20)	3 (5)	<u>5.8</u> (1 4 11 11) (300) (1122) (71) (1401)	4.68	5
5		Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій	4 (10)	3 (5)	<u>6.2</u> (5 8 3 3) (225) (679) (204) (4329)	5.22	6
6		Інститут української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	3 (20)	3 (5)	<u>10.4</u> (8 11 13 4) (202) (647) (28) (4326)	7.44	7
7		Інститут педагогіки та психології	4 (10)	3 (5)	<u>10</u> (18 9 6 16) (137) (667) (152) (276)	7.5	8
8		Фізико-математичний інститут	2 (30)	3 (5)	<u>11.2</u> (17 10 13 9) (151) (666) (28) (1779)	7.62	9
9		Інститут управління та економіки освіти	4 (10)	3 (5)	<u>10.6</u> (20 6 20 10) (134) (742) (0) (1521)	7.86	10
10		Інститут соціальної роботи та управління	5 (0)	3 (5)	<u>10.6</u> (19 7 9 27) (135) (723) (78) (86)	8.16	11
11		Інститут фізичного виховання та спорту	4 (10)	3 (5)	<u>12.7</u> (15 12 2 36) (159) (602) (212) (19)	9.12	12
12		Інститут історичної освіти	3 (20)	3 (5)	<u>13.6</u> (4 15 4 34) (234) (484) (169) (26)	9.36	13
13		Інститут політології та права	4 (10)	3 (5)	<u>13.6</u> (13 13 16 13) (165) (549) (7) (1174)	9.66	14
14		Інститут іноземної філології	4 (10)	3 (5)	<u>14.1</u> (16 16 14 1) (154) (450) (26) (7707)	9.96	15
15		Інститут мистецтв	4 (10)	3 (5)	<u>15</u> (9 17 8 23) (177) (427) (97) (146)	10.5	16
16		Інститут філософської освіти та науки	3 (20)	3 (5)	<u>18.8</u> (7 20 20 21) (207) (267) (0) (197)	12.48	19
17		Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	4 (10)	3 (5)	<u>20.7</u> (14 19 20 39) (161) (311) (0) (10)	13.92	21
18		Інститут природничо-географічної освіти та екології	4 (10)	3 (5)	<u>20.9</u> (21 24 15 14) (120) (206) (22) (787)	14.04	23
19		Інститут магістратури, аспірантури та докторантури	5 (0)	3 (5)	<u>36.4</u> (37 41 20 41) (57) (52) (0) (0)	23.64	44

Висновок : Сайти поділились на три групи: Перша група - передовики : корекційної педагогіки, розвитку дитини, інженерно-педагогічний, інформатики,

соціології (жовтий колір). Це дуже активно використовують сайт для навчання. Друга група – має середні показники задовільні для інтернету (зелена). Третя група – група ризику, яка практично не використовує сайт для розгортання навчального процесу в Інтернеті – ІППК, ІПГОЕ і ІМАД.

4. Система підготовки учасників дистанційного навчального процесу в університеті (навчально-допоміжного персоналу, викладачів, студентів, спеціалістів з ІТ-галузі).

4.1. Сертифіковані курси для навчально-допоміжного персоналу з ІКТ.

У цьому році були проведені базі мультимедіа-Центру впровадження систем електронного навчання в гуманітарних інститутах (вул. Тургенєвська 14/8) курси підготовки з новітніх інформаційно-комунікаційних технологій навчання для інженерно-допоміжного персоналу усіх кафедр гуманітарних інститутів (80 осіб).

Таблиця 9. Графік проведення курсів підвищення кваліфікації навчально-допоміжного персоналу з ІКТ в навчанні.

№	КУРСИ / ІНСТИТУТИ	Терміни проведення, група (шифр)
«Мультимедійні технології навчання»		
1.	ІНСТИТУТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ	07.10.2014- 01.12.2014 Група 1 (1квсен)
2.	ІНСТИТУТ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ	
3.	ІНСТИТУТ ФІЛОСОФСЬКОЇ ОСВІТИ І НАУКИ	
4.	ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ДИТИНИ	
5.	ІНСТИТУТ МИСТЕЦТВ	
6.	ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ІНСТИТУТ	02.12.2014 – 09.02.2015 Група 2 (2квсен)
7.	ІНСТИТУТ ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ	
8.	ІНСТИТУТ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ	
9.	ІНСТИТУТ ЕКОЛОГІЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА	
10.	ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА УПРАВЛІННЯ	10.02.2015 – 06.04.2015 Група 3 (3квсен)
11.	ІНСТИТУТ СОЦІОЛОГІЇ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦ.КОМ.	
12.	ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ ОСВІТИ	
13.	ІНСТИТУТ ПОЛІТОЛОГІЇ ТА ПРАВА	
14.	ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ	07.04.2015 – 01.06.2015 Група 4 (4квсен)
15.	ІНСТИТУТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЛІТЕРАТУРНОЇ ТВОРЧОСТІ ІМЕНІ А.МАЛИШКА	
16.	ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ	
17.	ІНСТИТУТ ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ	
18.	ІНСТИТУТ МАГІСТРАТУРИ, АСПІРАНТУРИ І ДОКТОРНАТУРИ	

Таблиця 10. Програма курсів.

№ п/п	Назва модулів і тем	Кількість годин							
		Всього годин	Аудиторні години						Самостійна робота
			Всього аудиторних	Лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Виготовлення мультимедійних навчальних засобів	42	30	4	-	-	24	2	12
1.1	Тема 1. Створення мультимедійної презентації за допомогою MS PowerPoint. VBA у додатку MS PowerPoint. Створення власних шаблонів презентацій, використання покрокових анімацій та додавання інтерактивних елементів у презентацію. Створення	19	15	1	-	-	14	-	4
1.2	Тема 2. Створення мультимедійної презентації за допомогою інформаційного ресурсу Prezi.com.	10	6	1	-	-	4	1	4
1.3	Тема 3. Створення аудіо- та/або відеолекції на базі мультимедійної презентації.	13	9	2	-	-	6	1	4
	Модуль 2. Демонстрація мультимедійних навчальних засобів	20	10	3	-	-	6	1	10
2.1	Тема 4. Ефективне використання мультимедійного проектора та інтерактивної дошки у навчальному процесі ВНЗ	5	3	1	-	-	2	-	4
2.2	Тема 5. Використання ЛОМ для проведення демонстрацій.	6	4	1	-	-	2	1	4
2.3	Тема 6. Представлення мультимедійних навчальних засобів на порталі НПУ. Наповнення контентом та налаштування дистанційного курсу виготовленого в системі дистанційного навчання Moodle.	5	3	1	-	-	2	-	2
	Модуль 3. Використання електронної бібліотеки у навчальному процесі ВНЗ	28	16	3	-	-	12	1	12
3.1	Тема 7. Поняття електронної бібліотеки. Правові засади діяльності електронної бібліотеки ВНЗ. Каталогів та рубрикаторів. Інформаційні та функціональні можливості.	5	3	1	-	-	2	-	4
3.2	Тема 8. Сервіси електронної бібліотеки. Сервіси захисту інформації та розмежування прав доступу.	6	4	1	-	-	2	1	4
3.3	Тема 9. Формування інформаційних ресурсів електронної бібліотеки ВНЗ. Види інформаційних ресурсів, їх формат та опис. Програмне забезпечення із підготовки та управління інформаційними ресурсами.	13	9	1	-	-	8	-	4
	Всього годин за навчальний рік:	90	56	10	-	-	42	4	34

4.2. Стажування викладачів з питань дистанційних технологій у провідних європейських ВНЗ у рамках міжнародних проектах. Таблиця 11.

№	П.І.П.	Час стажування	Місце стажування	Тематика	Міжнародний проект
1.	Кудін А.П.	Листопад 2015	Таллінський університет, Естонія	Цифрові технології	Естонського уряду
2.	Жабеев Г. В.	Жовтень 2015-червень 2016	Університет у м. Гротінгем, Нідерланди	Інтернет-технології	NATO
3.	Жабеев Г.В.	Сучень 2015	Університет у м. Монпельє, Франція	Робота з проектами	Emergy – Erasmus Mundus
4.	Струтинська О.В.	Лютий-червень 2015	Університет у м. Гротінгем, Нідерланди	ОО-програмування	Emergy – Erasmus Mundus
5.	Умрик М.А.	Лютий червень 2015	Університет у м. Монпельє, Франція	Дистанційні технології навчання	Emergy – Erasmus Mundus
6.	Рафальська М.О.	Вересень-грудень 2015	Університет у м. Монпельє, Франція	Методика ДО	Emergy – Erasmus Mundus

4.3. Курси і сертифіковані спеціалісти в рамках ІТ-Академії Microsoft у НПУ імені М.П.Драгоманова.

Із запропонованих програм курсів ІТ-Академії нами обранові три програми: Microsoft Office Specialist (MOS), Microsoft Certified Educator (MCE) і Microsoft Technology Associate (MTA)

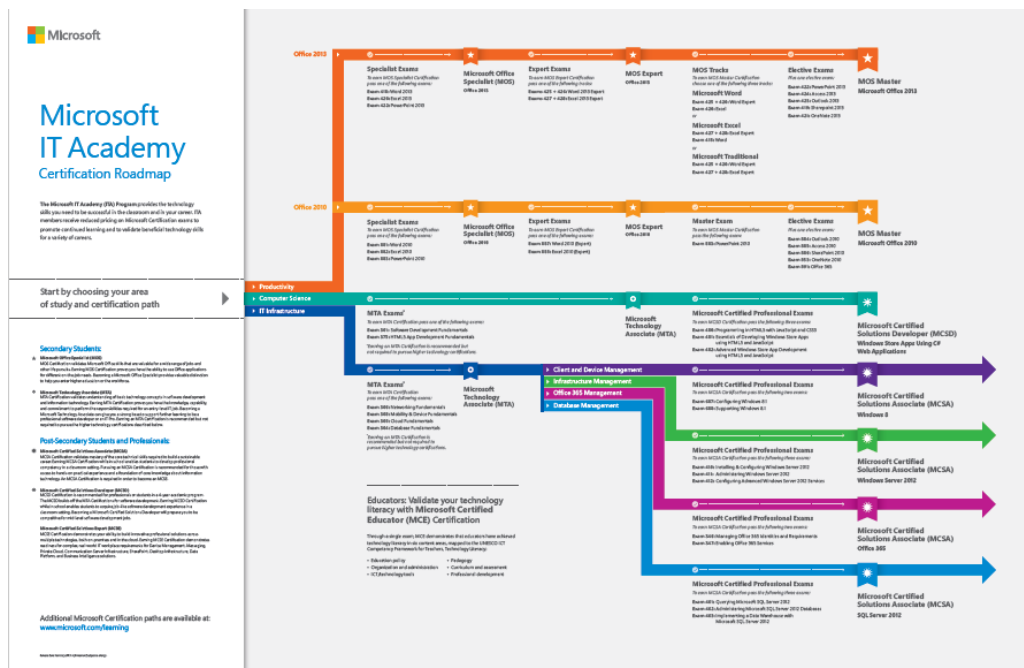


Рис.25. Система запропонованих курсів.

4.3.1. Списки зареєстрованих в ІТ-Академії

Викладачі:

1. Андрій Михайлович Прибора
2. Віта Петрівна Маркітан
3. Марина Володимирівна Рафальська
4. Олександр Вадимович Галицький
5. Ігор Володимирович Володько
6. Олена Леонідівна Макаренко
7. Тетяна Миколаївна Дригота
8. Олена Дмитрівна Нестерова
9. Олена Миколаївна Снігур
10. Ольга Олегівна Картуха
11. Олена Миколаївна Міненко
12. Оксана Віталіївна Струтинська
13. Ірина Вікторівна Вакуленко
14. Наталія Миколаївна Кузьміна
15. Петро Михайлович Малежик
16. Ігор Станіславович Войтович
17. Людмила Олександрівна Кухар
18. Юрій Петрович Біляй
19. Наталія Петрівна Франчук
20. Василь Михайлович Франчук

Студенти:

1. Сергій Калайда
2. Вікторія Конофольська
3. Сергій Баранов
4. Євген Тулиголовець
5. Володимир Солдатенко
6. Роман Коваль

4.3.2. Списки співробітників, які отримали безкоштовні ваучери і складали екзамени. Таблиця 12.

№	Викладачі	Екзамени
1	Оксана Віталіївна Струтинська	MOS Word 2010, MCE
2	Ірина Вікторівна Вакуленко	MOS, Excel 2010, MCE
3	Наталія Петрівна Франчук	MOS, PP2010
4	Олена Дмитрівна Нестерова	MOS, Word 2010
5	Василь Михайлович Франчук	MOS, PP2010
6	Андрій Прибора	MOS, Word 2010
7	Людмила Олександрівна Кухар	MOS, Word 2010
8	Вікторія Маркітан	MOS, Word 2010

9	Тетяна Олексіївна Єфименко	MOS, Word 2010
	Студенти	
10	Сергій Калайда	MTA

Таким чином, було використано 12 ваучерів для складання екзаменів (9-MOS, 2- MCE, 1-MTA)

4.3.3. Списки сертифікованих спеціалістів Microsoft. Таблица 13.

№	Викладачі	Сертифікати
1	Оксана Віталіївна Струтинська	MOS Word 2010, MCE
2	Ірина Вікторівна Вакуленко	MOS Excel 2010, MCE
3	Людмила Олександрівна Кухар	MOS Word 2010
4	Вікторія Маркітан	MOS, Word 2010
	Студенти	
5	Сергій Калайда	MTA

4.3.4. Списки викладачів та студентів, які мають доступ до Office 365 та DremSpark.

DremSpark – On-Line магазин, доступ до якого надається навчальним закладам в рамках ІТ Академії, за допомогою цього сервісу користувачі отримують доступ до ліцензійного програмного забезпечення.

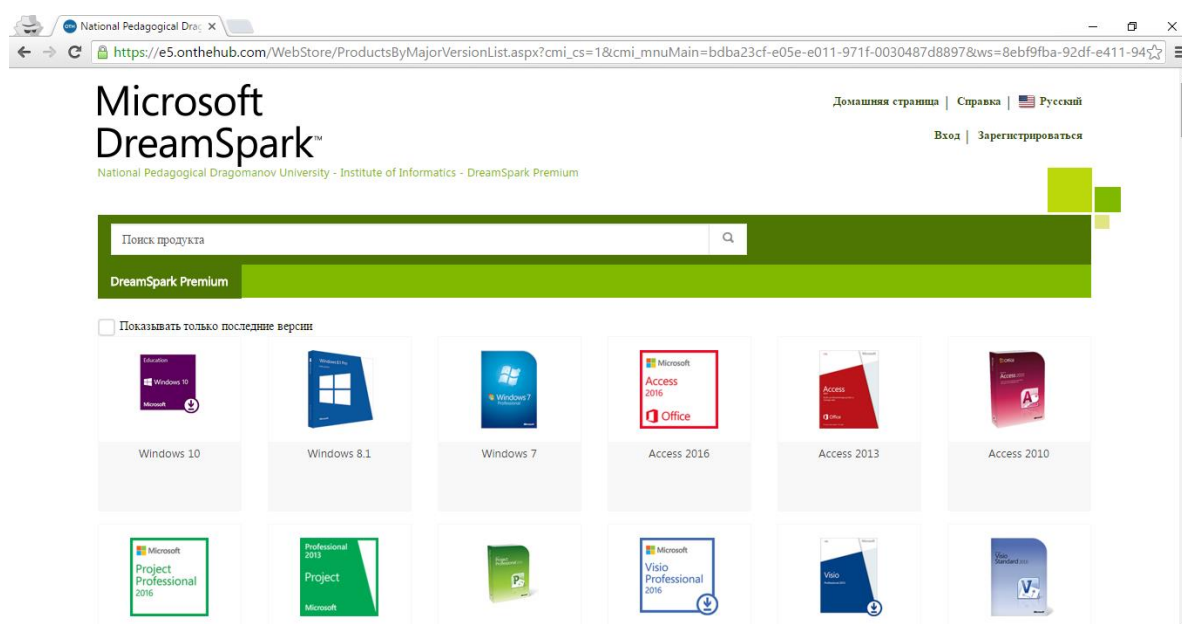


Рис. 26. Запропоноване ПЗ.

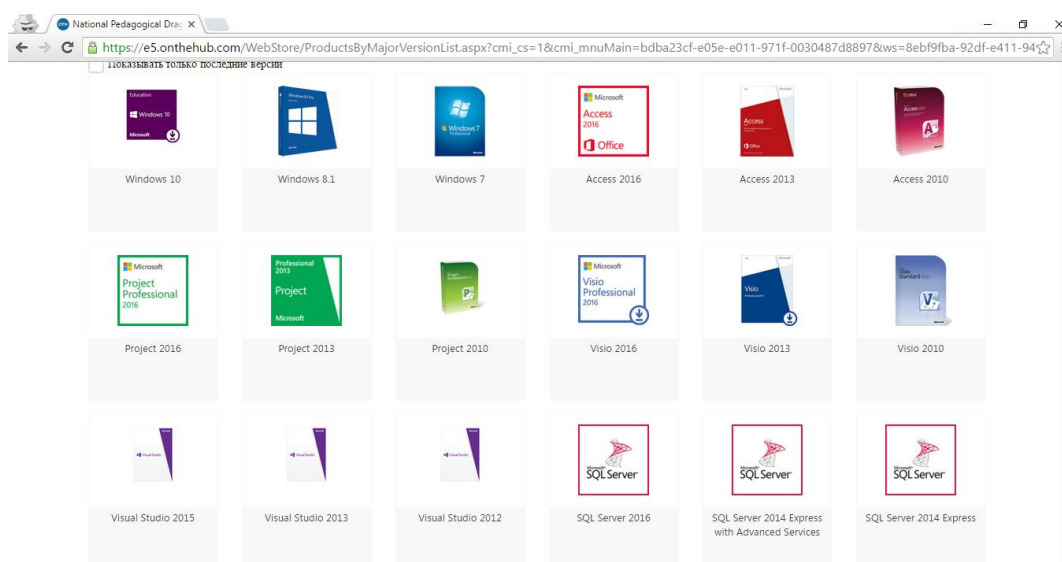


Рис. 27. Запропоноване ПЗ.

Викладачі (40 осіб): використали запропоноване ПЗ. Таблиця 14.

№	ПІБ
1	Кузьміна Наталія Миколаївна
2	Самусенко Петро Федорович
3	Умрик Марія Анатоліївна
4	Єфименко Василь Володимирович
5	Нестерова Олена Дмитрівна
6	Біляй Юрій Петрович
7	Франчук Наталія Петрівна
8	Рафальська Марина Володимирівна
9	Рамський Юрій Савіанович
10	Струтинська Оксана Віталіївна
11	Підгорна Тетяна Володимирівна
12	Онщенко Сергій Миколайович
13	Єфименко Тетяна Олексіївна
14	Біляй Іванна Михайлівна
15	Твердохліб Ігор Анатолійович
16	Сергієнко Володимир Петрович
17	Малежик Петро Михайлович
18	Франчук Василь Михайлович
19	Кухар Людмила Олександрівна
20	Войтович Ігор Станіславович
21	Макаренко Олена Леонідівна
22	Галицький Олександр Вадимович

23	Кудін Анатолій Петрович
24	Мучник Михайло Манусович
25	Баклан Ігор Всеволодович
26	Володько Ігор Володимирович
27	Селін Юрій Миколайович
28	Ніколайчук Валерій Йосипович
29	Кархут Володимир Ярославович
30	Вакуленко Ірина Вікторівна
31	Дригота Тетяна Миколаївна
32	Снігур Олена Миколаївна
33	Зінюк Василь Володимирович
34	Ніколаєва Наталія Геннадіївна
35	Кудіна Тамара Миколаївна
36	Бойко Наталія Олександрівна
37	Радчук Андрій Олександрович
38	Хараман Наталія Олександрівна
39	Міненко Олена Миколаївна
40	Картуха Ольга Олегівна

Студенти (116). Таблиця 15.

