

Стратегічний план розвитку Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова на 2018-2024 рр.

Університет є одним з провідних університетів України з точки зору якості досліджень наших професорів, досягнень випускників, творчості митців, обсягом міжнародних зв'язків та величиною державної підтримки. Провідним завданням університету є орієнтація на підготовку працівників освітньої галузі, а її основою – дослідницький цикл і практика. Університет готуватиме конкурентоспроможного вчителя, адаптованого до ринкових і демократичних перетворень, здатного жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому середовищі, бути громадянином Європи і світу і, одночасно, відданим патріотом української держави, речником національних інтересів.

Університет послідовно втілюватиме концепцію освіти для сталого розвитку у підготовку вихователів, вчителів, викладачів, інструкторів, тренерів всіх рівнів та вікових категорій для потреб країни та світу.

Університет планує:

1) Здійснити загальну переорієнтацію університету на практичну підготовку нового вчителя відповідно викликів сучасності, адаптацію випускників до роботи з учнями в сучасних умовах швидко змінного глобального світу:

- підвищення якості та розширення спектру педагогічних спеціальностей, міждисциплінарність;
- практична підготовка вчителя завдяки ротації через дослідницький кластер та кращі викладацькі практики;
- орієнтація на STEM освіту (наука, технології, інженерія і математика);
- підвищення ролі та значення громадянської складової у підготовці вчителя;
- посилення зв'язків університету зі школою;
- реалізація європейської стратегії педагогічної освіти (реальна автономія університету, розвиток студентського самоуправління, упровадження державно-громадського характеру управління, підвищення рівня та практичної спрямованості досліджень).

2) Реалізувати концепцію освіти для сталого розвитку, що передбачає:

- оновлення змісту педагогічної освіти;
- впровадження інформаційних технологій;
- зрощення україно- та іноземномовної підготовки майбутніх вчителів;
- формування духовно-моральних якостей вчителя, громадянської позиції, підприємницьких здібностей та здатності до виховання цих якостей у молоді;
- удосконалення системи добору абітурієнтів, налаштованих на майбутню педагогічну діяльність;
- розширення і поглиблення просвітницької діяльності з формування привабливості та суспільної важливості (престижності) учительської професії, популяризація професії вчителя;
- підвищення ролі самостійної роботи студентів;
- розширення можливостей студентів щодо вибору власної траєкторії навчального процесу.

3) Забезпечення якості наукових досліджень (розвиток наукових шкіл; інтеграція університетської науки і освіти з бізнесом та європейським науковим досвідом; досягнення дослідницького статусу університету).

4) Утвердження реальної автономії університету.

5) Реалізація проекту «Зелений університет» для переходу всіх управлінських, організаційних і функціональних засад на принципи енергоефективності та енергозбереження. Оптимізація дослідницького потенціалу університету через створення «Зеленого кластеру лабораторій і центрів досліджень».

6) Прискорення виконання Проекту «Українці в світі» (організація вивчення української мови дистанційним способом представниками української діаспори – Бразилія, Австралія, Канада, Європа; створення відповідного Науково-просвітницького центру, розробка та реалізація навчально-інформаційних матеріалів та технологій).

7) Формування та впровадження новітньої моделі студентського самоуправління (створення в університеті відповідного департаменту,

впровадження Проекту розвитку молодіжного лідерства - «Міжнародна школа молодого лідера» на базі Навчального Центру «Синевір», Закарпатська область за участю ректорів університетів з Литви, Молдови, Німеччини, Польщі).

8) Інтенсифікація академічної мобільності студентів та викладачів університету, реалізація Проекту «Подвійний диплом» з університетами Литви, Польщі, Чехії та інших країн ЄС.

9) Створення факультету соціальної реабілітації; створення Науково-практичного центру реабілітації воїнів АТО, переселенців з територій бойових дій та анексованої Автономної Республіки Крим, особливо, молоді та студентів (спільно з представниками Міністерства оборони України, клінічної лікарні Укрзалізниці та ін.).

10) Розширити практику волонтерства, участі студентів, викладачів та співробітників у благодійних акціях, спрямованих на підтримку людей з особливими потребами, переселенців.