№ п/п	Денна форма навчання
11 І	
2	Гуз Владислав Анатолійович
8	Колодрівський Іван Миколайович
2015-2019	
11 ПІ	
3	Гоменюк Вадим Вікторович
4	Каменчук Сергій Володимирович
2015-2019	
21 І	
1	Антоненко Олександр Миколайович
2	Антонюк Сергій Валерійович -2015
3	Беримець Юлія Юріївна -2015
4	Бобрик Сергій Васильович -2015
5	Деркач Анна Сергіївна
6	Дзюба Вадим Віталійович
7	Дячок Олександр Іванович -2015
9	Климчук Володимир Вікторович
10	Копняк Ірина Костянтинівна
12	Кузьмін Юрій Валерійович -2015

13	Ляшенко Тетяна Анатоліївна
14	Мельник Сніжана Володимирівна -2015
15	Мельніченко Вікторія Валеріївна
16	Мисько Олександр Миколайович -2015
18	Олексієнко Ілля Вадимович
19	Пазиненко Ярослав Сергійович
20	Пазиніч Яна Сергіївна
22	Перещ Ірина Олексіївна
23	Пустовіт Микола Володимирович
24	Селезень Роман Васильович
25	Семеренко Іванна Юріївна
26	Ткаченко Марина Володимирівна
27	Трохименко Ольга Олександрівна
28	Чміленко Олена Миколаївна
29	Шевчук Сергій Сергійович
30	Штанько Михайло Валерійович
2014-2018	
21 ПІ	
1	Корсун Богдан Сергійович
3	Марковський Віктор Вікторович
5	Пойда Ігор Валентинович
7	Хоменко Назар Павлович
9	Шембелян Ярослав Олегович
10	Шульга Олег Анатолійович
2015-2018	
31 ІА	
30	Шамай Тетяна Владиславівна
2013-2017	
32 ІА	
1	Денисенко Катерина
2	Журавель Андрій Вікторович
3	Калінкін Іван Юрійович
4	Кіптілий Костянтин Вікторович
5	Лук`янець Іван Вікторович
6	Підгурний Андрій Дмитрович
7	Тищенко Володимир Володимирович
8	Тукман Ольга Василівна
9	Хімоян Георгій Асатурович
10	Чорний Сергій Володимирович
11	Чурило Ростислав Васильович
12	Юревич Андрій Олександрович
13	Юрка Богдан Миколайович
2015-2017	
31 ПІ	
1	Вахрушева Еліна Вікторівна

2	Гончаров Олександр Анатолійович - 2015
3	Городиський Олександр Ігорович - 2015
4	Касянов Михайло Романович -2015
5	Коваль Євген Дмитрович
6	Коваль Роман Миколайович
7	Місюра Олександр Сергійович - 2015
8	Муравко Валерій Григорович
9	Наумова Олександра Олексіївна - 2015
11	Потабенко Роман Павлович - 2015
12	Савченко Сергій Олексійович - 2015
13	Тупало В'ячеслав Вікторович
14	Чернятін Олександр Вікторович - 2015
15	Якубенко Антон Олександрович - 2015
2015-2017	
41 ІМ	
1	Генсьорський Володимир Миронович
2	Дмитрів Мар'яна Василівна
3	Задорожня Анна Ігорівна -2013
4	Заїка Денис Іванович
5	Калайда Сергій Миколайович
6	Кукса Павло Анатолійович -2013
7	Куценко Тетяна Олегівна -2013
8	Мазанович Інна Ігорівна
9	Миргородченко Оксана Вікторівна -2013
10	Осаула Анна Віталіївна -2013
11	Постоєнко Владислав Валерійович
12	Стасішина Наталя Вікторівна
2012-2016	
41 ІА	
1	Баранов Сергій Сергійович
2	Бідула Святослав Володимирович
3	Білецька Анна Григорівна
4	Бондаренко Юлія Вадимівна
5	Голояд Анастасія Ігорівна
6	Грабовецька Таїсія Віталіївна -2013
7	Данилов Дмитро Володимирович
8	Карлаш Володимир Борисович
9	Клименко Ігор Миколайович
10	Конофольська Вікторія Вадимівна
11	Кузьменко Юрій Сергійович -2013
12	Кучерук Оксана Ігорівна
13	Лихогоденко Віта Андріївна
14	Ломова Вікторія Євгеніївна
15	Лучик Костянтин Віталійович
16	Микула Руслан Васильович

17	Присяжнюк Анастасія Олександрівна
18	Скринник Олександр Станіславович
19	Сорокін Руслан Володимирович
20	Тулиголовець Євген Віталійович
21	Усенко Валентина Анатоліївна
22	Фещенко Богдан Петрович
23	Шевчук Вадим Віталійович -2013
24	Шелія Ганна Михайлівна
2012-2016	
42 ІА	
1	Богачук Вадим Сергійович
2	Воробець Іванна Іванівна
3	Кизя Олексій Андрійович
4	Матвійченко Денис Павлович
5	Михійко Володимир Юрійович
6	Овчаренко Сергій Миколайович
7	Сидоренко Олександр Сергійович
8	Солдатенко Володимир Олександрович
9	Стеценко Оксана Олександрівна
10	Тепла Васирина Миколаївна
11	Храпов Максим Ігорович
2014-2016	
51 ІАс	
2	Капустін Юрій Іванович
51 ІМм	
2	Генсьорська Марія Миронівна
51 ОВм	
8	Ільченко Михайло Миколайович
9	Колесніков Дмитро Дмитрович
10	Компанець Владислав Олександрович

4.3.5.Перелік програм, які завантажили викладачі та студенти Викладачі. Твблиця 16:

ПЗ	Кількість
Windows 10 Education 32/64-bit (Russian)	3
Windows 7 LanguagePack 64-bit (English)	2
Windows 7 Professional withServicePack 1 32/64-bit (Russian)	4
VisualStudioCommunity 2015 32-bit (Russian)	2
Windows 10 Education 32/64-bit (English)	2
Microsoft AzureComputeEmulator 2.6 32/64-bit (Multilanguage)	1
Windows 7 LanguagePack 64-bit (English)	1
Windows 7 LanguagePack 64-bit (Russian)	1
Windows 8.1 Professional 32/64-bit (Ukrainian)	1
Visio Professional 2010 withServicePack 1 32/64-bit (Russian)	1

Visio Professional 2016 32/64-bit (Russian)	1
VisualStudioCommunity 2015 32-bit (Russian)	1
Windows 8.1 Professional 32/64-bit (English)	1
VisualStudioUltimate 2013 withUpdate 2 32-Bit (Russian)	1
Windows 10 MultipleEditions 32/64-bit (Russian)	1
Windows 8.1 Professional 32/64-bit (Russian)	2
Студенти: ПЗ	Кількість
Windows 10 Education 32/64-bit (Russian)	23
Windows 7 Professional withServicePack 1 32/64-bit (Russian)	14
VisualStudioCommunity 2015 32-bit (English)	12
Windows 8.1 Professional 32/64-bit (Russian)	10
Windows 8.1 Professional withUpdate 32/64-bit (Russian)	8
Windows 8.1 Professional 32/64-bit (English)	7
Windows 7 Professional withServicePack 1 32/64-bit (English)	6
Windows 10 TechnicalPreview 32/64-bit (English)	4
Windows 8 Professional 32/64-bit (English)	4
FeedbackClientforVisualStudio TFS 2013 Preview 32-bit WebInstaller (Russian)	3
Visio Professional 2016 32/64-bit (Russian)	3
VisualStudioEnterprise 2015 32/64-bit (Russian)	3
VisualStudioEnterprise 2015 RC 32-bit (English)	3
VisualStudio Professional 2013 32-bit WebInstaller (Russian)	3
Windows 10 Education 32/64-bit (English)	3
Windows 10 MultipleEditions 32/64-bit (Russian)	3
.NET Framework 4.6 RC 32/64-bit (Multilanguage)	2
Microsoft Hyper-V Server 2012 64-bit (English)	2
SharePoint Server 2013 64-bit (English)	2
SharePoint Server 2013 Enterprisewith SP1 64-Bit (English)	2
Skype ForBusiness Server 2015 64-bit (Russian)	2
SQL Server 2008 R2 Express 32/64-bit (English)	2
SQL Server 2014 EnterpriseEditionWithServicePack 1 32/64-bit (English)	2
SQL Server 2014 Standard EditionWithServicePack 1 32/64-bit (Russian)	2
SQL Server 2016 CTP2 32/64-bit (English)	2
VisualStudio 2012 Ultimate 32-bit (English)	2
VisualStudioCommunity 2015 RC 32-bit (English)	2
VisualStudioTeamFoundation Server 2010 32/64-bit (English)	2
Windows 7 withServicePack 1 Debug/CheckedBuild 32-bit (English)	2
Windows 8 LanguagePack 32-bit (Multilanguage)	2
Windows 8 LanguagePack 64-bit (Multilanguage)	2
Windows 8 Professional 32/64-bit (Russian)	2
Windows 8.1 LanguagePackwithUpdate 32/64-bit (Multilanguage)	2
Windows Virtual PC 64-bit (Multilanguage)	2
.NET Framework 4.6 Preview 32/64-bit (Multilanguage)	1
.NET FX 4.6 For Vista SP2 7SP1 8 8.1 Srvr 2008SP2 2008R2SP1 2012 2012R2	1

32/64-bit (Multilanguage)	
Access 2013 32/64-bit (Russian)	1
Access 2016 32/64-bit (Russian)	1
ASP.NET MVC 4 for VS 2010 SP1 and Visual Web Developer 2010 SP1 (English)	1
AutoRouteEuro 2013 32/64-bit (English)	1
DreamSpark.com code to get Microsoft Azure and more at no cost	1
Exchange Server 2010 Service Pack 2 64-bit (Multilanguage)	1
Infopath 2013 32/64-bit (English)	1
Kodu GameLab (English)	1
MapPoint Euro 2013 32/64-bit (English)	1
Microsoft Azure Authoring Tools 32/64-bit (Multilanguage)	1
Microsoft Azure Mobile SDK (English)	1
Microsoft Build Tools 2015 Preview 32-bit (Multilanguage)	1
Microsoft Build Tools 2015 RC 32/64-bit (Multilanguage)	1
Microsoft Desktop Optimization Pack 2015 32/64-bit (Multilanguage)	1
Microsoft Hyper-V Server 2012 64-bit (Russian)	1
MSDN Subscriptions Library April 2007 (English)	1
Office Server 2010 Language Pack 64-bit (Russian)	1
OneNote 2013 32/64-bit (Russian)	1
Project Professional 2013 32/64-bit (English)	1
Project Professional 2013 with SP1 32/64-bit - WebInstaller (Russian)	1
Remote Tools for Visual Studio 2013 32/64-bit (Russian)	1
SharePoint Designer 2013 with SP1 32/64-bit (English)	1
SharePoint Server 2010 Service Pack 2 64-bit (Multilanguage)	1
SharePoint Server 2010 with Service Pack 1 64-bit (English)	1
SharePoint Server 2013 64-bit (Russian)	1
SharePoint Server 2013 Standard with SP1 64-bit (English)	1
Small Basic (English)	1
SQL Server 2008 R2 Express 32/64-bit (Russian)	1
SQL Server 2008 Web 32/64-bit (English)	1
SQL Server 2012 Business Intelligence 32/64-bit (English)	1
SQL Server 2014 Developer Edition with Service Pack 1 32/64-bit (English)	1
SQL Server 2014 Enterprise Edition 32/64-bit (English)	1
SQL Server 2014 Express with Advanced Services with Service Pack 1 32/64-bit (English)	1
SQL Server 2014 Web Edition with Service Pack 1 32/64-bit (English)	1
SQL Server 2016 CTP2 32/64-bit (English)	1
Surface SDK 1.0 SP1 Workstation Edition 32-bit (English)	1
Visio Professional 2010 with Service Pack 1 32/64-bit (Russian)	1
Visio Professional 2013 32/64-bit (English)	1
Visio Professional 2013 32/64-bit (Russian)	1
Visio Professional 2013 with SP1 32/64-bit - WebInstaller (Russian)	1
Visual Basic 6 Enterprise (English)	1
Visual Studio 2010 Ultimate 32-bit (English)	1
Visual Studio 2013 SDK 32-bit (English)	1
Visual Studio 2013 Update 5 32-bit (Multilanguage)	1

VisualStudio 2015 RC LanguagePack (Russian)	1
VisualStudioEnterprise 2015 32/64-bit (English)	1
VisualStudio Premium 2012 32-bit (Russian)	1
VisualStudio Professional 2013 32-bit (Russian)	1
VisualStudioTeamFoundation Server Express 2015 32/64-bit (Russian)	1
VisualStudioTeamFoundation Server ExtensionsFor Project Server 2015 32/64-bit (Russian)	1
VisualStudioTeamSystem 2008 Architecture 32-bit (English)	1
VisualStudioUltimate 2013 32-bit (English)	1
Windows 10 ProInsiderPreview 10074 32/64-bit (Russian)	1
Windows 7 LanguagePack 64-bit (Russian)	1
Windows 7 withServicePack 1 Debug/CheckedBuild 64-bit (English)	1
Windows 8.1 Symbols 32/64-bit (English)	1
Windows Phone SDK 8.0 64-bit - WebInstaller (Russian)	1
Windows Server 2008 DatacenterwithoutHyper-V with SP2 32/64-bit (English)	1
Windows Server 2008 Enterpriseand Standard withoutHyper-V with SP2 32/64-bit (English)	1
Windows Server 2008 EnterprisewithServicePack 2 32/64-bit (Russian)	1
Windows Server 2008 R2 Datacenter 64-bit (English)	1
Windows Server 2008 R2 Datacenter 64-bit (Russian)	1
Windows Server 2008 R2 Enterprise 64-bit (English)	1
Windows Server 2008 R2 HPC 64-bit (English)	1
Windows Server 2008 R2 ServicePack 1 32/64-bit (Multilanguage)	1
Windows Server 2008 R2 SP1 LanguagePack ia64 (Multilanguage)	1
Windows Server 2012 Datacenter 64-bit (English)	1
Windows Server 2012 Datacenter 64-bit (Russian)	1
Windows Server 2012 Essentials 64-bit (English)	1
Windows Server 2012 R2 Datacenter 64-bit (English)	1
Windows Server 2012 R2 DatacenterwithUpdate 64-bit (Russian)	1
Windows Server 2012 R2 Essentials withUpdate 64-bit (Russian)	1
Windows Server 2012 R2 LanguagePackwithUpdate 64-bit (Multilanguage)	1
Windows Server 2012 R2 Standard withUpdate 64-bit (English)	1
Windows Server 2012 Storage Server andFoundation (Russian)	1
Windows Server 2016 TechnicalPreview 3 64-bit (English)	1
Windows Server Essentials TechnicalPreview 2 64-bit (English)	1
Windows Servicesfor UNIX 3.5 (English)	1
Windows Virtual PC 32-bit (Multilanguage)	1
XNA FrameworkRedistributable 4.0 Refresh 32-bit (English)	1
XNA GameStudio 4 (English)	1

4.3.6. Програмне забезпечення, яке використовується в навчальному процесі (аудиторії, мобільний клас).

1. Мобільний клас (14 ноутбуків)
2. Аудиторія 1.14 (13 комп'ютерів)
3. 2 комп'ютери в дирекції інституту

Таблиця 17. Встановлення ПЗ.

Комп'ютерні класи	Кількість ПК	27
ПЗ		КІЛЬКІСТЬ
Windows 10 Education 32/64-bit (English-UnitedKingdom)		16
Windows 10 Education 32/64-bit (Russian)		12
Windows 7 Professional withServicePack 1 32/64-bit (Russian)		1

Висновок.

Приєднавшись (продовживши) до програми «ІТ-академія Microsoft», ми отримаєте навчальний план із навчально-методичним забезпеченням та всіма необхідними матеріалами для ефективного навчання. Завдяки програмі «ІТ-академія Microsoft» можна буде не лише надавати студентам базові знання щодо роботи з новітніми технологіями, але й організувати спеціальні курси для тих, хто прагне продовжити навчання у сфері ІТ.

Навчальні програми

- Навчальна програма "Комп'ютерна грамотність Microsoft" розрахована на початківців і спрямована на розвиток основних навичок роботи з комп'ютером.
- Навчальна програма "Електронне навчання Microsoft" передбачає надання необмеженого доступу до більш ніж 250 курсів із подальшою сертифікацією Microsoft.
- Готові плани уроків, які містять посилання на корисні матеріали до програми «Електронне навчання Microsoft», а також на безкоштовні демонстрації та відео.
- Електронний довідник пропонує освітянам цифровий доступ до більш ніж 700 підручників із новітніх технологій і можливість пошуку потрібної інформації в них за темою, назвою розділу або типом технології.
- У межах навчальних курсів Microsoft Official Academic Course (MOAC) для отримання сертифіката фахівця з Microsoft Office (MOS) і молодшого спеціаліста з технологій Microsoft (MTA) установи забезпечуються спеціально розробленою навчальною інфраструктурою.
- Знижка для навчальних закладів на очний курс Microsoft Official Courseware (MOC), призначений для ІТ-фахівців, зокрема тих, хто розробляє і впроваджує рішення з використанням технологій Microsoft.

Професійний розвиток

- Стартові пакети для викладачів містять екзаменаційні ваучери для сертифікаційних іспитів на ступінь фахівця з Microsoft Office (MOS), молодшого спеціаліста з технологій Microsoft (MTA) і сертифікованого вчителя Microsoft (MCE). Ці ваучери дають змогу освітянам отримати відповідний сертифікат міжнародного зразка.
- Викладання із використанням сучасних технологій – це онлайн-курс для викладачів, який полегшить упровадження інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у процес навчання.
- У рамках програми Microsoft Certified Trainer (MCT) педагогам-учасникам програми «ІТ-академія Microsoft» надаються засоби та ресурси для підвищення рівня предметних знань і засвоєння нових методів викладання.

Сертифікація

Отримайте знижки на сертифікаційні іспити Microsoft для освітніх закладів у рамках програми корпоративного ліцензування.

- Іспити рівня Microsoft Office Specialist (MOS) допомагають студентам підвищити ефективність свого навчання та сприяють працевлаштуванню випускників.
- Іспити рівня Microsoft Technology Associate (MTA) надають випускникам базове уявлення про різноманітні технічні професії.
- Іспити рівня Microsoft Certifications Solutions Associate/Expert (MCSA/MCSE) дають змогу перевірити вміння студентів розробляти інноваційні рішення з використанням різноманітних технологій – як локально, так і в хмарі.
- Другий шанс – можливість іще раз безкоштовно скласти іспит для тих студентів, які не склали його відразу. Ваучери «Другий шанс» можна придбати окремо або в рамках програми корпоративного ліцензування.
- Іспити рівня Microsoft Certified Educator (MCE) призначені для оцінювання здатності педагога інтегрувати інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) у процес навчання.
- Спеціалісти Центрів тестування допоможуть організувати центр тестування Certiport або Prometric на території вашого закладу. Учасникам програми «ІТ-академія Microsoft» надаються знижки для сертифікаційних іспитів Microsoft.

Ресурси й партнерські програми

- Веб-сайт лише для учасників програми «ІТ-академія Microsoft»: уся інформація про програму, необхідні ресурси та служба технічної підтримки в одному розташуванні.
- Загальнодоступний веб-сайт програми «ІТ-академія Microsoft».
- Список закладів, де можна прослухати курси та пройти сертифікацію, в онлайн-овому вказівнику програми «ІТ-академія Microsoft»– для мільйонів потенційних студентів.
- Блог програми «ІТ-академія Microsoft», де публікуються всі оголошення та останні новини.
- Щоквартальні бюлетені програми «ІТ-академія Microsoft» для інформування учасників програми «ІТ-академія Microsoft» про актуальні пропозиції та найновіші методи роботи.
- Можливість завантажити й роздрукувати спільно видані Сертифікати про прослуховування курсу для тих, хто завершив будь-який курс від Microsoft.
- Маркетингові матеріали, прес-релізи та відео, що допомагають інформувати батьків і відповідальних посадових осіб про програму «ІТ-академія Microsoft». Доступні на веб-сайті лише для учасників програми.
- Маркетингові кампанії та спеціальні пропозиції.
- Можливість звернутися до регіонального центру підтримки Microsoft з усіма питаннями щодо програми, а також по допомогу в разі виникнення проблем.
- Повнофункціональний ознайомлювальний набір, який містить ресурси для негайного розгортання програми, а також посвідчення учасника програми.

Ризики не підписання:

- Програмні продукти, які встановлені у студентів, викладачів та в комп'ютерних лабораторіях будуть функціонувати з обмеженими можливостями (вони не будуть оновлюватися).
- Вартість ІТ Академії становить близько 25 000 гривень, тоді як у ВУЗі (студенти, викладачі та в комп'ютерних лабораторіях) вже використовують програмне забезпечення вартість якого становить більше 280000 грн. (якщо рахувати тільки те, яке вже встановили в попередньому році і тільки по Windows 10). *Розрахунок: встановлено 56 копій Windows 10 (див. таблиці виокремлено зеленим кольором), вартість однієї ліцензійної копії становить близько 5000 грн..*

5. Приклади організації навчальних процесів за дистанційною формою навчання в університеті:

5.1. Використання дистанційних технологій навчання на заочній формі навчання в Лубенському центрі.

Про особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання у нашому університеті.

Навчальний процес здійснюється з використанням СДН НПУ ім.М.П.Драгоманова, доступом до якої студенти та відповідні викладачі-предметники забезпечені 24 години на добу 7 днів на тиждень. Вся інформація поточного року та всіх попередніх років зберігається на серверах інституту інформатики.

Для кожної дисципліни, вивчення якої передбачено за навчальним планом, розробляється дистанційний курс на основі відповідної робочої програми.

Про підготовку матеріалів для створення дистанційного курсу. Відштовхуємося від робочої програми, в якій передбачено оволодіння студентами деяким (тематичним) теоретичним матеріалом, виконання завдань практичних, лабораторних занять, проходження поточного, модульного контролю та підсумкового семестрового контролю (залік, екзамен).

Автор курсу (не обов'язково, але зазвичай викладач) подає

1. Робочу програму навчальної дисципліни;

2. Теоретичний матеріал, відповідно до тем, вивчення яких передбачено програмою: в якому вигляді? Це можуть бути документи формату .docx, .pdf, мультимедійні презентації, відео-, аудіофайли, або ж просто електронна або звичайна паперова книга (яку наші співробітники можуть відсканувати, та порізати відповідно до тем). Об'єм теоретичного матеріалу має бути достатнім для виконання завдань практичних, лабораторних занять, проходження поточного та модульного контролю).

3. Завдання практичних, лабораторних занять (їх кількість визначається навчальним планом, і як наслідок навантаженням) у форматі .docx

4. Завдання поточного та модульного контролю (тести з правильними варіантами відповідей). Це можуть бути тестові завдання для вибору однієї, кількох правильних відповідей, встановлення відповідності, вписування пропущеного слова.

5. Тематику та питання ЛКЗ занять (їх кількість фігурує в навчальному навантаженні як .ЛЕКЦІЯ)

6. РРБ

7. І важливим є подача логічної структури майбутнього дистанційного курсу (тобто після якої теми виконується те чи інше практичне заняття, поточний тест, модульний контроль).

Як тільки матеріали підготовлені я зі своєї сторони можу скласти розклад навчального процесу та наші спеціалісти створити електронний дистанційний курс.

Давайте подивимося на розклад.

- Кількість тижнів
- Особливості виконання робіт практичних,
- модульних,
- проведення ЛКЗ

2015-2016 навчальний рік є сьомим навчальним роком поспіль, коли Інститут інформатики забезпечує технічну та методичну підтримку навчального процесу заочно-дистанційної форми навчання на базі Локального центру системи дистанційного навчання м. Лубни для студентів наступних інститутів та за наступними напрямками (спеціальностями)(рис. 28):

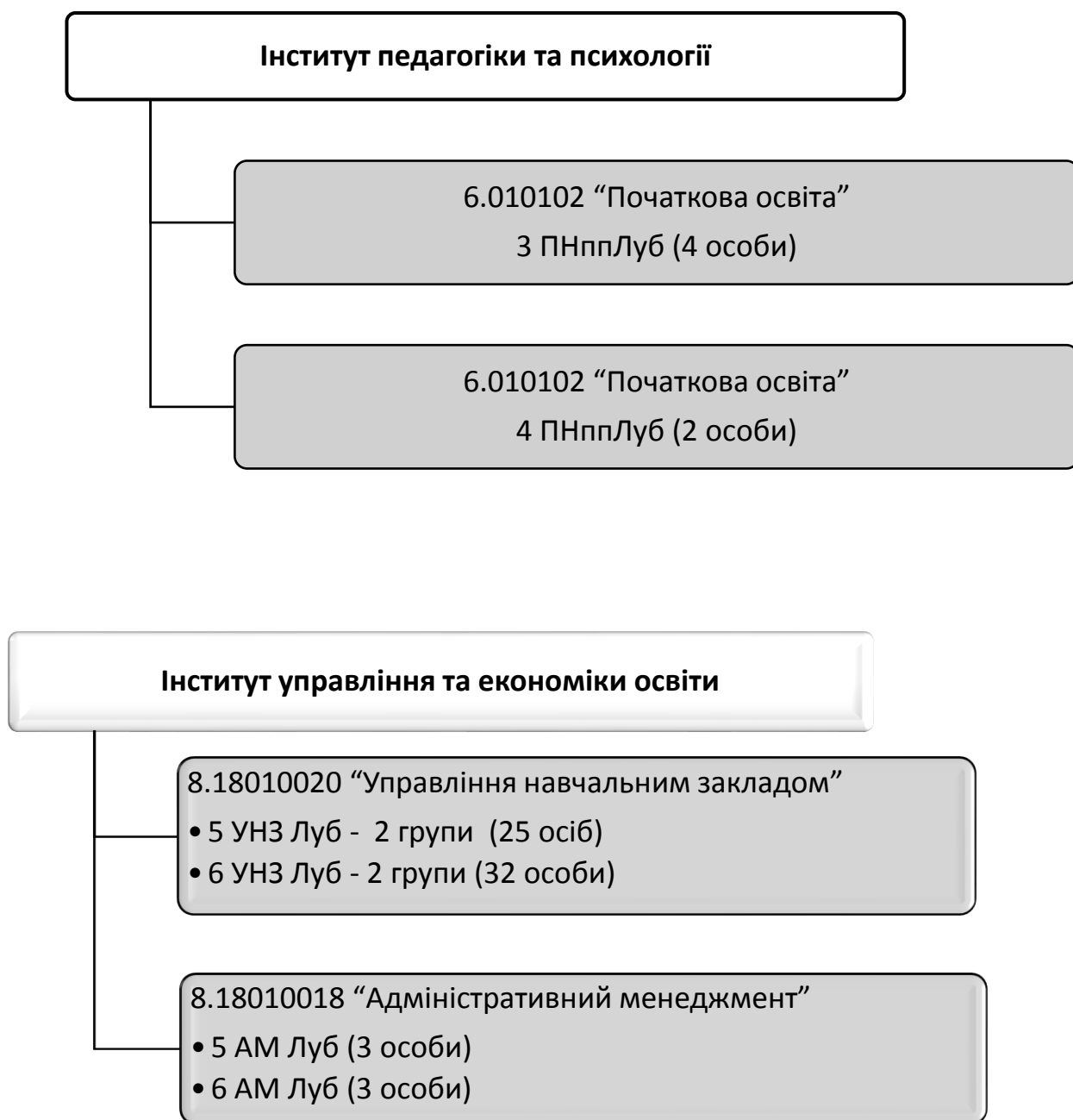
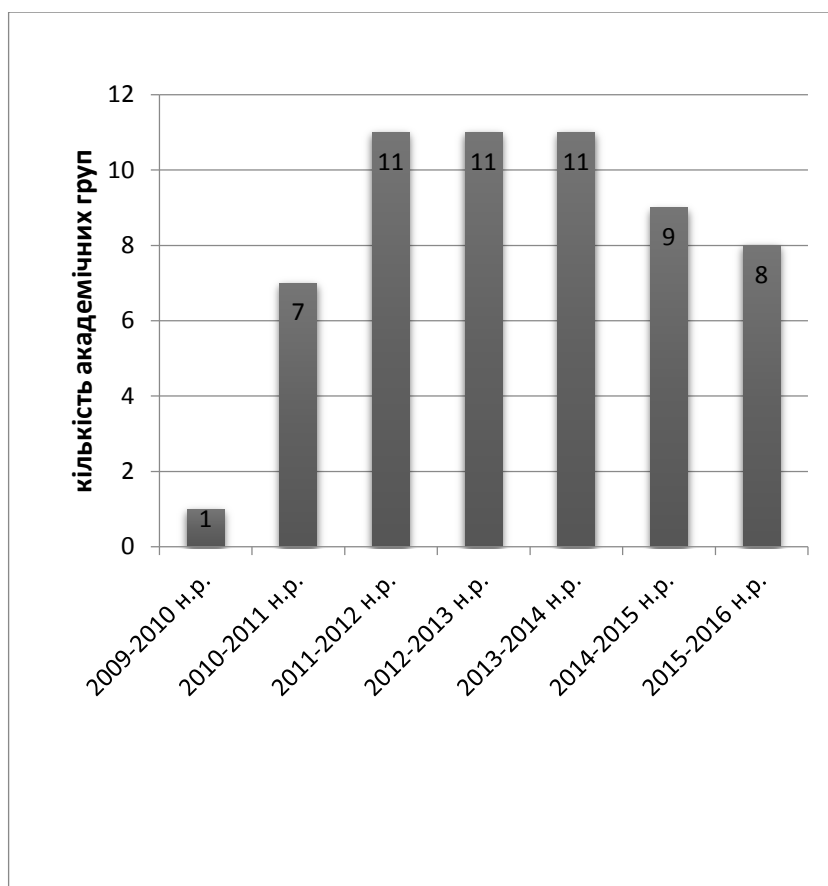


Рис. 28 . Розріз спеціальностей у Лубенському центрі у 2015 н.р..

Уже 6 років поспіль ми організовуємо навчальний процес для студентів магістратури спеціальностей Управління навчальним закладом та Адміністративний менеджмент за дистанційною формою навчання і уже через в цьому місяці у нас буде 5 випуск магістрів. У червні 2016 буде третій випуск студентів бакалаврів інституту педагогіки та психології напряму підготовки "Початкова освіта (практична психологія)"

Динаміка контингенту студентів та кількості академічних груп (рис.29)



**Рис.29. Динаміка кількості академічних груп студентів,
що навчаються за дистанційною формою навчання.**

Навчальний процес здійснюється згідно затвердженого графіку навчального процесу, на базі розкладу занять, графіку лекційно-консультаційних занять погоджених з базовими інститутами.

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ
для студентів 1 курсу магістратури (група: 1УНЗ(л)уоз)
Інституту управління та економіки освіти
заочно-дистанційної форми навчання
спеціальності 8.18010020 «Управління навчальним закладом»
спеціалізація "Управління освітніми закладами"
(локальний Центр системи дистанційного навчання НПУ ім.М.П. Драгоманова у м. Лубни)
на осінній семестр (І) 2015-2016 н.р.

"Затверджую"
Проректор з дистанційної освіти
та інноваційних технологій навчання
проф. Кудін А.П.

Тиждень	Дата	Державно-громадське управління освітою	Менеджмент організації	Теорія організації	Філософія освіти	Психологія управління	Психологія та педагогіка Вищої школи	Сучасні програмні продукти та інтернет-технології в освіті
		Крохмаль Наталія Василівна, к.філос.н., доц.	Слепцов Анатолій Ілліч, д.тех.н., проф.	Чепуренко Яна Олексіївна, к.іст.н., доц.	Артімонова Тетяна Петрівна, к.філ.н., ст.вкл.	Лукашевич Оксана Миколаївна, к.псих.н., доц.	Смікал Вікторія Олексіївна, к.пед.н., доц., Коноваленко Ю.В.	Кархут Володимир Ярославович, вкл.
1	28.09.15 - 04.10.15	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал
2	05.10.15 - 11.10.15	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал		Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал
3	12.10.15 - 18.10.15	Практичне заняття №1	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Практичне заняття №1
4	19.10.15 - 25.10.15	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Практичне заняття №2	Теоретичний матеріал	ЛКЗ №1	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал
5	26.10.15 - 01.11.15	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Практичне заняття №3	Практичне заняття №1	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал
6	02.11.15 - 08.11.15	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Модульний тест №1	Модульний тест №1	Модульний тест №1	Теоретичний матеріал	Модульний тест №1
7	09.11.15 - 15.11.15	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Практичне заняття №2	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал
8	16.11.15 - 22.11.15	Практичне заняття №2	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал
9	23.11.15 - 29.11.15	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал		Теоретичний матеріал	Практичне заняття №3
10	30.11.15 - 06.12.15	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Практичне заняття №3	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал
11	07.12.15 - 13.12.15	Теоретичний матеріал	Практичне заняття №4	Практичне заняття №6	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал
12	14.12.15 - 20.12.15	Теоретичний матеріал	Теоретичний матеріал	Практичне заняття №7	Практичне заняття №3	ЛКЗ №3	Теоретичний матеріал	
13	21.12.15 - 27.12.15	Модульний проект №1		Модульний тест №2	Модульний тест №2	Модульний тест №2	Модульний тест №1	Модульний тест №2
14	11.01.16 - 17.01.16	ЗАЛІКОВИЙ ТИЖДЕНЬ						
15	18.01.16 - 24.01.16	ЕКЗАМЕНАЦІОННА СЕСІЯ						
Форма контролю		ЗАЛІК	ЕКЗАМЕН, КУРСОВА РОБОТА	ЕКЗАМЕН	ЕКЗАМЕН	ЗАЛІК	ЗАЛІК	ЗАЛІК

Методист СДН  Маркітан В.П. Директор Інституту управління та економіки освіти "Погоджено"  проф. Бех В.П.

Рис.30. Приклад розкладу занять (для студентів 1 курсу магістратури (група 1 УНЗ(л)уоз) Інституту управління та економіки освіти заочно-дистанційної форми навчання спеціальності 8.18010020 «Управління навчальним закладом» спеціалізація "Управління освітніми закладами" (локальний Центр системи дистанційного навчання НПУ ім.М.П. Драгоманова у м.Лубни) на осінній семестр (І) 2015-2016 н.р.)

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙНО-КОНСУЛЬТАЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ
для студентів VI курсу (групи: 61 УНЗЛуб, 62 УНЗЛуб)
Інституту управління та економіки освіти
заочно-дистанційної форми навчання
спеціальності 8.18010020 «Управління навчальним закладом»
(локальний Центр системи дистанційного навчання НПУ ім.М.П. Драгоманова у м. Лубни)
на осінній семестр (XI) 2015-2016 н.р.

Затверджують
Проректор з дистанційної освіти та інноваційних технологій навчання
проф. Кудін А.П.

Тиждень	Дата	Керівник навчального закладу	Техніка управлінської діяльності	Аудит і удосконалення управлінської діяльності	Правові аспекти управління навчальним закладом	Управління змістом роботи	Управління інформаційними зв'язками	Освітні технології	Управлінська консультація
		Крохмаль Наталія к.філос.н., доц.	Краєченко Алла к.філос.н., проф.	Нестерова Марія Олександрівна, к.філос.н., доц.	Песцов Руслан Геннадійович, к.юр.н., доц.	Мирошніченко Сергій Аркадійович, викл.	Володько Ігор Володимирович, ст.викл.	Деліні М.М., канд.ек.н., доц.	Спецов Анатолій Ілліч, д.тех.н., проф.
1	01.09.15 - 06.09.15								
2	07.09.15 - 13.09.15								
3	14.09.15 - 20.09.15								
4	21.09.15 - 27.09.15								
5	28.09.15 - 04.10.15	ЛКЗ №1 61 УНЗЛуб (ср.:10:00-11:20) 62 УНЗЛуб (ср.: 11:30-12:50)				ЛКЗ №1 61 УНЗЛуб (пт.:09:00-10:20) 62 УНЗЛуб (пт.:10:30-11:50)		ЛКЗ №1 61 УНЗЛуб (ср.:08:00-09:20) 62 УНЗЛуб (ср.:09:30-10:50)	ЛКЗ №1 61 УНЗЛуб (чт.:19:00-20:20) 62 УНЗЛуб (чт.: 20:30-21:50)
6	05.10.15 - 11.10.15		ЛКЗ №1 61 УНЗЛуб (вт.:09:00-10:20) 62 УНЗЛуб (вт.: 10:30-11:50)	ЛКЗ №1 61 УНЗЛуб (вт.:19:00-20:20) 62 УНЗЛуб (чт.:19:00-20:50)			ЛКЗ №1 61 УНЗЛуб (чт.:10:00-11:20) 62 УНЗЛуб (чт.: 11:30-12:50)		
7	12.10.15 - 18.10.15	ЛКЗ №2 61 УНЗЛуб (ср.:10:00-11:20) 62 УНЗЛуб (ср.: 11:30-12:50)						ЛКЗ №2 61 УНЗЛуб (ср.:08:00-09:20) 62 УНЗЛуб (ср.:09:30-10:50)	ЛКЗ №2 61 УНЗЛуб (ср.:19:00-20:20) 62 УНЗЛуб (ср.: 20:30-21:50)
8	19.10.15 - 25.10.15		ЛКЗ №2 61 УНЗЛуб (вт.:09:00-10:20) 62 УНЗЛуб (вт.: 10:30-11:50)		ЛКЗ №1 61 УНЗЛуб (ср.:16:00-17:20) 62 УНЗЛуб (ср.: 17:30-18:50)	ЛКЗ №2 61 УНЗЛуб (пт.:09:00-10:20) 62 УНЗЛуб (пт.:10:30-11:50)	ЛКЗ №2 61 УНЗЛуб (чт.:10:00-11:20) 62 УНЗЛуб (чт.: 11:30-12:50)		
9	26.10.15 - 01.11.15	ЛКЗ №3 61 УНЗЛуб (ср.:10:00-11:20) 62 УНЗЛуб (ср.: 11:30-12:50)		ЛКЗ №2 61 УНЗЛуб (вт.:19:00-20:20) 62 УНЗЛуб (чт.:19:00-20:50)	ЛКЗ №2 61 УНЗЛуб (ср.:16:00-17:20) 62 УНЗЛуб (ср.: 17:30-18:50)			ЛКЗ №3 61 УНЗЛуб (ср.:08:00-09:20) 62 УНЗЛуб (ср.:09:30-10:50)	
10	02.11.15 - 08.11.15		ЛКЗ №3 61 УНЗЛуб (вт.:09:00-10:20) 62 УНЗЛуб (вт.: 10:30-11:50)				ЛКЗ №3 61 УНЗЛуб (чт.:10:00-11:20) 62 УНЗЛуб (чт.: 11:30-12:50)		ЛКЗ №3 61 УНЗЛуб (ср.:19:00-20:20) 62 УНЗЛуб (ср.: 20:30-21:50)
11	09.11.15 - 15.11.15	ЛКЗ №4 61 УНЗЛуб (ср.:10:00-11:20) 62 УНЗЛуб (ср.: 11:30-12:50)		ЛКЗ №3 61 УНЗЛуб (вт.:19:00-20:20) 62 УНЗЛуб (чт.:19:00-20:50)	ЛКЗ №3 61 УНЗЛуб (ср.:16:00-17:20) 62 УНЗЛуб (ср.: 17:30-18:50)			ЛКЗ №4 61 УНЗЛуб (ср.:08:00-09:20) 62 УНЗЛуб (ср.:09:30-10:50)	
12	16.11.15 - 22.11.15		ЛКЗ №4 61 УНЗЛуб (вт.:09:00-10:20) 62 УНЗЛуб (вт.: 10:30-11:50)				ЛКЗ №4 61 УНЗЛуб (чт.:10:00-11:20) 62 УНЗЛуб (чт.: 11:30-12:50)		ЛКЗ №4 61 УНЗЛуб (ср.:19:00-20:20) 62 УНЗЛуб (ср.: 20:30-21:50)
13	23.11.15 - 29.11.15	ЛКЗ №5 61 УНЗЛуб (ср.:10:00-11:20) 62 УНЗЛуб (ср.: 11:30-12:50)		ЛКЗ №4 61 УНЗЛуб (вт.:19:00-20:20) 62 УНЗЛуб (чт.:19:00-20:50)	ЛКЗ №4 61 УНЗЛуб (ср.:16:00-17:20) 62 УНЗЛуб (ср.: 17:30-18:50)	ЛКЗ №3 61 УНЗЛуб (пт.:09:00-10:20) 62 УНЗЛуб (пт.:10:30-11:50)		ЛКЗ №5 61 УНЗЛуб (ср.:08:00-09:20) 62 УНЗЛуб (ср.:09:30-10:50)	
14	30.11.15 - 06.12.15				ЛКЗ №5 61 УНЗЛуб (ср.:16:00-17:20) 62 УНЗЛуб (ср.: 17:30-18:50)		ЛКЗ №5 61 УНЗЛуб (чт.:10:00-11:20) 62 УНЗЛуб (чт.: 11:30-12:50)		ЛКЗ №5 61 УНЗЛуб (ср.:19:00-20:20) 62 УНЗЛуб (ср.: 20:30-21:50)
15	07.12.15 - 13.12.15		ЛКЗ №5 61 УНЗЛуб (вт.:09:00-10:20) 62 УНЗЛуб (вт.: 10:30-11:50)	ЛКЗ №5 61 УНЗЛуб (вт.:19:00-20:20) 62 УНЗЛуб (чт.:19:00-20:50)					
16	14.12.15 - 20.12.15	Заліковий тиждень							
17	21.12.15 - 27.12.15	Екзаменаційна сесія							
	Форма контролю	ЗАЛІК	ЕКЗАМЕН	ЗАЛІК	ЕКЗАМЕН	ЗАЛІК	ЗАЛІК	ЕКЗАМЕН	ЕКЗАМЕН

Методист СДН  Маркітан В.П.

"Погоджено"
Директор Інституту управління та економіки освіти _____ проф. Бех В.П.

Рис. 31. Приклад графіку проведення лекційно-консультаційних занять (для студентів 6 курсу (групи 61 УНЗЛуб, 62 УНЗЛуб) Інституту управління та економіки освіти заочно-дистанційної форми навчання спеціальності 8.18010020 «Управління навчальним закладом» (локальний Центр системи дистанційного навчання НПУ ім.М.П. Драгоманова у м.Лубни) на осінній семестр (I) 2015-2016 н.р.

"Затверджую"

Проректор з дистанційної освіти та інноваційних технологій навчання

проф. Кудін А.П.

Розклад зимової заліково-екзаменаційної сесії 2015/2016 н.р.
 для студентів VI курсу (групи: 6 АМЛУБ) Інституту управління та економіки освіти
 заочно-дистанційної форми навчання
 спеціальності 8.18010018 «Адміністративний менеджмент»
 (локальний Центр системи дистанційного навчання НПУ ім.М.П.Драгоманова у м. Лубни)
 з 14.12.15 по 27.12.2015

Дата	Час	Форма контролю	Назва предмету	Викладач
вівторок 15.12.2015	12:00	Залік	Аудит і оцінювання управлінської діяльності	<i>Нестерова Марія Олександрівна, к.філос.н., доц.</i>
четвер 17.12.2015	13:00	Залік	Керівник адміністративної діяльності	<i>Крохмаль Наталія Василівна, к.філос.н., доц.</i>
п'ятниця 18.12.2015	10:00	Залік	Управління змістом робіт	<i>Мирошниченко Сергій Аркадійович, ст. викл.</i>
субота 19.12.2015	14:00	Залік	Управління інформаційними зв'язками	<i>Володько Ігор Володимирович, ст.викл.</i>
понеділок 21.12.2015	9:00	Екзамен	Техніка адміністративної діяльності	<i>Єроподува Ольга Вікторівна, к. філос. н., доц.</i>
середа 23.12.2015	13:30	Екзамен	Правові засади адміністративної діяльності	<i>Шитий Станіслав Ігорович, асист.</i>

"Погоджено" _____ проф. Бех В.П.

Методист СДН _____ Маркітан В.П.

Рис.32. Приклад розкладу зимової заліково-екзаменаційної сесії 2015-2016 н.р. (для студентів 6 курсу (група 6 АМЛУБ) Інституту управління та економіки освіти заочно-дистанційної форми навчання спеціальності 8.18010018 "Адміністративний менеджмент" (локальний Центр системи дистанційного навчання НПУ ім.М.П. Драгоманова у м.Лубни)

Навчально-методичне забезпечення

Відповідно до прийнятого положення про використання дистанційних технологій на заочній, дистанційній формі навчання в НПУ ім. М.П. Драгоманова навчання організовується згідно навчальних планів (робочих навчальних планів) відповідного напрямку підготовки (спеціальності), що розроблені спільно з базовими інститутами на основних галузевих стандартів вищої освіти; робочих програмам дисциплін, затверджених у встановленому порядку.