11) Інтенсифікувати участь університету в соціально-культурних заходах м. Києва та держави.

12) Завершення оптимізації структури університету відповідно з новими вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Загалом першочергові завдання розвитку освіти продиктовані необхідністю впровадження Закону “Про освіту” та виконання Проекту “Нова українська школа”. Нова школа має бути привабливою та ефективною. А для цього привабливим і ефективним має бути вчитель і університет, в якому він готується.

Мова йде про необхідність впровадження:

- компетентнісного навчання;
- оновлення змісту навчання, гармонійного поєднання знань, компетентностей і цінностей;
- інноваційного розвитку освіти, оновлення змісту освіти та технологій навчання;
- розвитку свободи творчості педагога та студента;

- впровадження інклюзивної освіти;
- оволодіння державною та декількома іноземними мовами, перш за все англійською;

- розвиток самостійності учасників навчально-виховного процесу;
- підвищення ролі практичної підготовки фахівців.

На порядку денному знаходяться також питання:

- організації дуальної освіти;
- формування самостійного, творчо-креативного мислення;
- становлення цілісного світогляду;
- підготовки фахівців для організації та проведення фізичної та психологічної реабілітації, соціальної роботи тощо.

Ми маємо розробити й озброїти студентів **технологіями вибору** кожним викладачем і студентом власної траєкторії навчального процесу, нової мотивації до отримання знань, компетентностей, цінностей для продуктивної практичної діяльності тощо.

Цілком зрозумілим є те, що досягнення нового, більш високого і якісного рівня освіти, можливим є тільки за умови її опори на розгалужену **систему наукової роботи**. Ефективність наукових досліджень забезпечує **партнерська співпраця** університету з науковцями Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук, Національного інституту стратегічних досліджень, Української спілки підприємців та промисловців, Малої академії наук України.

Серед завдань, які **потребують першочергової зосередженості**, відзначимо необхідність більшої наполегливості:

- у здобутті міжнародних наукових грантів;
- публікацій у збірниках, які входять до наукометричних баз даних;
- залучення знакових міжнародних наукових партнерів;
- розширення представництва студентів у безпосередній науковій діяльності кафедр.

Також слід наголосити ще на трьох складових, які не можуть залишитися поза увагою:

- по-перше, недопущення **плагіату** та академічної недоброчесності;
- по-друге, зосередження науки на **освітньо-розвивальних** напрямках;
- по-третє, всебічна підтримка наукової **активності талановитої молоді**.

Саме для них мають бути створені найкращі умови для творчого пошуку, освоєння міжнародного наукового досвіду, наукових дискусій, оприлюднення отриманих результатів. Вагомою складовою якості освіти є розгалужена **міжнародна співпраця університету** з провідними педагогічними закладами Європи і світу.

Міжнародні контакти – це нові підходи до освіти, вивірені, апробовані практикою освітянські стандарти, безцінний педагогічний досвід, який відкриває нові горизонти розвитку й забезпечує успіх. Зарубіжний академічний досвід треба освоювати й запозичувати в контексті нашої ментальності, педагогічних традицій і культури.

Серед пріоритетних завдань на **найближчу перспективу**:

1. Інтенсифікація та поглиблення двосторонніх партнерських зв'язків з вищими навчальними закладами, з якими підписані угоди про співпрацю.
2. Встановлення нових міжнародних зв'язків з провідними навчальними та науковими закладами Європи і світу.
3. Розширення участі в діяльності міжнародних об'єднань у галузі досліджень, вивчення і викладання педагогічних дисциплін.
4. Поглиблення співпраці з міжнародними та вітчизняними фондами для фінансової підтримки участі студентів, аспірантів та викладачів університету у міжнародних програмах. Кожна кафедра має підготувати та подати проектну пропозицію до міжнародного або вітчизняного фонду.
5. Розробка та викладання програм і курсів англійською мовою для іноземних дослідників та студентів;
6. Щорічне залучення до проведення занять на кожному факультеті університету не менше 3-5 відомих іноземних професорів.