Навчальний процес за заочно-дистанційною формою навчання у 2015-2016 н.р. здійснюється викладачами базових інститутів на базі розроблених дистанційних курсів. Методистами та спеціалістами інституту інформатики здійснювалась методична та технічна підтримка курсів у:

- **Інституті педагогіки та психології:**
- 31 дистанційний курс (осінній семестр),
- 26 дистанційних курсів (весняний семестр);

- Інституті управління та економіки освіти:

- 35 дистанційних курсів (осінній семестр),
- 22 дистанційні курси(весняний семестр);

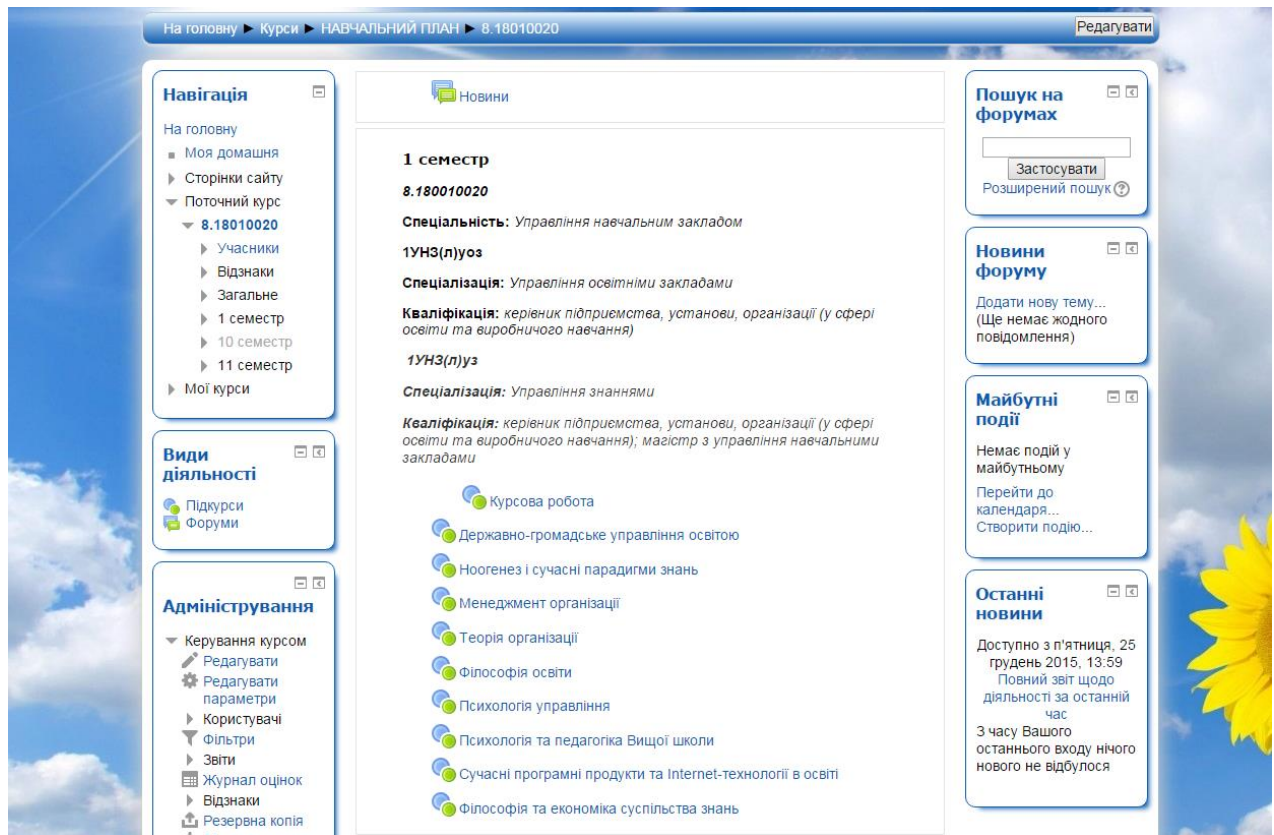


Рис.33. Список дистанційних курсів для студентів 1 курсу магістратури (група 1 УНЗ(л)уоз) Інституту управління та економіки освіти заочно-дистанційної форми навчання спеціальності 8.18010020 «Управління навчальним закладом» спеціалізація "Управління освітніми закладами" (локальний Центр системи дистанційного навчання НПУ ім.М.П. Драгоманова у м.Лубни) на осінній семестр (І) 2015-2016 н.р.)

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення за заочно-дистанційною формою навчання включає такі категорії працівників:

- педагогічні, науково-педагогічні працівники, які виконують функції викладачів, авторів дидактичного та методичного наповнення дистанційних курсів тощо;
- методисти, які беруть участь в організації навчального процесу, взаємодії між викладачами та студентами у синхронному та асинхронному режимах, надають методичну допомогу при розробленні дистанційних курсів навчальної програми;
- адміністративно-керівний склад, який виконує функції керівників підрозділів;
- інженерно-технічний склад – фахівці з інформаційно-комунікаційних технологій, які виконують функції програмістів, веб-дизайнерів, системних адміністраторів тощо;
- допоміжний склад.

Навчальний процес у 2015-2016 н.р. за заочно-дистанційною формою навчання з використанням дистанційних технологій забезпечують наступні викладачі:

- для Інституту педагогіки та психології: Барахтян М.М., Васютіна Т.М., Володько І.В., Волошина В.В., Григоренко В.Є., Журавель О.Д., Коваль Т.В., Колесник Л.В., Кондратюк О.М., Коханко О.Г., Лелюх О.О., Лобанчук О.А., Махінов В.М., Овдієнко І.М.,

Себало Л.І., Севастюк М.С., Снігур О.М., Субота Л.М., Целковський Г.А., Чабайовська М.І., Чепурко О.М., Шитий С.І., Шушкевич Є.М., Янковська І.М. та ін..

- для Інституту управління та економіки освіти: Єропудова О.В., Артімонова Т.П., Бех Ю.В., Брязкун В.В., Володько І.В., Іванова О.І., Кравченко А.А., Крохмаль Н.В., Луценко Н.Ю., Мирошніченко С.А., Михайліченко М.В., Паньковець В.Л., Нестерова М.О., Песцов Р.Г., Слепцов А.І., Чепуренко Я.О., Черепніна О.І., Шитий С.І., Щербакова Ю.Е. та ін.



Рис.34. Письмовий іспит студенти 62 групи Лубенського ЛЦ (25.12.2015 навчальна дисципліна - Освітні технології)



Рис. 35. Головна сторінка системи дистанційного навчання.

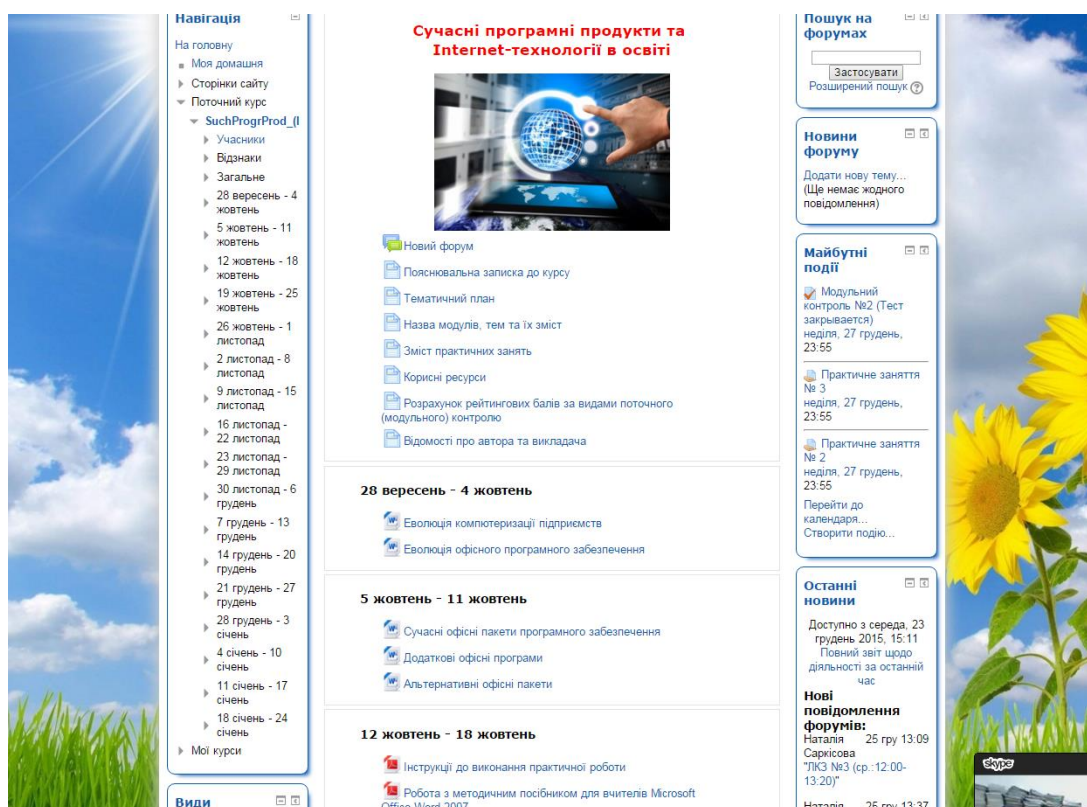


Рис. 36. Приклад дистанційного курсу.

5.2. Дистанційні курси з української мови для громадян Бразилії українського походження.



Рис. 37. Перша зустріч делегації української діаспори з Бразилії з ректором університету В.П.Андрущенком (2 жовтня 2012 року).

Штат Парана



Рис. 38. Мапа Бразилії з навчальними центрами НПУ імені М.П.Драгоманова



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE IRATI
PR 153 - Km 07 - Bairro Riozinho Cx. P. 21 Fone/Fax(042)3421-3000 – Irati-PR



Núcleo de Estudos Eslavos/NEES

OFÍCIO Nº 01/2014

03 de outubro de 2014.

Лист № 01/2014

3-го жовтня 2014.

Шановний Професор,

Державний університет середно-заходу - УНІСЕНТРО, через Центр слов'янські досліджень - НЕЕС - пересилає попередня реєстрація для студентів, зацікавлених у мовній курс української для початківців, який планується розпочати в лютому 2015.

Реалізація цих курсів продовжують дії, підписані між Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова і УНІСЕНТРО.

Були організовані п'ять аудиторії, у чотирьох містах в штаті Парана: Irati (одна), Куритиба (дві), Прудентополі (одна), і Уніао-да-Віторія (одна). Передаємо списки з іменами вчинів і копії ідентифікації студентів (посвідчення особи документів).

З повагою!


Profª. Dra. Mariléia Gärtner
Coordenadora do NEES

Ao Professor

Anatoliy Petrovych Kudin (kudin@npu.edu.ua)

Pró-Reitor de Educação a Distância e Tecnologias Inovadoras de Aprendizagem
Diretor do Instituto de Informática

Universidade Pedagógica Nacional Mykhailo P. Dragomanov

Endereço: 01601 cidade de Kiev, rua Pyrohova, 9, sala 133.

Професор

Анатолій Петрович Кудін (kudin@npu.edu.ua)

Проректор з дистанційної освіти та інноваційних технологій навчання
Директор Інституту інформатики

проректор з дистанційної освіти та інноваційних технологій навчання,
директор Інституту інформатики

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Адреса: 01601 м. Київ вул. Пирогова 9, кім 133.

Рис. 39. Лист про відкриття курсів в Бразилії.

14 березня 2015 року о 14.00 в аудиторії 340 центрального корпусу Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова відбудеться прес-конференція

присвячена відкриттю **Вперше в Україні Он-лайн-курсів вивчення української мови громадянами Федеративної республіки Бразилія - представниками української діаспори.**

Хто буде навчатися в цьому році:

- 75 представників 500-тисячної української діаспори зі штату Парана (Бразилія), відібрані керівництвом діаспори;

Яка форма навчання:

- змішана (on-line і of-line) .

Де будуть навчатися:

- слухачі в Бразилії будуть збиратись у 5 центрах системи дистанційного навчання НПУ імені М.П.Драгоманова, які були відкриті на підставі міжнародної угоди між НПУ імені М.П.Драгоманова і федеральним університетом УНІЦЕНТРО (штат Парана, Бразилія);

- центри розміщені у містах штату Парана (Бразилія): **Курітіба/Полтава, Курітіба/Субрас (Українське товариство Бразилії), Уніао да Віторіа, Прудентополіс, Іраті.**

Місто Іраті

Список слухачів:

1. Janio Rodrigues
2. Diego Lazanha
3. Doroteia Rudniak Denikwiski
4. Aline Lubina
5. Rafael da Cruz
6. Ana Caroline dos Santos
7. Rosana Tais Rossa
8. Hello Helber Lenatorvicz
9. Marcia Eliza Doré
10. Douglas Luiz Mazur
11. Graciela Zem de Lima
12. Marcio Cotovicz
13. João Gregório Bohotczuk

Місто Прудентополіс

Список слухачів:

1. Thiago Zakalugne
2. Bruna Milena Lubczyk
3. Andre Zakalugem
4. Anderson Alexandre Lemos
5. Carina Bobalo Soares
6. Emerson Luiz Scharnei
7. Caroline Sochodolak
8. Maria Ines Americano da Silva
9. Maria Ines Antonio Skavronski
10. Luciano Marcos Antonio
11. Jessica Mustefaga de Toledo
12. Vera Lucia Rodrigues de Souza zenze- luk
13. Daniel Aluiz Zanzeluk

Місто Курітіба/Субрас (Українське Товариство Бразилії)

Список слухачів:

1. Alessandra niedieluk ferreira
2. Ana Gabriela Deneka
3. Lara Dambroski Furtado
4. Larissa Malhovano Sanchez
5. Luiz Rafael Mafias Lepchak

6. Pedro Henrique de Almeida Gongalves
7. Lili Raulik
8. Ricardo Leocadio Rodrigues Pereira
9. Ulianna Marcia Borsuk Czarny
10. Olga Melnyk Costin
11. Hala Chechaluk
12. Maria Lucia Bilek
13. Solange Melnik Oresten

Місто Куритіба/Полтава

Список слухачів:

1. Andre Luiz Dmeterco
2. Elisabeth Bulka Tkatchuk
3. Fernanda Danczuk
4. Igor Kovaliuk
5. Ines Paitax
6. Isabela Mantoan
7. Jairo Oscar do Nascimento
8. Julia Regina Bordun Bertoldi
9. Nadia Boleski
10. Ouphir Pesch
11. Regina Kohut Sato
12. Isabella Cristina do Rosario de Oliveira
13. Joao Eutemio krefer

Місто Уніо да Віторія

Список слухачів:

1. Josefa Firman
2. Maria Jucelia Dambroski
3. Marlene Andrucho
4. Marcos Roberto Leao
5. Gustavo Flenrique Parabocz Guedes
6. Dinarte Ribeiro Guedes Neto
7. Emilena Parabocz
8. Larissa Priscila Skakum
9. Leticia Maria Danielak
10. Giovana Chokailo Padilha
11. Oksana Sliwinski Kotviski
12. Vilson Jose Kotviski
13. Tadeu Ribeiro

Хто буде навчати:

- викладатимуть українську мову - викладачі, доценти з науковим ступенем, що мають захищені дисертації з напрямку "українська мова як іноземна" і працюють більше 15 років на навчально-підготовчому відділенні для іноземців в НПУ;

Особливості навчального процесу:

- вивчення української мови з початкового рівня;
- навчальний процес: один раз на тиждень 2-годинні уроки з викладачами НПУ наживо засобами відео-інтернет-конференц-зв'язку;
- між on-line уроками слухачі курсів вивчають і виконують завдання of-line (протягом тижня, у зручний час), які знаходяться в мультимедійному дистанційному курсі "Українська мова для іноземців" на сервері університету;

- усі слухачі забезпечені також навчальною літературою і в паперовій формі;

Особливості організації курсів:

- **безкоштовні** для представників української діаспори;

- **постійнодіючі** - щорічний набір;

- по закінченню курсів, випускники, які успішно складають атестаційний іспит, отримують **Сертифікат державного зразка**, який дає право поступати іноземцю до ВНЗ України (НПУ має відповідну Ліцензію на видачу Сертифіката).
- НПУ імені М.П.Драгоманова має дозвіл МОН України (№39 від 11.01.2012) про прийом на дистанційне навчання в університеті за напрямками підготовки 6.020303 "Філологія", 7.02030301 і 8.02030301 "Українська мова і література" випускників цих курсів.



19 вересня 2015 р. у Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова офіційно на базі Інституту інформатики розпочався навчальний рік для 65-ти слухачів он-лайн-курсів вивчення української мови громадянами Федеративної республіки Бразилія – представниками української діаспори. Проводяться заняття у цьому році у містах: Курітіба-Полтава, Курітіба-Субрас, Уніао-да-Віторія, Прудентополіс. Власне, в цих населених пунктах і розміщені центри дистанційного навчання НПУ, які функціонують уже не перший рік. Нагадаємо, що офіційно курси стартували 14 березня 2015 року і триватимуть півтора роки.

On-line заняття проводяться щосуботи викладачами кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін і триватимуть до 30 червня 2016 року.. Вони дещо зміщені в часі через різницю в часових поясах, в яких розміщені країни, та припадають на вечірні години за київським часом.

Разом з on-line навчанням організовано ще й of-line: слухачі курсів виконують домашні завдання, переглядають відео-уроки (протягом тижня, у зручний час), які знаходяться в мультимедійному дистанційному курсі «Українська мова для іноземців» на сервері.

«Це дивовижна ініціатива нашого університету і української діаспори в Бразилії, - розповідає академік Любов Мацько, - таких прикладів, на жаль, дуже мало, а вони повинні бути постійними для нашої держави. Зберегти ту нитку тяглості культури, що пробивається до нас через океан – це зберегти українську історію у всій її повноті й вичерпності. Мова, як код нації й культури народу – чи не найкращий спосіб самоутвердитися, об'єднатися, самореалізуватися Україні».

«Підтримати й реалізувати цю ініціативу з навчання української мови нашої діаспори в Бразилії – ми вважали завданням цілого університету, наголошує ректор НПУ Віктор Андрущенко. – До того ж, зважаючи на активність наших українців в Бразилії, ми мобілізували сили, аби зробити ці курси постійно діючими і безкоштовними. У майбутніх планах – розширення мережі центрів дистанційного навчання НПУ закордоном, зокрема в Канаді, Австралії, Бразилії».

5.3. Віртуальний інститут фізичного виховання і спорту – зразок організації віртуального навчального середовища для студентів денної форми навчання в навчальних підрозділах університету.

Як показує практика, рівень якості вищої освіти в провідних університетах в значній мірі залежить від рівня надання освітніх послуг. Причому виклики сучасності - мобільність і демократизм освіти - вимагають створення навчальних середовищ, доступних в будь-який час і не залежно від місця знаходження студента. З цієї точки зору ідеальним місцем розгортання навчальних середовищ є Інтернет: саме в ньому створюються віртуальні університети. Значні результати в цьому досягнуто в США, Англії, Росії та інших провідних освітніх державах світу. Причому підходи як до структури, так функціонального призначення окремих складових віртуального університету у них різні. Тому метою нашого дослідження є розробка концепції віртуального інституту як навчального середовища для підтримки стаціонарного навчального процесу, в якому беруть участь два головних учасники: студент і викладач. Відповідно до цього структура віртуального інституту складається з двох частин: сервіси «студенту» і «викладачу», вказуючи тим самим для кого створено це середовище.

Місцем розгортання віртуального інституту обрано сайт інституту фізичного виховання і спорту НПУ ім. Драгоманова (www.ifvs.npu.edu.ua). Вибір інституту не випадковий. Навчання студентів інституту фізичного виховання і спорту пов'язане з участю у змаганнях, довготривалих тренувальних зборах, з лікуванням і реабілітацією, тобто перебуванням протягом тривалого часу за межами навчального закладу. Віртуальний інститут дозволяє студентів, який відсутній з поважних причин, постійно бути учасником навчального процесу не залежно від місця перебування.

Розділ «Студенту» складається з таких підрозділів: «електронний деканат», «електронні курси», «електронна бібліотека».

СТУДЕНТУ

ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕКАНАТ

В Електронному деканаті ви маєте можливість переглянути розклад занять, навчальні плани, написати викладачу повідомлення на електронну адресу та прочитати оголошення

Розклад дзвінків	
1 пара	8 ⁰⁰ -9 ²⁰
2 пара	9 ³⁰ -10 ⁵⁰
3 пара	11 ⁰⁰ -12 ²⁰
4 пара	12 ³⁰ -13 ⁵⁰
5 пара	14 ⁰⁰ -15 ²⁰
6 пара	15 ³⁰ -16 ⁵⁰

[Переглянути розклад](#)

Рис. 40. Вікно електронного деканату.

В «електронному деканаті» студенти мають можливість:

- переглянути розклад занять (Мал 1)
- навчальні плани (Мал. 2)
- прочитати оголошення
- переглянути відомості про викладачів (Мал.3), а головне - написати викладачу повідомлення на електронну адресу з будь-яких питань навчального процесу, отримати консультацію (Мал.4).

23.01.2012 розклад 2011р. іісем.		
23.01.12. 1к 23.01.12. 2к 23.01.12. 3к 23.01.12. 4к 23.01.12. 5к		
"Затверджую" _____ Проректор "___" _____ 2012 р.		
Розклад занять студентів І курсу денної форми навчання Інституту фізичного виховання		
І КУРС		
День тижня	пара	ФВ
		1ФВ
П-к	1	Педагогіка ауд. 3-52 доц. Шевченко А.Ф.
	2	Основи екології (ч) ст.викл. Гармата О.М. ауд.
	3	Основи охорони праці (з) доц. Селезень В.Д. ауд.
	4	Біомеханіка (ч) доц. Архипов О.А. ауд. 3-
	5	Анатомія людини та спортивна морфологія (з) доц. Левин
В-к	1	Валеологія (ч) доц. Бобровник С.І. ауд. 3-
	2	Українська мова за професійним спрямуванням (з) доц. С
	3	Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ ауд
	4	доц. Хорошук М.Ф.
	5	Історія України (ч) доц. Кириченко В.Г. ауд. 1-1
В-к	1	Історія України (з) доц. Кириченко В.Г. ауд.
	2	Педагогіка ауд. 1-2 доц. Шевченко А.Ф.
	3	Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ ауд. 1-2
	4	доц. Хорошук М.Ф.
	5	Педагогіка ауд. 1-2 доц. Хорошук М.Ф.

Рис. 41. Розклад занять.

Навчальні плани																									
Файл Редагувати Переглянути Вставити Формат Дані Інструменти Довідка Лише перегляд																									
Показати всі формули																									
f _x Інститут фізичного виховання та спорту																									
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z AA AB AC AD AE AF AG AH AI AJ																									
1	Міністерство освіти і науки України																								
2	Національний педагогічний університет																								
3	Інститут фізичного виховання та спорту																								
4	"ЗАТВЕРДЖУЮ"																								
5	Ректор університету																								
6	академік АПН України,																								
7	проф. Андрущенко В.П..																								
8																									
9	НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН																								
10	підготовки бакалавра																								
11	форма навчання денна																								
12	галузь знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я																								
13	на																								
14	(практична психологія у сфері фізичної культури)																								
15	...																								

Рис. 42. Навчальні плани.

СТУДЕНТУ**ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕКАНАТ**

В Електронному деканаті ви маєте можливість переглянути розклад занять, навчальні плани, написати викладачу повідомлення на електронну адресу та прочитати оголошення

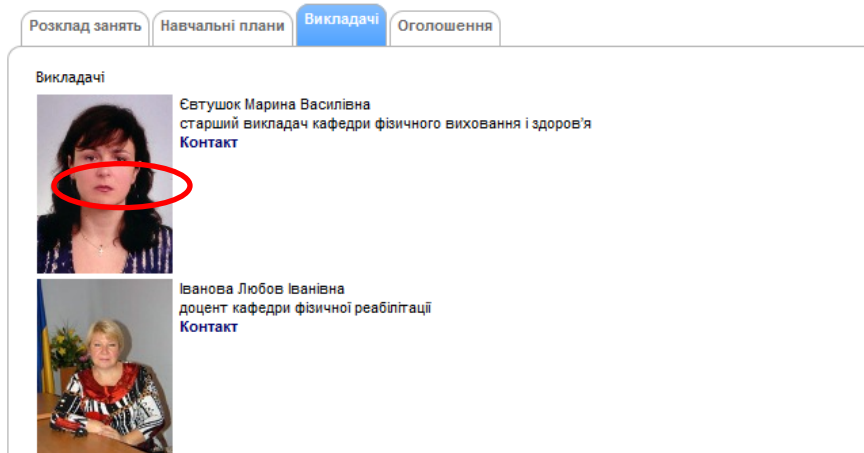


Рис. 43. У сервісі «викладач» розділу «студенту» можна написати лист викладачу, використавши лінк «контакт».

МИХАЙЛІЧЕНКО ОЛЕКСІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ
завідувач кафедри футболу, доцент



Дисципліни, які викладає: підвищення спортивної майстерності, організація і проведення навчально-тренувального процесу юних футболістів

[Про викладача>>](#)



Введіть Ваше ім'я:

Нечипоренко Микола

Адреса ел. пошти:

nechipor@ukr.net

Тема Повідомлення:

зустріч

Введіть текст Вашого повідомлення:

Шановний Олексій Олександрович!
Пише Вам студент 3 курсу Нечипоренко Микола.
Я хотів би зустрітись з Вами з питання курсової.
Коли Ви зможете?
З повагою студент Нечипоренко Микола.

☐ Надіслати копію цього повідомлення на Вашу електронну адресу

Рис. 44. Прямий зв'язок з викладачем через поштовий сервіс.

У розділі «Електронні курси» знаходяться електронні лекції, лабораторні роботи, тести модульного і проміжного контролю з навчальних предметів інституту та інші навчальні матеріали, створені в оболонці для дистанційного навчання Moodle (Рис. 45).

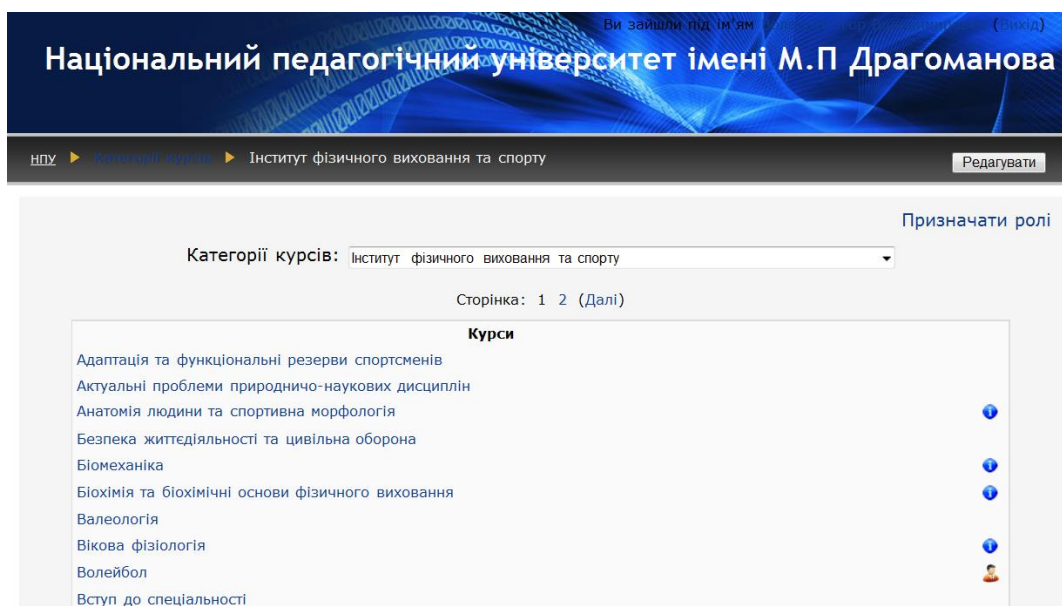


Рис. 45. Навчальні електронні курси з дисциплін ІФВС.

Для входу в систему Moodle студенту потрібно записатись на відповідний курс та отримати пароль для входу в систему (Рис. 46), та зайти на відповідний курс (Рис. 47).

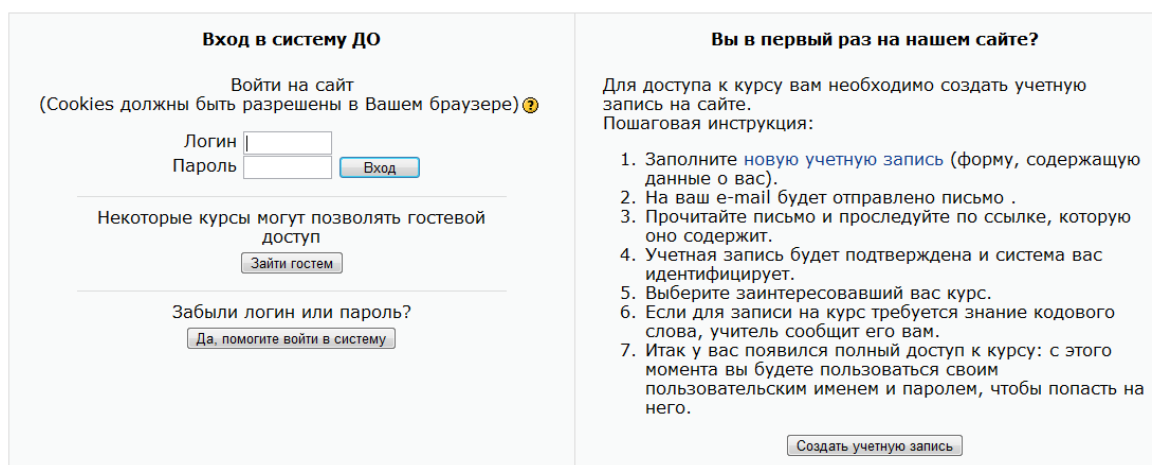


Рис. 46. Реєстрація в системі Moodle



Рис. 47. Сторінка курсу в системі Moodle.

На сервісі «електронна бібліотека» можна знайти повнотекстові електронні книги чи навчальні посібники, де викладений зміст лекцій і семінарів в форматі HTML і DJVU (Рис. 48 і 49).

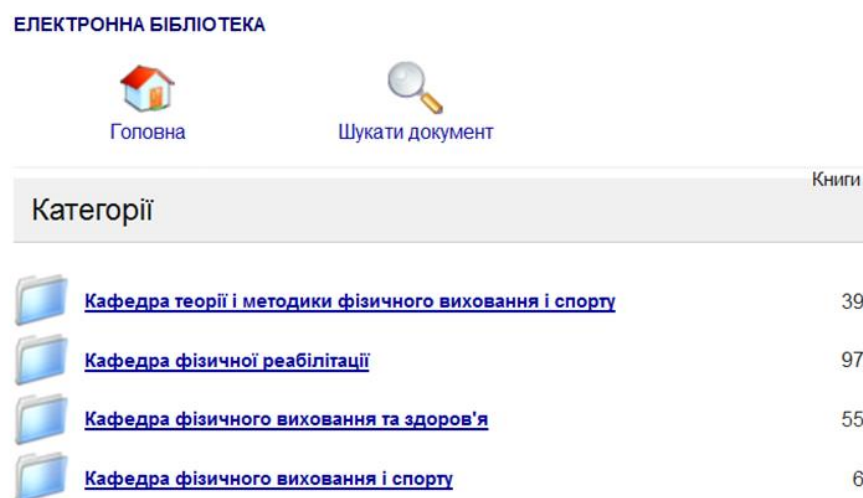


Рис. 48. Електронна бібліотека.

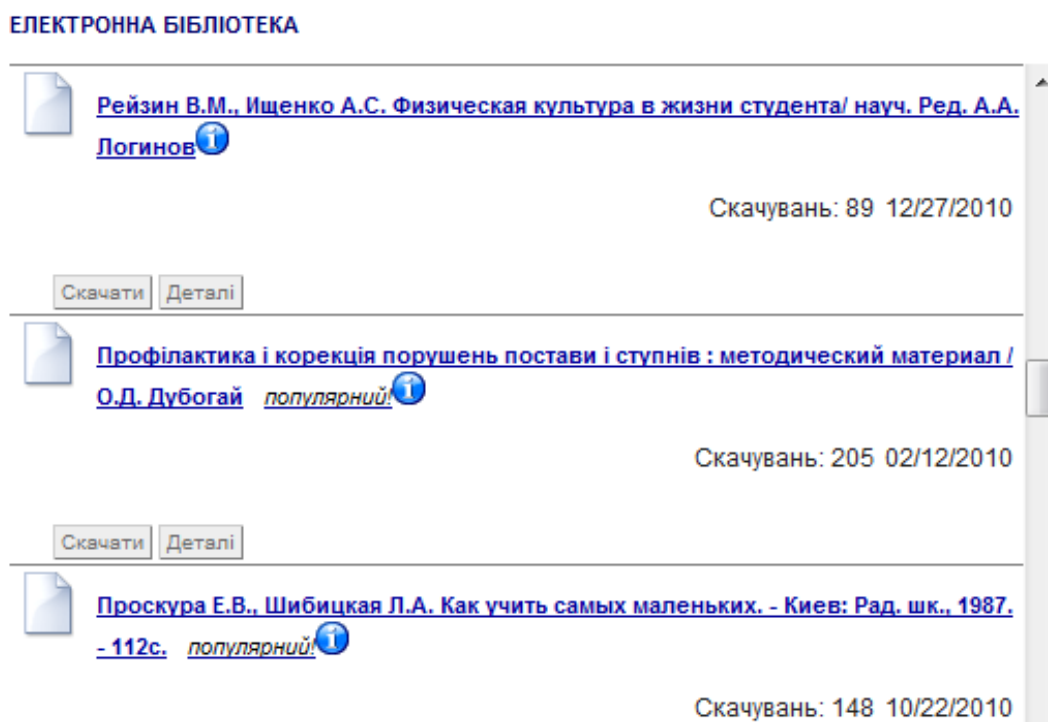


Рис. 49. Показники скачування книжок.

DjVu (від англ. «Digital View» - «Цифровий вигляд») - спосіб стиснення зображень з втратами, створений спеціально для зберігання оцифрованих документів - наприклад, зшитих видань, таких, як книги, журнали, рукописи та інші, де велика кількість графічних формул, схем, різних зображень і рукописних символів робить неймовірно складним їх точне розпізнання.

Також є ефективним способом передачі всіх деталей оформлення, наприклад, історично цінних документів, де значення надається не тільки змістом, а також кольором і структурі паперу, її дефектів - тріщинами, слідами від складання; виправлень, плям, відбитками пальців; слідах, залишених іншими предметами.

Формат підготовлений для скачування через Інтернет таким чином, що сторінка завантаження доступна для перегляду навіть до завершення передачі всього файлу на комп'ютер користувача. Файл в форматі DjVu може містити текстовий шар, отриманий в результаті оптичного розпізнавання тексту; це дозволяє здійснювати повнотекстовий пошук. Також DjVu-файл найчастіше містить інтерактивне зміст і гіперпосилання, що полегшує навігацію в DjVu-книгах. Даний формат став базовим для кількох наукових електронних бібліотек.

Електронні книги у форматі HTML найчастіше виставляються в повнотекстовому вигляді на сайті, в цьому випадку в скачуванні на комп'ютер немає необхідності.

В розділі **Оголошення** студенти мають можливість переглянути оголошення деканату та іншу інформацію (Рис. 50).

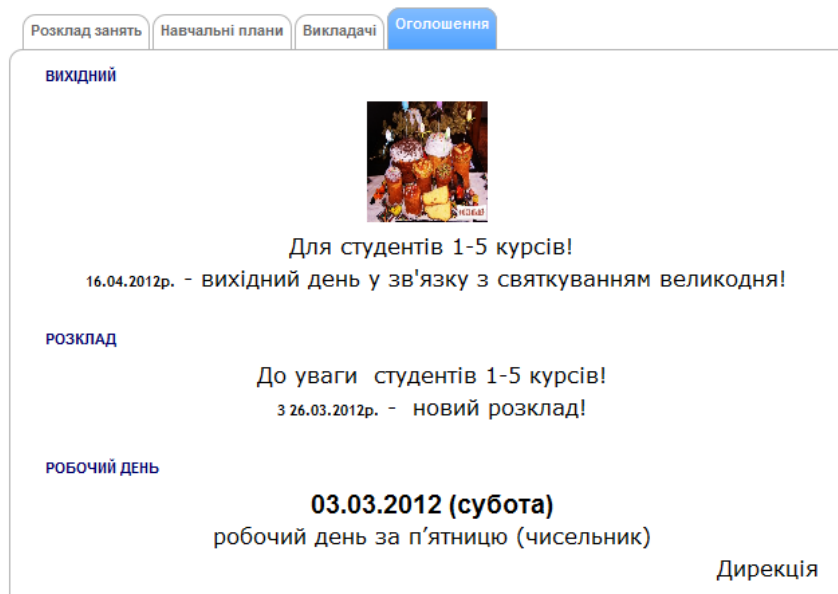


Рис. 50. Дошка оголошень.

Розділ «Викладачу» складається з таких частин: «наукова робота» і «навчальний процес» (Рис. 51).

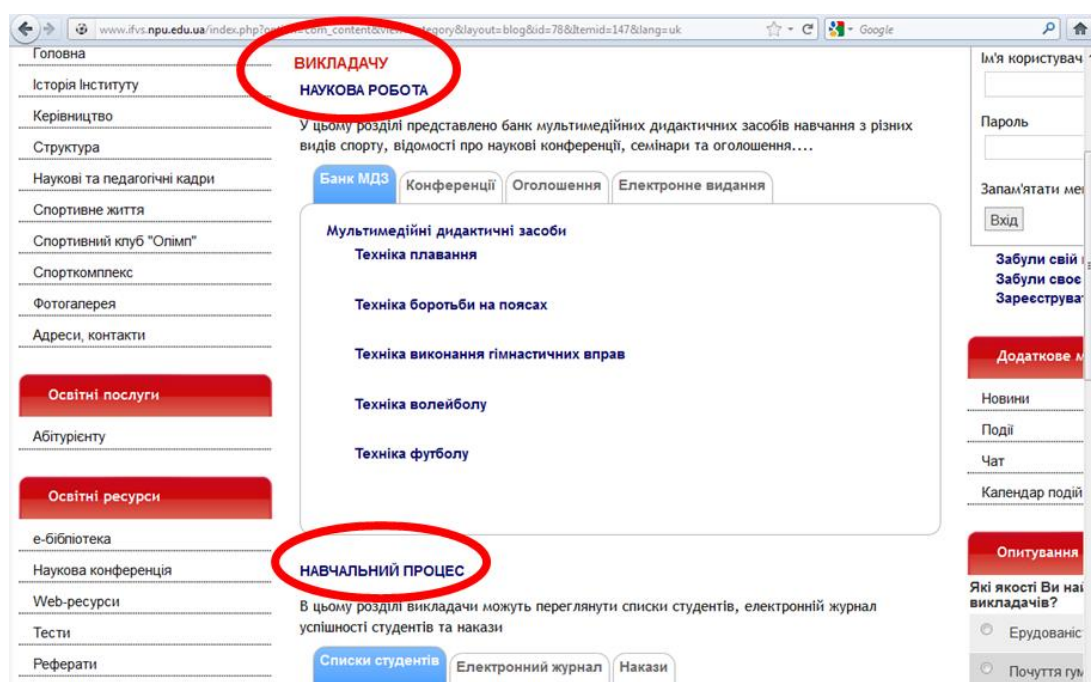


Рис. 51. Два сервіса «Викладачу».

На сторінці «наукова робота» розміщується:

- банк мультимедійних дидактичних засобів навчання з різних видів спорту, які виготовлені студентами (Рис. 52 і 53)
- інформація про наукові конференції, семінари та оголошення для викладачів (Рис. 54)
- електронне видання (Рис. 55)

Банк мультимедійних дидактичних засобів (МДЗ) навчання – це сайт на якому розміщені мультимедійні дидактичні засоби навчання у вигляді мультимедійних презентацій с різних видів спорту, які створили студенти на лабораторних заняттях з курсу «Спортивно-педагогічна інформатика». В цьому курсі студенти обирають вид спорту, вправи, розробляють сценарій відеозйомки цих вправ. Приймають участь у відтворенні рухомих дій та обробці спеціальними програмами відео кліпів, та створюють мультимедійні засоби навчання.

За своєю структурою сайт складається з таких частин. **Останні надходження** – це презентації, які були завантажені на сайт нещодавно. **Популярне** – презентації, які мають найвищий рейтинг. Зареєструвавшись на сайті, можна прийняти участь в обговоренні та виставити оцінки за певними критеріями МДЗ.

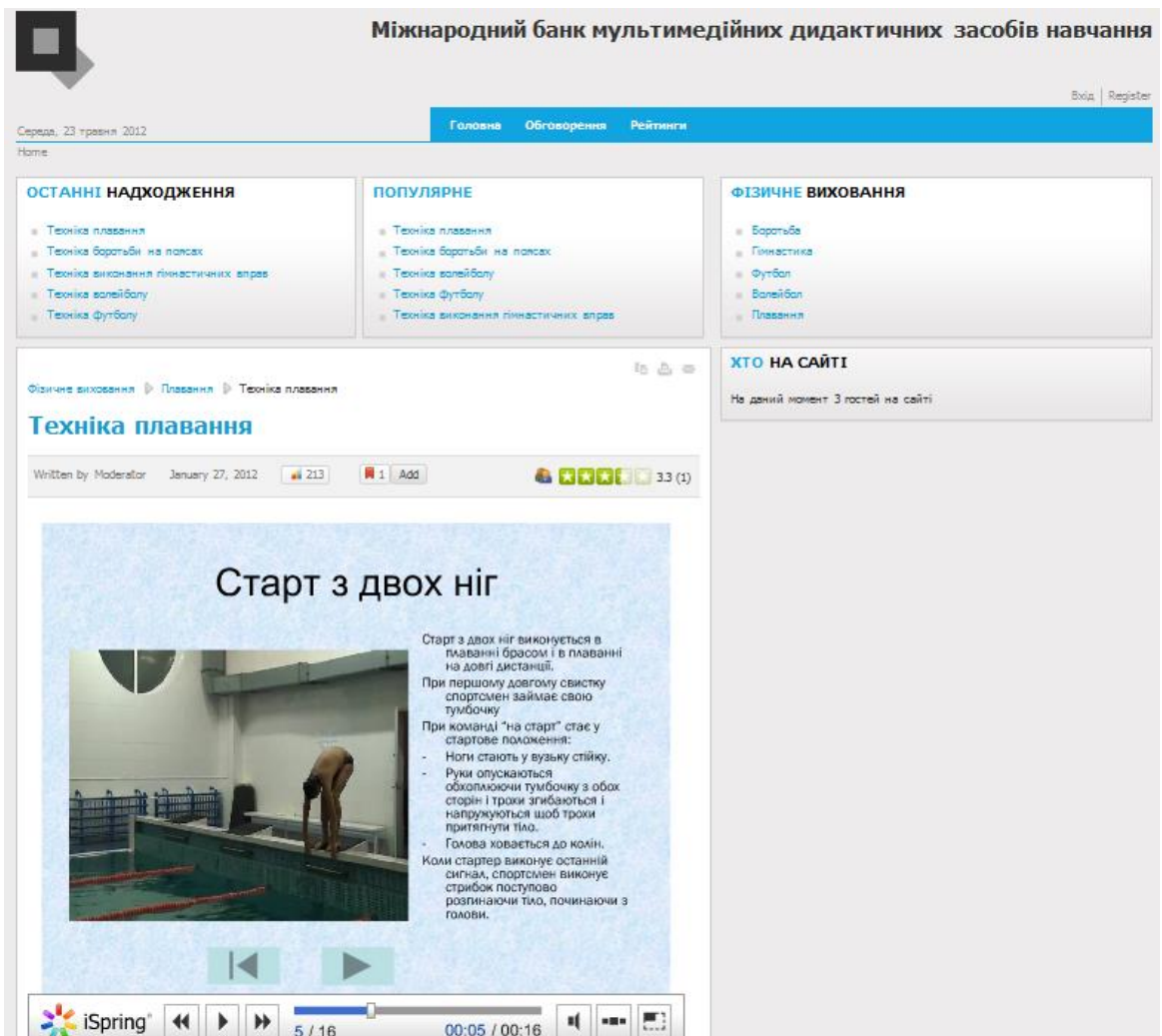


Рис. 52. Банк МДЗ.

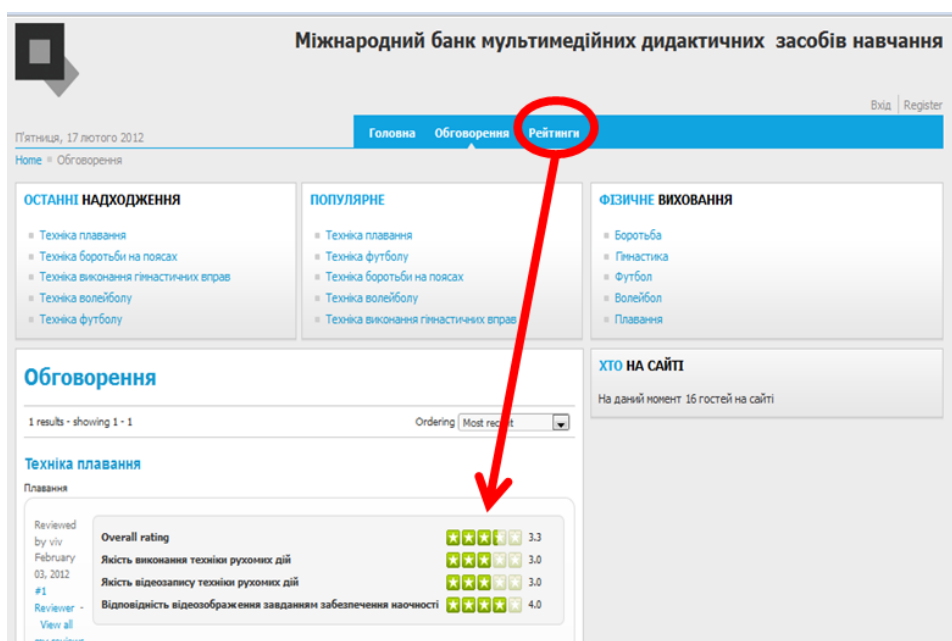


Рис. 53. Зареєструвавшись на сайті, можна прийняти участь в обговоренні та виставити оцінки за певними критеріями МДЗ.

Таким чином створюється зворотній зв'язок, який допомагає удосконалити створення навчальних мультимедійних засобів.

У розділі **Конференції** викладачі мають можливість дізнатись які наукові конференції мають відбутися найближчим часом. У розділі **Оголошення** викладачі мають можливість переглянути термінову та корисну поточну інформацію.

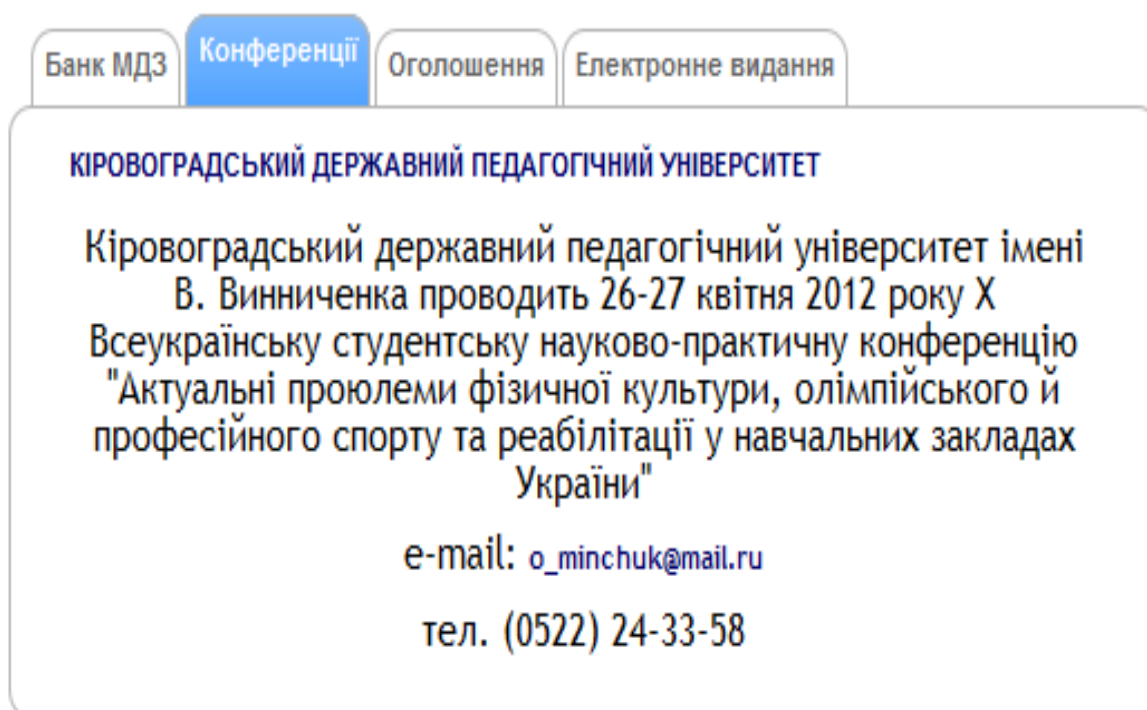


Рис. 54. Сервіс «Конференції».

У розділі **Електронне видання** розміщується інструментальна база для створення електронного контенту. *Електронне видання* - електронний документ (сукупність електронних документів), який пройшов редакційно-видавничу підготовку, призначений для поширення у незмінному вигляді.

Електронні видання НПУ

[ДОМАШНЯ СТОРІНКА](#)
[ПРО НАС](#)
[УВІЙТИ](#)
[ЗАРЕЄСТРУВАТИСЯ](#)
[ПОШУК](#)

[Допомога](#)

КОРИСТУВАЧ

Ім'я користувача

Пароль

☐ Запам'ятати мене

Увійти

МОВА

Ukrainian

ЗМІСТ ЖУРНАЛУ

Пошук

Всі поля

Пошук

РОЗМІР ШРИФТА

A⁺

A

A⁻

Електронні видання НПУ

Часопис НПУ. Серія 1

[ПЕРЕГЛЯД ЖУРНАЛУ](#) | [ПОТОЧНИЙ ВИПУСК](#) | [РЕЄСТРАЦІЯ](#)

Часопис НПУ. Серія 2

[ПЕРЕГЛЯД ЖУРНАЛУ](#) | [ПОТОЧНИЙ ВИПУСК](#) | [РЕЄСТРАЦІЯ](#)

Часопис НПУ. Серія 3

[ПЕРЕГЛЯД ЖУРНАЛУ](#) | [ПОТОЧНИЙ ВИПУСК](#) | [РЕЄСТРАЦІЯ](#)

Часопис НПУ. Серія 4

[ПЕРЕГЛЯД ЖУРНАЛУ](#) | [ПОТОЧНИЙ ВИПУСК](#) | [РЕЄСТРАЦІЯ](#)

“НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ)”

[ДОМАШНЯ СТОРІНКА](#)
[ПРО НАС](#)
[УВІЙТИ](#)
[ЗАРЕЄСТРУВАТИСЯ](#)
[ПОШУК](#)
[ПОТОЧНИЙ ВИПУСК](#)
[АРХІВИ](#)

[Допомога](#)

КОРИСТУВАЧ

Ім'я користувача

Пароль

☐ Запам'ятати мене

Увійти

СПОВІЩЕННЯ

- [Дивитися](#)
- [Передплатити / Відновитися від передплати](#)

МОВА

Ukrainian

ЗМІСТ ЖУРНАЛУ

Пошук

Всі поля

Пошук

Перегляд

- [За номером](#)
- [За автором](#)
- [За назвою](#)
- [Інші журнали](#)

РОЗМІР ШРИФТА

A⁺

A

A⁻

ІНФОРМАЦІЯ

Опис журналу

Збірник входить до переліку наукових видань, затверджених постановами ВАК України у яких можуть публікуватися основні результати дисертаційних робіт:

“Педагогічні науки” - фахове видання затверджене постановою Президії ВАК України від 26.01.2011 р. № 1-05/1.

“Фізичне виховання і спорт” - фахове видання затверджене постановою Президії ВАК України від 14.10.2009 р, № 1-05/4 – Бюл. ВАК України, 2009. - №11. С.8.

Державний комітет телебачення і радіомовлення України Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації Серія КВ № 8821 від 01.06.2004 р.

НАУКОВИЙ ЧАСОПИС Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. **Серія № 15. “НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ / ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ”** / 36. наукових праць / За ред. Г. М. Арзютова. - К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова

У статтях розглядаються результати теоретичних досліджень і експериментальної роботи з питань педагогічної науки, педагогічні, психологічні і соціальні аспекти, що висвітлюють нові технології в теорії та методики навчання в фізичній культурі, спорту та підготовки спортсменів. Збірник розрахований на аспірантів, докторантів, вчителів і викладачів фізичного виховання, тренерів і спортсменів.

ISSN: UKR 0

Рис. 55. Електронне видання.

У розділі «навчальний процес» викладачі можуть переглянути списки студентів, електронний журнал успішності студентів та накази.

Списки студентів Електронний журнал Накази

Інститут: Інститут фізичного виховання і спорту

Форма навчання: денна

Курс: 2

Список студентів. Денна форма навчання. 2-й курс

Група: 21ФВ. Спеціальність: Фізичне виховання

№	Прізвище	Ім'я	По-батькові
1	Андреев	Євгеній	Михайлович
2	Атаманенко	Микола	Олександрович
3	Беленок	Юрій	Михайлович
4	Бишевец	Олексій	Ігорович
5	Бурлака	Сергій	Сергійович

Рис. 56. Електронний журнал створюється викладачем в системі Moodle, але кожен студент має можливість переглянути свої поточні оцінки.

Журнал оцінок

Окремі групи 21ФВ

Ім'я / Прізвище		Вікова ...	Лабораторна ...	Вікова ...	Лабораторна ...
Беленок Юрій	Оцінки для Беленок Юрій	3.53	5.00	4.87	5.00
Атаманенко Николай	Оцінки для Атаманенко Николай	-	5.00	-	5.00
Бурлака Сергій	Оцінки для Бурлака Сергій	-	5.00	4.83	5.00
Войцехівський Ростислав Едуардович	Оцінки для Войцехівський Ростислав Едуардович	3.93	4.00	5.00	4.00
Глитель Влад	Оцінки для Глитель Влад	-	-	-	-

Рис. 57. Електронний журнал успішності студентів

Апробація віртуального інституту в ІФВС продемонструвала його високу ефективність в роботі зі студентами, які через поважні причини не відвідували аудиторні заняття: вони спілкувалися з викладачами, ознайомлювалися з лекціями, складали проміжні форми контролю. Для всіх інших студентів віртуальний інститут допомагав організувати свою самостійну роботу, поглибити або вчасно позбутись прогалин у знаннях. Для викладачів – організувати відпрацювання пропущених пар, проводити консультації та автоматизований міжсесійний контроль знань студентів. Звичайно, запропонована структура віртуального інституту може бути використана і для розробки віртуального навчального середовища інститутів чи факультетів в структурах університетів інших напрямків, але з врахуванням специфіки їхньої спеціальності.

5.4. Електронний інститут інформатики – модель факультету в хмарних технологіях для мобільних засобів навчання.

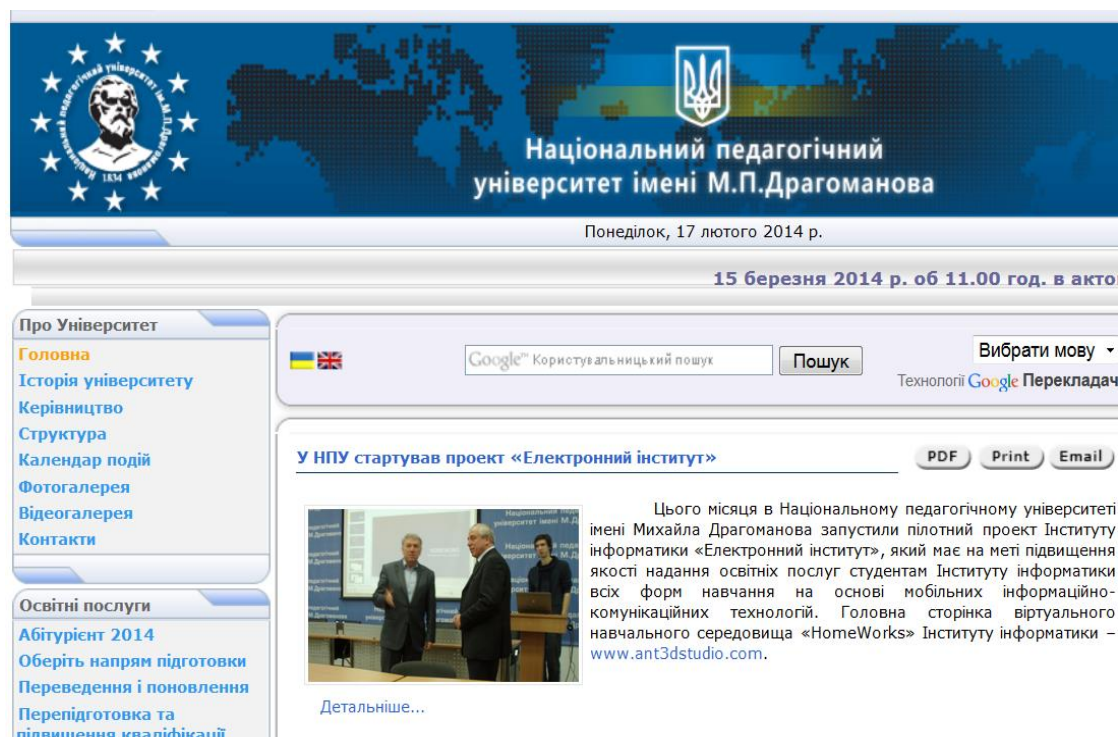


Рис. 58. Повідомлення на сайті про відкриття електронного інститута.

У 2015 році в Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова запустили пілотний проект Інституту інформатики «Електронний інститут», який має на меті підвищення якості надання освітніх послуг студентам Інституту інформатики всіх форм навчання на основі мобільних інформаційно-комунікаційних технологій. Проект дозволяє студенту 24 години на добу 7 днів на тиждень навчатися і спілкуватися на навчальні теми з однолітками й колегами; викладачу – організовувати високоефективну індивідуальну самопідготовку студентів, у тому числі автоматизованими засобами навчання, а дирекції Інституту – здійснювати автоматизований міжсесійний контроль виконання навчального плану.

З дошки оголошень у корпусі Інституту справді зникли розклади занять, адже тепер кожен студент зможе переглянути їх у зручний час і зручному місці на власному гаджеті. Також інформатики отримали можливість відкривати електронні курси усіх навчальних дисциплін (рис.), переглядати навчальний матеріал, який викладається конкретного тижня і навіть проходити у визначені терміни заплановане віддалене тестування. Ще кілька опцій стосується перегляду особистої успішності у журналі оцінок та спілкування з друзями у спеціальному чаті.

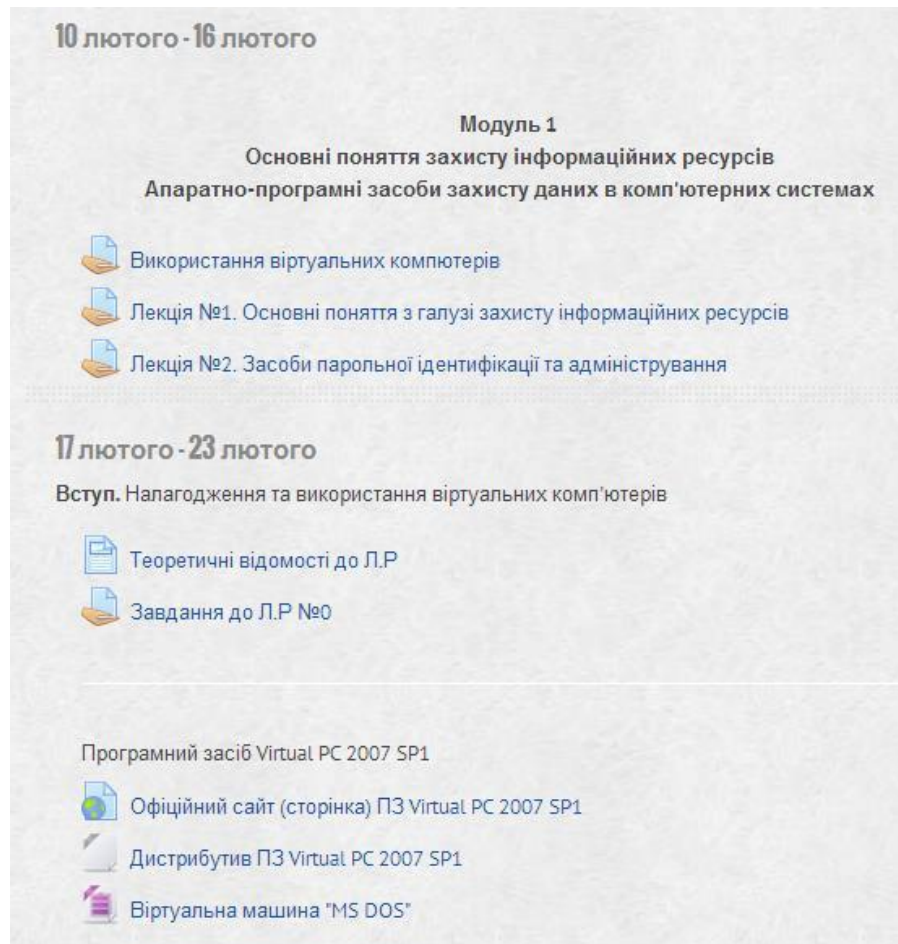


Рис. 59. Вигляд курсу.

У рамках пілотного проекту здійснюється організація навчального процесу студентів 3-го курсу спеціальності «Інформатика» через середовище Moodle із використання мобільного додатку власного виробництва «iiПомічник».



Рис. 60. Загальний вигляд сторінки авторизації мобільного додатку iiПомічник.

Мобільний додаток «iiПомічник» розроблений для двох платформ мобільних пристроїв – Windows Phone та Android.

Для використання додатку необхідно мати зареєстрований профіль у середовищі <http://www.moodle.ii.npu.edu.ua>.

Після авторизації у додатку надається доступ до наступних сервісів: «Нагадування», «Онлайн розклад занять», «Мої курси».

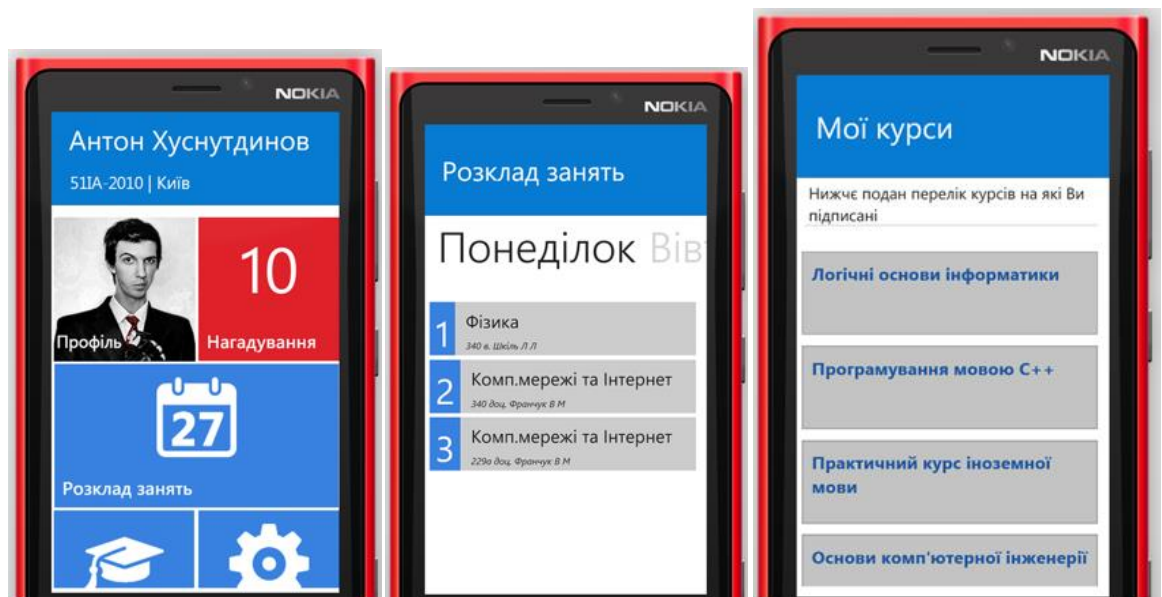


Рис. 61. Загальний вигляд сервісів мобільного додатку «ІІ Помічник»: Головна сторінка, Онлайн розклад, Мої курси.

На головній сторінці додатку фіксується кількість подій у навчальних курсах, що потребують негайної задачі (термін задачі сплив) або необхідно здати у майбутньому (термін задачі ще триває до певної дати).

У розробці та адаптації електронних курсів в середовищі Moodle за попередньо узгодженими шаблонами беруть участь 20 викладачів з 12 кафедр університету. На сьогодні розроблено 19 електронних курсів, що охоплюють 5-ий та 6-ий навчальні семестри 3-го року навчання студентів спеціальності «Інформатика» Інституту інформатики

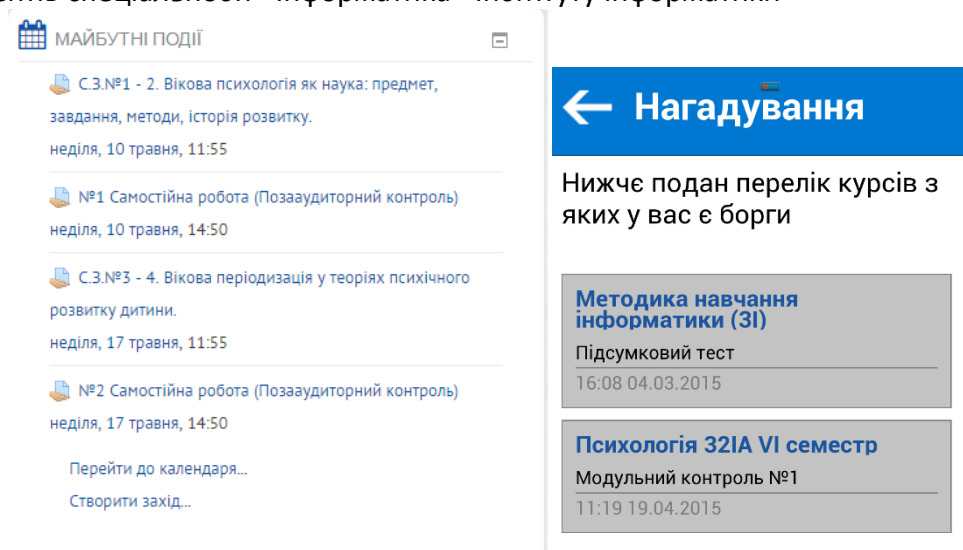


Рис. 62. Робота сервісу «Нагадування» мобільного додатку ІІ Помічник.

У вигляді окремих додатків в середовищі Moodle функціонують сервіси формування електронної залікової та екзаменаційної відомості за результатами успішності студентів у електронному журналі оцінок.

5.5. Проведення засобами відео-інтернет-конференц-зв'язку державних екзаменів у студентів Празької філії НПУ імені М.П.Драгоманова.

Відповідно до Положення про дистанційне навчання (наказ №40 МОН України) було відкрито новий міжнародний центр системи дистанційного навчання НПУ імені М.П.Драгоманова у м. Прага (Чехія).

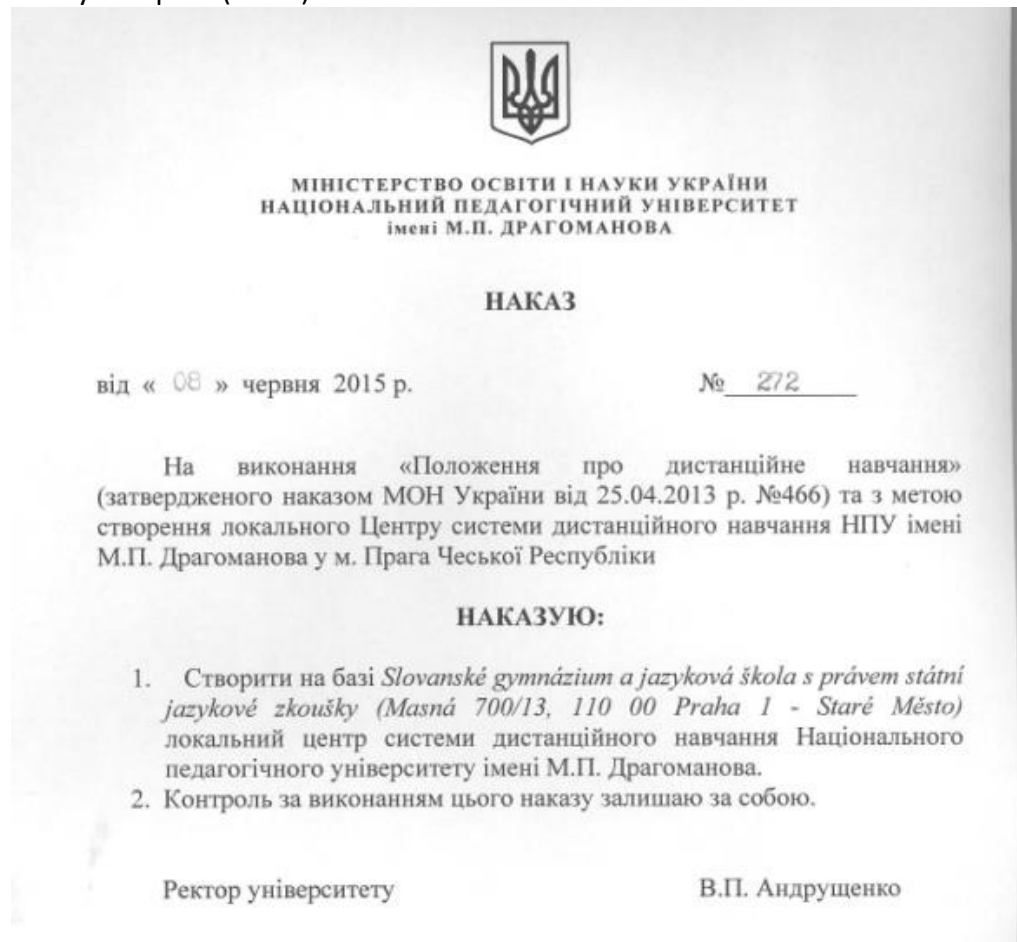


Рис. 63. Копія наказу ректора про створення локального центру дистанційного навчання у Празі.

Відповідно до розпорядження ректора для 27 чеських студентів, які навчались у філії НПУ в м. Прага, організовано навчання за дистанційною формою навчання (інститути політології і права, економіки освіти).

Таблиця 18.

ІНСТИТУТ ПОЛІТОЛОГІЇ ТА ПРАВА	
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: «Правознавство»	
3 курс Осіння сесія	
Заліки	Екзамени
1. Етика (доцент Коннов О.Ф.)	1. Основи судово-медичної експертизи (доц.. Жмур Ю.М.)
2. Естетика (доцент Савранська Н.О.)	2. Історія держави і права зарубіжних країн (доц.. Токарчук О.В.)
3. Основи педагогічної творчості (ст..в.Рашковська І.В. кафедра педагогічної творчості)	3. Історія педагогіки (доцент Дубрівна Г.М.)
	4. Конституційне право України (проф..Огірко Р.С.)
	5. Право інтелектуальної власності (доц..Макарова О.В.)
3 курс Весняна сесія	

<i>Заліки</i>		<i>Екзамен</i>	
1. Міжнародне приватне право (доц..Білозьоров Є.В.)	2. Політологія (доц.. Волощук Ю.І.)	3. Соціологія права (проф.. Бучма О.В.)	
1. Основи економічної теорії (доц..Шульга О.А.)	2. Адміністративне право (доц..Кархут О.Я.)	3. Державне право зарубіжних країн (доц..Касперський І.П.)	4. Цивільне право (проф.. Шимон С.І.)
		5. Освітнє право (ст..в.Деркачова Н.О.)	6. Методика викладання основ правознавства (доц.. Морозова О.О.)
		7. Курсова робота з цивільного права	8. Юридична практика доц..Можайкіна О.С.
<u>4 курс Осіння сесія</u>			
<i>Заліки</i>		<i>Екзамен</i>	
1. Історія правових і політичних вчень (викл.Сабодощ Т.І.)	2. Іноземна мова	3. Міжнародне право(доц.. Білозьоров Є.В.)	4. Методика правового виховання (доц.. Морозова О.О.)
5. Земельне право (доц..Жмур Ю.І.)		1. Трудове право (доц.. Дубчак Л.С.)	2. Державно-процесуальне право(доц..Касперський І.П.)
		3. Кримінально-процесуальне право (доц.. Песцов Р.Г.)	
<u>4 курс Весняна сесія</u>			
<i>Заліки</i>		<i>Екзамен</i>	
1. Соціологія	2. Безпека життєдіяльності та цивільна оборона (доц..Білик В.Г.)	3. Кримінологія (доц.. Песцов Р.Г.)	4. Аграрне право (доц..Кононець О.М.)
5. Правова статистика (доц..Карнаух А.А.)	6. Право соціального забезпечення (викл. Чернега	7. Екологічне право (проф.. Костицький В.В.)	8. Сімейне право (викл. Чернега В.М.)
		1. Іноземна мова	2. Охорона праці
		3. Історія правових і політичних вчень (проф..Гуз А.М.)	4. Цивільний процес (доц.. Дубчак Л.С.)
		5. Криміналістика (доц..Песцов Р.Г.)	6. Основи права ЄС (доц..Кушинська Л.А.)
		7. Курсова робота з історії правових і політичних вчень	8. Педагогічна практика доц..Морозова О.О.

**Організація заліково-екзаменаційної сесії
для студентів II курсу (група 27 МОз) Інституту управління та економіки освіти
заочно-дистанційної форми навчання напрям підготовки 6.030601 "Менеджмент" в
Інституті інформатики осінній семестр 2014-2015 н.р.Таблиця 19.**

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>ПІП викладач (кафедра)</i>	<i>Форма контролю</i>
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Вдовиченко Л. Ф. (кафедра іноземної мови)	екзамен
2	Філософія	ст.викл.Кучмій О. В. (кафедра філософії)	екзамен
3	Основи красномовства	доц.Дияк О. В. (кафедра культури української мови)	залік

4	Самоорганізація особистості	ст. викл. Брязкун В.В. (кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції)	залік
5	Геополітика	доц. Іванілов О.В. (кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції)	залік
6	Системи технологій	Харенко І. М. (кафедра економічної та соціальної географії)	залік
7	Історія економічних вчень	ст.викл.Седляр М.О. (кафедра економічної теорії)	залік
8	Основи охорони праці	Бакін С. О. (кафедра медико – біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я)	залік
9	Загальна теорія управління	проф.Бех Ю. В. (кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції)	залік
10	Соціальна психологія	проф.Ставицька С. О. (кафедра теоретичної і консультативної психології)	залік

**Організація заліково-екзаменаційної сесії
для студентів III курсу (група 37 МОЗ) Інституту управління та економіки освіти заочно-
дистанційної форми навчання напрям підготовки 6.030601 "Менеджмент" в Інституті
інформатики осінній семестр 2014-2015 н.р. Таблиця 20.**

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>ПП викладач (кафедра)</i>	<i>Форма контролю</i>
1	Теорія економаналізу	доц.Хом'яков Л. К. (кафедра економічної теорії)	екзамен
2	Адміністративний менеджмент	доц.Луценко Н. Ю. (кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції)	екзамен
3	Адміністративне право	доц.Мудролюбова Н. О. (кафедра теорії та історії держави і права)	залік
4	Міжнародні економічні відносини	доц.Деліні М. М. (кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції)	залік
5	Основи теорії систем і системний аналіз	проф.Туленков М. В. (кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції)	залік
6	Зв'язки з громадськістю	доц.Єропудова О. В. (кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції)	залік
7	АРМ менеджера	доц.Черепніна О. І. (кафедра економіки освіти)	залік

8	Інформаційні системи в менеджменті	доц.Городній О. В. (кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції)	залік
9	Нормування праці	ст.викл.Шевцов М. Г. (кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції)	екзамен
10	Організаційна поведінка	ст.викл.Мирошніченко С. А. (кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції)	екзамен

**Організація заліково-екзаменаційної сесії
для студентів IV курсу (група 47 МОз) Інституту управління та економіки освіти заочно-
дистанційної форми навчання напрям підготовки 6.030601 «Менеджмент" в Інституті
інформатики осінній семестр 2014-2015 н.р. Таблиця 21.**

№ п/п	Предмет	ПІП викладач (кафедра)	Форма контролю
1	Організація виробництва	ст.викл.Катренко Я. А. (кафедра економічної теорії)	екзамен
2	Операційний менеджмент	доц.Унінець І. М. (кафедра економіки освіти)	залік
3	Стратегічне управління	доц.Мельник В. В. (кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції)	екзамен
4	Саморегуляція соціальних систем	проф.Крохмаль Н. В. (кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції)	екзамен
5	Внутрішньофірмове планування і прогнозування	ст.викл.Чижевська О. М. (кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції)	залік
6	Аналіз господарської діяльності	доц.Хом'яков Л. К. (кафедра економічної теорії)	екзамен
7	Ділова англійська мова	Фурса О. С. (кафедра іноземних мов)	екзамен
8	Діловодство в кадровій службі	проф.Жижко Т. А. (кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції)	залік

27 МОз

№ п/п	Предмет	Викладач	Форма контролю
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Вдовиченко Л. Ф. (кафедра іноземної мови)	Залік
2	Культурологія	Василенко В.С.	Залік
3	Економетрія	(кафедра вищої математики)	ПМК
4	Бухгалтерський облік	(кафедра економічної теорії)	ПМК

5	Статистика	Соколовська І. С.	Залік
6	Економічна теорія	Сандугей В. В.	Екзамен
7	Соціорієнтоване управління	Крохмаль Н. В.	Екзамен
8	Теорія організації	Чепуренко Я. О.	Залік
9	Менеджмент	Жижко Т. А.; кур. роб. – Луценко Н. Ю., Брязкун В. В.	Екзамен+ Курсова
10	Державне та регіональне управління	Кравченко А. А.	Екзамен
11	Аналітична діяльність	Чепуренко Я. О.	Екзамен

37 МОз

1	Іноземна мова за проф. спрямуванням	Фурса О. С. (кафедра іноземних мов)	Екзамен
2	Трудове право	Купіна Л.Ф. (каф цивільного права)	Залік
3	Господарське право	Можайків О. С. (кафедра цивільного та трудового права)	екзамен
4	Фінанси, гроші та кредит	Черепніна О. І. (кафедра економіки освіти)	Екзамен
5	Економіка і фінанси підприємства	Унінець І. М. (кафедра економіки освіти)	Екзамен
6	Облік і аудит	Манжула Є. В. (кафедра економ.теорії)	Екзамен
7	Маркетинг	Аверіна О. І.	Екзамен
8	Зовнішньоеконом. діяльність підприємства	Деліні М. М.	Залік
9	Теорія прийняття рішень	Чепуренко Я. О.	Екзамен+ курсова
10	Логістика	Черепніна О. І	Залік
11	Контролінг	Черепніна О. І.	Залік

47 МОз

1	Управління персоналом	Щербакова Ю. Е.,	Екзамен
2	Управління інноваціями	Луценко Н. Ю.	Залік

3	Основи демократії та права людини	Іванілов О.В.	Екзамен
4	Реінженіринг бізнес-процесів	Романовський О. О. (Аверіна О. І.)	Екзамен
5	Управління трудовими ресурсами	Черепніна О. І.	Залік
6	Кадровий консалтинг і аудит	Іванілов О.В.	Екзамен
7	Фізіологія і психологія праці	(кафедра медико – біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я)	Залік
8	Організація праці менеджера	Аверіна О. І.	Залік

Розроблено «Процедура проведення державної підсумкової атестації у студентів дистанційної форми у синхронному режимі з використанням відео-інтернет-конференц-зв'язку», яка включена в «Положення про екзаменаційну комісію НПУ імені М.П.Драгоманова» (затверджена на засіданні Вченої ради університету 30 грудня 2015 року, протокол №9).

Процедура проведення державного екзамену у синхронному режимі з використанням відео-інтернет-конференц зв'язку

1. Встановлюється широкоформатний відео-інтернет зв'язок між аудиторією відповідного локального Центру системи дистанційного навчання НПУ ім. М. П. Драгоманова (далі – локальний центр), де присутні студенти і відповідальний за локальний центр та аудиторією, де присутні члени державної екзаменаційної комісії (далі – ДЕК).

2. У присутності студентів та членів ДЕК секретар ДЕК надсилає білети та листки письмової відповіді у синхронному режимі засобами електронної пошти відповідальному за локальний центр.

3. Здійснюється друк білетів та листків письмової відповіді відповідальним за локальний центр та отримання білету студентами під наглядом членів ДЕК.

4. Підготовка відповіді студентами транслюється у синхронному режимі в аудиторію, де присутні члени ДЕК.

5. Після завершення відведеного часу студенти залишаються на своїх місцях, листки відповідей студентів збирає, сканує та надсилає секретареві ДЕК відповідальний за локальний центр. Секретар ДЕК роздруковує листки письмових відповідей та роздає їх членам ДЕК.

6. Якщо форма проведення екзамену усна, то в порядку встановленої черги відбувається індивідуальна співбесіда студентів з членами ДЕК.

7. Результати письмових державних екзаменів у синхронному режимі оголошуються головою ДЕК після перевірки робіт не пізніше наступного робочого дня, а оцінки з усних екзаменів оголошуються в день їх складання.

Процедура проведення захисту кваліфікаційної (дипломної, магістерської) роботи (проекту) у синхронному режимі з використанням відео-інтернет-конференції зв'язку

1. Встановлюється широкоформатний відео-інтернет зв'язок між аудиторією відповідного локального Центру системи дистанційного навчання НПУ ім. М. П. Драгоманова (далі – локальний центр), де присутні студенти і відповідальний за локальний центр та аудиторією, де присутні члени державної екзаменаційної комісії (далі – ДЕК).
2. Оголошення секретарем ДЕКу прізвища, імені та по батькові студента, теми його роботи (проекту) та його здобутків (наукових, творчих, рекомендацій випускової кафедри).
3. Доповідь студента у довільній формі про сутність проекту (роботи), основні наукові (технічні) рішення, отримані результати та ступінь виконання завдання. При доповіді можуть використовуватися різні форми візуалізації матеріалу: слайди, презентації, обов'язковий графічний матеріал проекту, визначений завданням на дипломне проектування.
4. Демонстрація експерименту на засіданні ДЕКу, якщо він передбачений роботою (проектом).
5. Усні відповіді на запитання членів ДЕКу.
6. Виступ керівника зі стислою характеристикою кваліфікаційної роботи (проекту) випускника в процесі її підготовки або оголошення секретарем ДЕКу відгуку керівника.
7. Оголошення секретарем ДЕКу рецензії на роботу (проект).
8. Відповіді студента на зауваження керівника роботи (проекту) та рецензента.
9. Оголошення голови ДЕКу про закінчення захисту.

Державна атестація 2015 Прага (вперше в Україні з використанням відео-інтернет зв'язку на основі розробленого положення « Про порядок проведення підсумкової атестації»)

Інститут політології та права (бакалаври) – 7 осіб (комплексний кваліфікаційний екзамен) 23.06.2015

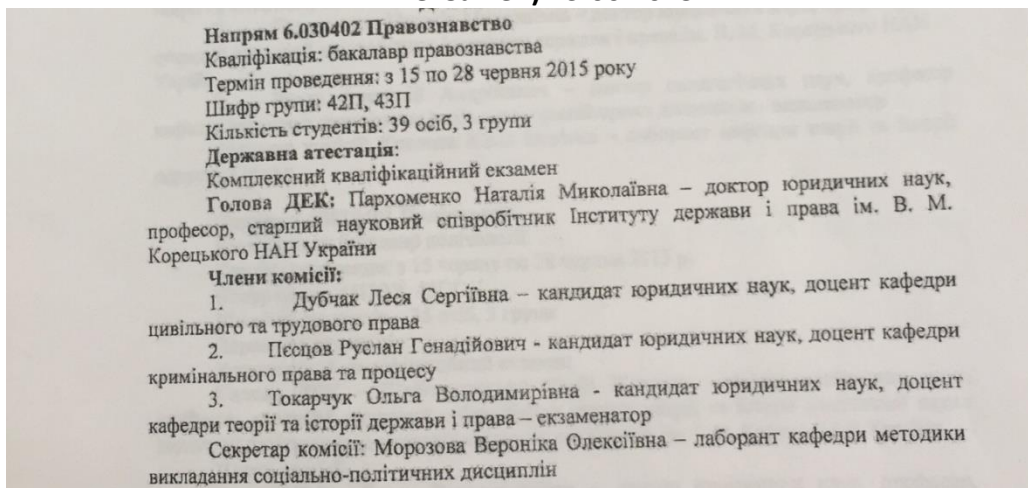


Рис.64. Фотокопія фрагменту наказу.

Інститут іноземної філології (магістр) – 1 особа

- (1. комплексний екзамен з педагогіки вищої школи, психології вищої школи, фахових методик;
2. державний екзамен із зарубіжної літератури; 3. захист магістерської роботи

Голова ДЕКу : Зайцева Ірина Павлівна – доктор філологічних наук, професор кафедри російської мови

Члени комісії:

1. Титаренко Олена Юріївна, професор кафедри англійської філології

2. Александрова Лоріна Галіківна, старший викладач кафедр англійської філології
 3. Багрій Тетяна Володимирівна, ст.викладач кафедри педагогіки та психології вищої школи
 4. Висідалко Наталія Леонідівна, доцент кафедри педагогіки та психології вищої школи
 5. Мірошніченко Леся Федорівна, професор кафедри методики викладання російської мови та світової літератури
 6. Юдін Олександр Анатолійович, доцент кафедри російської та зарубіжної літератури
- Секретар: Олійник С.В.



Рис. 65. Студенти перебували в обладнаному комп'ютерному класі у м. Прага.



Рис. 66. ДЕК через інтернет.

Інститут управління та економіки освіти (бакалаври) – 8 осіб

(захист бакалаврських робіт)

Голова ДЕК : Блавдзевич Олександра Юріївна, віце-президент Українського союзу промисловців і підприємців, кандидат технічних наук

Члени комісії:

1. Луценко Наталія Юріївна, кандидат філософських наук, доцент кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції
2. Єропудова Ольга Вікторівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції
3. Черепніна Олена Іванівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки освіти

Окрім проведення ДЕКу був організований і навчальний процес за дистанційною формою навчання забезпечується для студентів 4 курсу напряму підготовки "Правознавство" Інституту політології та права та студентів 3 та 4 курсу напряму підготовки "Менеджмент" Інституту управління та економіки освіти.

Список студентів**3-ий курс**

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Курс, факультет	Контакт	E-mail
1.	Салей Віталій Іванович	3 (менеджмент)		popovych.i@seznam.cz
2.	Лизанець Мирослав Іванович	3 (менеджмент)		lyzanets@gmail.com
3.	Дейнека Галина Дмитрівна	3 (менеджмент)		deyneka-halina@seznam.cz

4-ий курс

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Курс, факультет	Контакт	E-mail
1.	Адамчук Яна Володимирівна	4 (менеджмент)		li.ad@seznam.cz yana999@seznam.cz
2.	Яценко Олена Володимирівна	4 (менеджмент)		lamourooooo@rambler.ru
3.	Ковач Наталія Михайлівна	4 (менеджмент)		Natali.Kovach@seznam.cz
4.	Андріїв Ліліана Дмитрівна	4(правознавство)		liliana393@seznam.cz
5.	Кулик Дмитро Володимирович	4(правознавство)		Dimon.kulyk@gmail.com

Рис. 67. Інформація про студентів, яким за рейсовою технологією пропонувалось навчання.

5.6. Дистанційна підготовка до ЗНО випускників шкіл та інтернатів для сиріт.

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова бере участь у багатьох освітніх проектах. Один із них полягає у співпраці з Благодійним фондом «Обираємо майбутнє разом». В основі цього проекту лежить дистанційна освіта дітей-сиріт.

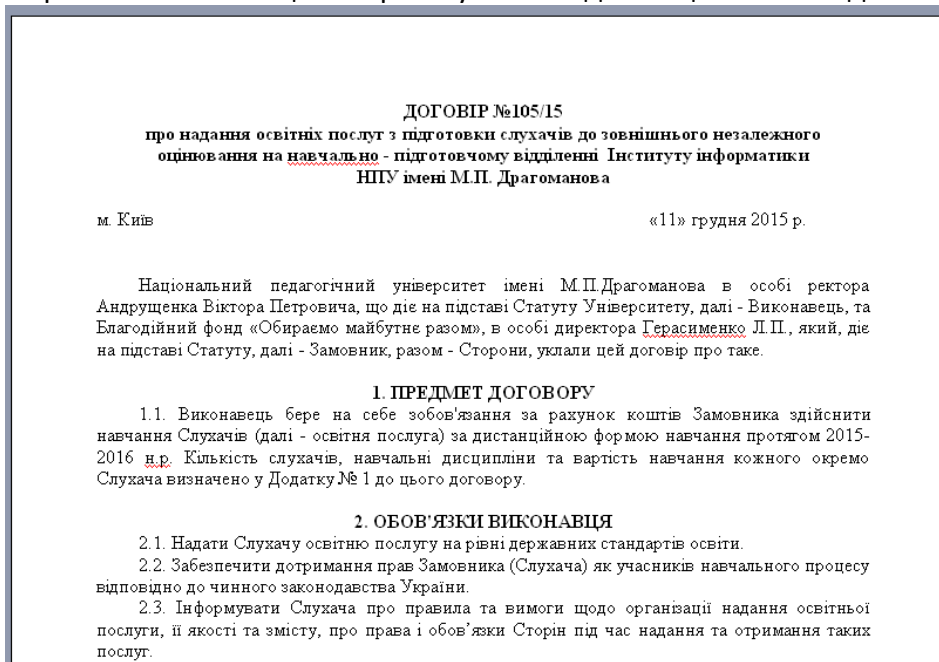


Рис.68. Фотокопія угоди між НПУ імені М.П.Драгоманова і фондом «Обираємо майбутнє разом».

Навчально – підготовче відділення Інституту інформатики готувало 77 учнів у 2014-2015 н.р. з Бердичівської ЗОШ – інтернат Житомирської області та Городянської ЗОШ – інтернат Чернігівської області до Зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, історії України, математики, географії та біології.

01 червня 2015 року в університеті було проведено урочисте вручення сертифікатів випускникам Підготовчого відділення Інституту інформатики.



Рис.69. Під час вручення сертифікатів в НПУ.

Гостями були: засновник Благодійного фонду «Обираємо майбутнє разом» Юрушева Єлизавета Леонідівна, виконавчий директор Благодійного фонду «Обираємо майбутнє разом» Алексєнко Леся Анатоліївна, директор Бердичівської ЗОШ – інтернат Житомирської області Тарнопольська Лариса Леонідівна, заступник директора з виховної роботи Городянської ЗОШ – інтернат Чернігівської області Маланчук Світлана Анатоліївна, студентка першого курсу Інституту фізичного виховання та спорту, випускниця підготовчого відділення Інституту інформатики 2014 року Денисевич Тетяна, директор ТОВ «Книжкова Біржа» Лобанов Артем, прес-аташе служби ректора Кух Людмила, завідувач кафедри інноваційних технологій навчання загальноосвітніх дисциплін Інституту інформатики, доцент Ніколаєва Наталія Геннадіївна. Учні Бердичівської та Городянської шкіл.

Організація навчання у 2015-2016 навчальному році на НПВ – підготовка до ЗНО за дистанційною формою. Таблиця 22.

Центр, місто	Дисципліна	слухачі	Викладач	Кафедри інституту
Колочава	Історія України	14	Іщенко Н.П.	Факультет історичної освіти Кафедра джерелознавства та спеціальних історичних наук
Сколе	Історія України	2	Іщенко Ж.П.	Факультет історичної освіти Кафедра джерелознавства та спеціальних історичних наук
	Українська мова	5	Чугунова Є.В.	Факультет української філології
	Математика	4	Міненко О.М.	Кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін
	Англійська мова	5	Доценко Т.М.	Факультет іноземної філології
Бердичів	Українська мова та літ.	23	Гальона Н.П.	Факультет української філології
	Математика	7	Міненко О.М.	Кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін
	Біологія	7	Бовсунівська В.В.	Факультет природничо – географічної освіти та екології
	Географія	2	Бовсунівська В.В.	Факультет природничо – географічної освіти та екології кафедра фізичної географії
Городня	Українська мова та література	13	Гальона Н.П.	Факультет української філології
	Математика	5	Міненко О.М.	Кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін
	Біологія	5	Бовсунівська В.В.	Факультет природничо – географічної освіти та екології кафедра фізичної географії
	Географія	4	Бовсунівська В.В.	Факультет природничо – географічної освіти та екології кафедра фізичної географії

Канів	Українська мова та література	3	Гальона Н.П.	Факультет української філології
	Математика	4	Міненко О.М.	Кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін

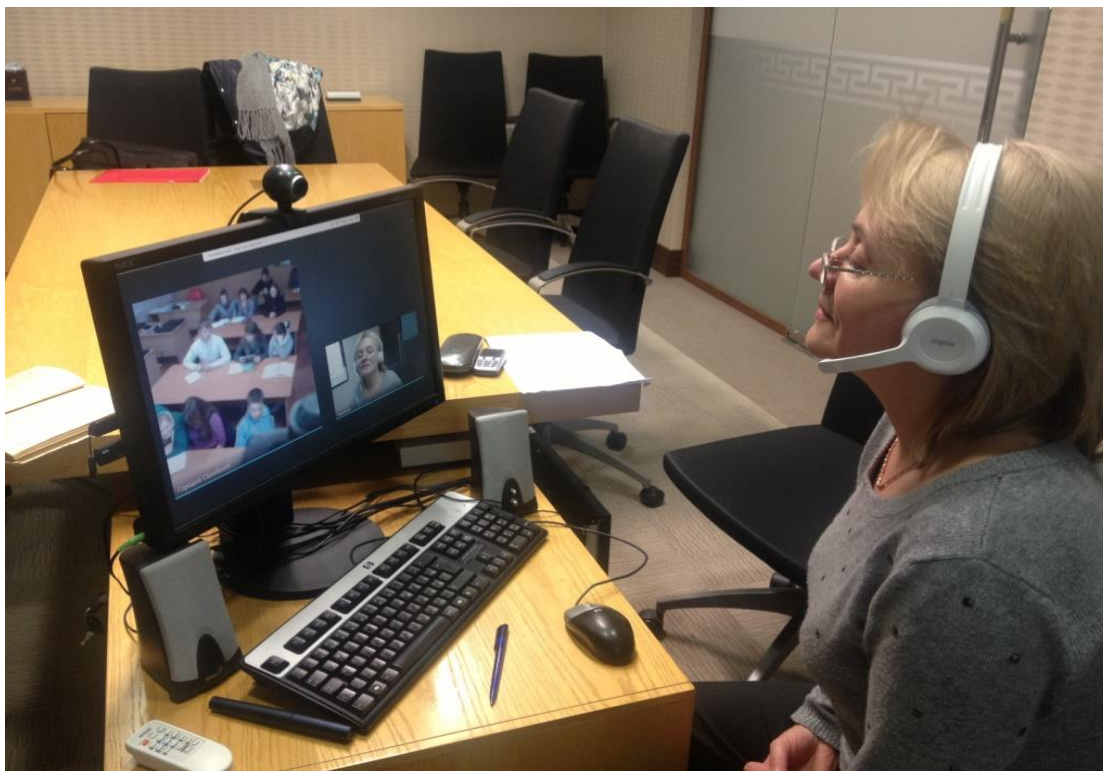


Рис. 70. Викладач веде урок.

Таблиця 23. Розклад занять 2015-2016 н.р.

День т/час				15.00 – 16.20	16.30 – 17.50	18.00 – 19.20
Понеділок				Математика	Математика	Математика
Вівторок				Українська мова	Українська мова	Українська мова
Середа	16.00 – 17.20	17.30 – 18.50				
	Історія України	Історія України				
Четвер				Географія/ Біологія	Географія/ Біологія	Географія/ Біологія
П'ятниця						
Субота	10.00 – 12.50	13.00 – 15.50	16.00 – 18.50			
	Українська мова	Математика	Англійська мова			

6. Фінансування у 2015 році розвитку дистанційних технологій навчання в університеті.

Таблиця 24. Витрати на оплату роботи осіб, які зайняті в забезпеченні дистанційного навчання у різних підрозділах університету

№	категорія	Загальні витрати за рік	Витрати НПУ	Витрати іншого джерела
1.	Автори-розробники змісту дистанційних курсів	Припинено з 2013 року	-	0
2.	Спеціаліст-інженер розробник дистанційного курсу в Moodle	1особах12х2000= 24 000	24 000	
3.	Методист базового центру системи ДН НПУ (м. Київ. вул. Пирогова 9)	1особах12х2000= 24 000	24 000	
4.	Керівник віддаленого центру системи ДН НПУ	м. Прудентополіс, Іраті, Куратіба Супрас, Уніо де Віторіо, Прага, Колочава, Бердичів, Городня ,Канів: 10 осіб х 10х2000= 200 000	0	200 000
		м.Сколе, Добромиль, Старий Самбір, Самбір, Турка, Хирів: 6 осіб х10х 1500= 90 000	1 особа х 10х 1500= 15 000	75 000
		м. Лубни 1х12х2000= 24000	24 000	
5.	Адміністратор системи ДН НПУ	1 особа х12х2000= 24 000	24 000	
		386 000	111 000	275 000

Таблиця 25. Витрати на оплату підготовки спеціалістів, які задіяні у дистанційному навчанні.

№	Категорія	Особи	Місце підготовки, проект	Загальні витрати	Витрати НПУ
1.	Автори розробники змісту курсів (викладачі)	170	м. Київ, курси в НПУ	0	0
2.	Сертифіковані спеціалісти-розробники дистанційних курсів	Струтинська О.В. Вакуленко І.В. Франчук Н.П. Нестерова О.Д. Франчук В.М. Прибора А.А. Маркітан В.В. Єфіменко Т.О.	м. Київ, IT-Академія Microsoft	13 000	13 000*

		Калайда С.О. Кухар Л.О.			
3.	Мережеві викладачі курсів дистанційного навчання	Кудін А.П. (листопад 2015)	Таллінський університет, Естонія, програма естонського уряду	28 000	0
		Жабеев Г.В. (січень 2015)	Університет м. Монпельє, Франція, Emergency – Erasmus Mundus	168 000	0
		Струтинська О.В. (лютий – червень 2015)	Університет в м. Гротінген, Нідерланди, Emergency – Erasmus Mundus	336 000	0
		Жабеев Г.В. (жовтень 2015-червень 2016)	Університет в м. Гротінген, Нідерланди, NATO	670 000	0
		Умрик М.А. (лютий-червень 2015)	Університет м. Монпельє, Франція, Emergency – Erasmus Mundus	336 000	0
		Рафальська М.О. (вересень-грудень 2014)	Університет м. Монпельє, Франція, Emergency – Erasmus Mundus	336 000	0
4.	Студенти, які пройшли навчання на магістерських програмах по дистанційних технологіям	Присяжнюк Н. (січень-травень 2015)	Університет м. Монпельє, Франція, Emergency – Erasmus Mundus	185 000	0
		Гогульська М. (вересень-грудень 2014)	Університет в м. Гротінген, Нідерланди, Emergency – Erasmus Mundus	185 000	0
		Карпенко М. (січень -червень 2016)	Таллінський університет, Естонія, Erasmus+	364 000	0
		Генсорський В. (січень- червень 2016)	Таллінський університет, Естонія, Erasmus+	364 000	0
				2 985 000	13 000*

Таблиця 26. Витрати на апаратно-програмне забезпечення дистанційної форми навчання в університеті.

№	АЗ і ПЗ	Місце розміщення	Джерело	Загальні витрати	Витрати НПУ
1.	Програмне забезпечення ДН базового центру	м. Київ, вул. Пирогова 9.	ІТ-академія Майкрософт	13 000	13 000
2.	АЗ базового центру	м. Київ, вул. Пирогова 9.	Unovest (Tempus)	150 000	0
2.	Апаратне забезпечення ДН у віддалених центрах : - Веб-камери, - спікерфони, - інтерактивні дошки,	м. Прудентополіс, Іраті, Курітіба-Полтава, Куратіба Супрас, Уніо де Віторіо	Університет «Уніцентро», Бразилія	370 000x13 = 4 810 000	0
		м. Прага	І. Пеглер		0
		м. Сколе, Доброміль, Старий Самбір, Самбір,	фонд А.Лопушанського		0

	- комп'ютерні класи (10 ПК); - мультимедійні проектори і екрани, - колонки	Турка, Хирів-			
		сmt Колочава –	фонд С. Аржавітіна		0
		м.Бердичів, Городня, Канів	Фонд «Обираємо майбутнє разом»	440 000х3= 1 320 000	0
		м. Лубни	університет	Старі ПК	0
3.	Програмне забезпечення у віддалених центрах	м. Прудентополіс, Іраті, Курітіба-Полтава, Куратіба Супрас, Уніо де Віторіо	(Університет «Уніцентро», Бразилія)	3000х10х17= 510 000	0
		м. Прага	(І. Пеглер)		
		м. Сколе, Добромиль, Старий Самбір, Самбір,Турка, Хирів	фонд А.Лопушанського		
		сmt Колочава	фонд С. Аржавітіна		
		м.Бердичів, Городня, Канів	(Фонд «Обираємо майбутнє разом»)		
		м. Лубни		0	
Загальні витрати на підтримку дистанційного навчання				6 803 000	
Витрати університету на підтримку дистанційного навчання				13 000	

Таблиця 27. Надходження до університету від освітніх послуг, що надаються за дистанційними технологіями навчання.

№	Вид	Надходження до університету
1.	Заочно-дистанційна форма через Лубни	202 400
2.	Дистанційні курси ЗНО	31 000
3.	Дистанційне навчання пражан	200 200
		433 600

Таблиця 28. Зведена таблиця.

№	Стаття	загальні	університет	відсоток
1.	Витрати на оплату роботи осіб, які зайняті в забезпеченні дистанційного навчання у різних підрозділах університету	275 000	111 000	40 %
2.	Витрати на оплату підготовки спеціалістів, які задіяні у дистанційному навчанні	2 985 000	13 000	0,1 %
3.	Витрати на апаратно-програмне забезпечення дистанційної форми навчання в університеті.	6 803 000		
		10 063 000	124 000	1,2 %

Висновки.

1. Загальний обсяг фінансування з боку університету 1,2% від всіх затрат.
2. Найбільш фінансово-ємні статті фінансуються не з бюджету, а з приватних фондів і міжнародних грантів. І ця тенденція дуже важлива: треба залучати кошти

з альтернативних джерел, брати участь у фінансово ємних міжнародних проектах, як наприклад, Горизонт-2020. І це має стосуватись кожного підрозділу нашого університету!

7. Зовнішня оцінка досягнень впровадження дистанційних технологій навчання в НПУ імені М.П.Драгоманова.

ІННОВАТИКА
Сьомий міжнародний форум
В сучасній
ОСВІТІ

World Edu – 2015

WWW.INNOVOSVITA.COM.UA

20-22 жовтня 2015 року

Тел.: +38 044 498-42-04, 498-42-05

E-mail: expo@vsvit.com.ua

Підсумки конкурсів Сьомого міжнародного форуму «Інноватика в сучасній освіті»

20-22 жовтня 2015 року в Київському Палаці дітей та юнацтва відбувся **Сьомий міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті»** та **Друга міжнародна виставка закордонних навчальних закладів «World Edu»**.

Організувала і провела виставку Компанія «Виставковий Світ» за підтримки та участі Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 780-р від 22.07.2015 р. виставці офіційно надано статус міжнародної та включено до переліку виставок, що проводяться в Україні у 2015 році.

Виставка представила 578 національних вищих, професійно-технічних, загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів, вищих навчальних закладів післядипломної та неперервної освіти, обласних і міських управлінь (департаментів) освітою, наукових установ, підприємств, що презентують технічне обладнання та освітні програми, видавництв із 24 регіонів України, а також навчальні заклади та освітні агентства Канади, США, Великої Британії, Польщі, Словаччини, Чехії, Ізраїлю, Франції.

Для учасників форуму напередодні були оголошені та проведені **конкурси з визначенням кращих наукових і науково-практичних розробок для галузі освіти та конкурси з тематичних номінацій.**

На конкурси було подано 63 роботи. Експертну оцінку якості робіт проводили науковці Національної академії педагогічних наук України та Наукової ради НАПН України з інформатизації освіти і науки. Наукові керівники робіт – переможці конкурсів удостоєні Почесного диплома лауреата.

Почесною нагородою **Лауреат національного виставкового конкурсу «Видатні науково-практичні досягнення в освіті» у номінації «Електронний освітній ресурс»** нагороджені:

-- **Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова за інтернет-адаптований мультимедійний комплекс «Українська мова для іноземців» авторського колективу під керівництвом В.П. Андрущенка, науковий керівник роботи - А.П. Кудін.**



Рис.71. Ректор університету В.П.Андрущенко отримав нагороду.

Ukraine

ranking	World Rank ▲	University	Det.	Presence Rank*	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	1542	National Technical University of Ukraine Kyiv (Kiev) Polytechnic Institute / Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут		432	1294	683	3014
2	1586	National Taras Shevchenko University of Kyiv (Kiev)		196	6181	68	1494
3	1963	National Aviation University (Kyiv (Kiev) International University of Civil Aviation) / Національний авіаційний університет		232	1261	1105	3964
4	2044	Taurida National V I Vernadsky University / Таврический Национальный Университет В И Вернадского		1720	2193	984	3191
5	2140	Sumy State University		4455	2572	315	3140
6	2159	Lviv Polytechnic National University / Національний університет Львівська політехніка		286	3519	801	3093
7	2314	Odessa National I I Mechnikov University		405	4382	1793	2818
8	2532	Ivan Franko National University of Lviv / Львівський національний університет Івана Франка		3570	5092	1114	2644
9	2728	National Mining University of Ukraine / Національний гірничий університет		263	2247	423	4898
10	2746	Kharkov National Academy of Municipal Economy		545	1079	1059	5490
11	2759	National Technical University Kharkov Polytechnical Institute / Национальный технический университет Харьковский политехнический институт		130	8220	475	2945
12	2849	National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (National Agricultural University) / Національний Університет біоресурсів і природокористування України		3311	2709	1459	4120
13	2864	Kharkov National University VN Karazin / Харківський національний університет В Н Каразіна		355	11312	702	2157
14	3024	(1) Chernivtsi National University Y Fedkovych / Чернівецький національний університет Ю Федьковича		525	9568	3198	2380
15	3131	National Aerospace University Kharkov Aviation Institute / Национальный аэрокосмический университет Н Е Жуковского		3713	4327	2205	3750
16	3470	National Pedagogical University MP Dragomanova		49	3354	1438	5490
		Vinnitsa National Technical University /					

Рис. 72. Світовий рейтинг «Вебометрікс»:сСеред 297 ВНЗ України ми на 16 місці (5 січня 2016 року).

8. Перспективи подальшого впровадження дистанційної освіти в університеті:

1. Впровадження дистанційних технологій у денній і заочній формах повинно йти шляхом переведення контенту навчального процесу у хмари на основі співпраці в рамках IT-Академії Microsoft.

2. Введення в дію Дата-центру в центральному корпусі.

3. До 1 лютого 2016 року підготувати й укласти угоду з представництвом компанії Microsoft в Україні про створення і функціонування на базі нашого університету IT-Академії Microsoft у 2016-2018 роках.

- відповідальні: перший проректор професор Падалка О.С., проректор з дистанційної освіти та інноваційних технологій навчання професор Кудін А.П.

4. До 1 вересня 2016 року розробити концепцію віртуального навчального середовища гуманітарних факультетів, яка б враховувала їх специфіку, і реалізувати на сайтах відповідних факультетів.

-відповідальні: проректор з дистанційної освіти та інноваційних технологій навчання професор Кудін А.П. ; декан факультету політології і права професор Андрусишин Б.І.; декан факультету української філології та літературної творчості імені А.Малишка професор Висоцький А.В., декан факультету філософської освіти та науки професор Дробот І.І.

5.Розробити «Модель віртуального навчального середовища кафедри» та з 1 вересня 2016 року приступити до її апробації на базі кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції.

- відповідальні: заступник декана факультету інформатики з ІТ, доцент Франчук В.М., завідувач кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції, професор Бех В.П.

6. Розширити географію слухачів дистанційних курсів з української мови для української діаспори: відкрити до 1 вересня 2016 року міжнародні локальні центри дистанційного навчання НПУ імені М.П.Драгоманова в Австралії і країнах Північної Америки (Аргентині, Перу).

- відповідальні: проректор з міжнародних зв'язків доцент Лавриненко В.Г., проректор з дистанційної освіти та інноваційних технологій навчання, професор Кудін А.П.

7. Розробити і затвердити в установленому порядку «Положення про центр впровадження електронних технологій навчання НПУ імені М.П.Драгоманова», який надаватиме допомогу факультетам у питанні переходу традиційної заочної форми навчання у дистанційну форму навчання (до 1 березня 2016 року).

- відповідальні: проректор з навчально-методичної роботи, професор Вернидуб Р.М.; проректор з дистанційної освіти та інноваційних технологій навчання, професор Кудін А.П.

8. Підготувати і провести одну із частин вступного випробовування з іноземної мови в аспірантуру у 2016 році за дистанційними технологіями комп'ютерного тестування.

- відповідальні: декан факультету іноземної філології професор Зернецька А.А., заступник директора факультету інформатики, доцент Франчук В.М.; керівник центру комп'ютеризації університету професор Яшанов С.М.

Список публікацій з теми аналітичного звіту

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | Володько І.В.,
Кудін А.П. | Сучасні навчальні
середовища в
Інтернеті:
віртуальний інститут
фізичного виховання
і спорту | Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова.
Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми/
фізична культура і спорт / за ред.. Г.М.Арзютова.
– К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2015. –
Випуск 3К1 (56)15 С. 93-96. |
| 2. | Кудін А.П.,
Міненко О.М. | Новітні засоби
навчання:
електронна лекція | Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-
Хмельницький державний педагогічний
університет імені Григорія Сковороди" -
Додаток 1 до Вип. 35 Том IX (60): Тематичний
випуск "Вища освіта України у контексті
інтеграції до європейського освітнього
простору" лютий 2015 р. - К.: Гнозис, 2015. - 544
с. |
| 3. | Кудін А.П. | Загально-
університетський
проект «Електронна
педагогіка» | Європейські педагогічні студії/ Асоціація
ректорів педагогічних університетів Європи;
кол. В.П.Андрущенко (голова) та ін..) – Вип. 5-6.-
К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2015, С.
64-75. |
| 4. | Igor Volodko,
Vasily Zinyuk,
Vladimir
Karhut, Anatoly
Kudin | Software for
educational
environments | British Journal of Science, Education and Culture,
2015, No.1. (7) (January-June).
Volume III. "London University Press", 2015. – 472-
480 p |
| 5. | А.П.Кудин,
И.В.Володько,
В.В.Зинюк,
В.Я. Кархут,
Т.Н.Кудина | Проблема
эффективности
применения
информационно-
коммуникационных
технологий в высшей
школе | Вестник Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта
імя Янкі Купалы. Серыя 3. Філалогія. Педагогіка.
Псіхалогія. - 2014. - № 3 (185). - С. 83-95. |
| 6. | Анатолій
Кудін,
Георгій
Жабєєв, Олена
Міненко,
Володимир
Кархут | Програмне
забезпечення
електронної лекції | Наукова діяльність як шлях формування
професійних компетентностей майбутнього
фахівця: матеріали Всеукраїнської науково-
практичної конференції 2-3 грудня 2015 року. –
Суми: ВВП «Мрія». 2015 т.1. С. 158-165. |