

**Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені
М.П. Драгоманова**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради
НПУ імені М.П. Драгоманова
«28» січня 2021 р.

Протокол № 7

Голова вченої ради,
ректор, академік В.П. Андрущенко



**Стратегія
Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова
на 2021-2026 роки**

Київ 2021

СТРАТЕГІЯ

Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова на 2021-2026 роки

ВСТУП

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова є одним з провідних університетів України, лідером педагогічної освіти у державі, історія розвитку якого тісно переплелася з українським національним відродженням, утвердженням української державності, повноправним входженням вітчизняної освіти до Європейського освітнього простору. Університет посідає чільне місце серед вітчизняних закладів вищої освіти з точки зору якості досліджень наших професорів, досягнень випускників, творчості наших митців, а також за обсягом міжнародних зв'язків та величиною державної підтримки.

МІСІЯ

Університет – багатопрофільний заклад вищої освіти, що забезпечує на основі дослідницьких практик підготовку висококваліфікованих і компетентних фахівців для різних галузей освіти та науки, культури та мистецтва, виробництва та сфери обслуговування; фахівців, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому просторі, досягати взаєморозуміння між людьми, соціальними групами, націями, державами, бути членами європейської і світової спільноти і одночасно патріотами Української держави, речниками національних інтересів.

ВІЗІЯ

Розвиток Університету нерозривно пов'язаний із сучасними дослідженнями і високою якістю навчання, що сприятиме перетворенню у провідний національний дослідницький університет з переконливими можливостями зробити помітний внесок у регіональний, національний та глобальний прогрес.

ЦІННОСТІ

Драгоманівська родина – університетська спільнота, об’єднана ідеєю розвитку та процвітання Університету як національного центру освіти, науки і культури, що реалізується через усталені традиції, переконання, етичні норми та відчуття корпоративної єдності.

Гуманізм і людиноцентризм – центральною постаттю Університету є людина (студент, співробітник), а її права, свобода та гідність є найвищою цінністю. Драгоманівці орієнтовані на всебічну підтримку і сприяння розвитку всіх членів колективу, створення доброзичливого освітнього середовища, орієнтованого на особистість кожного суб’єкта освітнього процесу, що є основою ефективної міжособистісної взаємодії студентів і викладачів.

Національна самосвідомість – спільнота університету – це патріоти України, які усвідомлюють національну ідею України. Розвиток України, її економічне зростання, політична стабільність є пріоритетом для драгоманівців. Водночас повага до інших культур, традицій і мов є важливою складовою нашої свідомості.

Академічна свобода – самостійність і незалежність учасників університетської спільноти вільно обирати зміст, форми і методи своєї академічної діяльності, яка реалізується на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Лідерство і креативність – Університет розвиває і заохочує лідерство та відповідальність учасників спільноти, культивує почуття громадянського та професійного обов’язку. Ініціативність та інноваційність, здатності знаходити та впроваджувати креативні рішення розглядаються як необхідні складові підготовки до діяльності в сучасному мінливому та глобалізованому світі.

Якість і академічна доброчесність – освітня діяльність Університету спирається на систему забезпечення якості вищої освіти та наукової діяльності, що відповідає стандартам вищої освіти, запитам працедавців, а також потребам інших зацікавлених сторін і суспільства загалом. Академічна доброчесність визнається спільнотою Університету як базовий принцип, яким керуються

учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності.

Гідність і справедливість – в Університеті поважають гідність усіх осіб та відмовляються від усіх форм особистих чи соціальних упереджень щодо інших. Університетська спільнота не допускає будь-яких форм прямої або непрямой дискримінації окремих осіб або груп осіб за ознакою статі, віку, особистим статусом, соціальним і територіальним походженням, особистими переконаннями та будь-якими іншими дискримінаційними факторами, що визначаються чинним законодавством. Учасники університетської спільноти дотримуються принципів справедливості та рівних можливостей.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Завдання модернізації освітньої діяльності Університету продиктовані необхідністю всебічної повномасштабної реалізації системи забезпечення якості вищої освіти як ключового пріоритету розвитку Університету, підвищення рівня ефективності діяльності навчально-наукових та управлінських структурних підрозділів з метою успішної акредитації освітніх програм підготовки та отримання інституційної акредитації університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та підвищення якості підготовки висококваліфікованих фахівців для різних галузей освіти, культури і виробництва, зокрема педагогічних працівників у контексті виконання Проєкту «Нова українська школа».

I. Завдання вдосконалення професійно-педагогічної підготовки в контексті Проєкту «Нова українська школа» через:

- впровадження компетентнісного навчання;
- оновлення змісту навчання, гармонійного поєднання знань, компетентностей і цінностей;
- інноваційний розвиток освіти, оновлення змісту освіти та технологій навчання;
- розвиток свободи творчості педагога та студента;
- впровадження інклюзивної освіти;

- оволодіння державною та декількома іноземними мовами, перш за все англійською;
- розвиток самостійності учасників навчально-виховного процесу;
- підвищення ролі практичної підготовки фахівців.
- організації дуальної освіти;
- формування самостійного, творчо-креативного мислення;
- становлення цілісного світогляду;
- підготовка фахівців для організації та проведення фізичної та психологічної реабілітації, соціальної роботи тощо.

Ми маємо розробити й озброїти студентів технологіями вибору кожним викладачем і студентом власної траєкторії освітнього процесу, нової мотивації до отримання знань, компетентностей, цінностей для продуктивної практичної діяльності.

II. Університет послідовно втілюватиме концепцію освіти для сталого розвитку в підготовку висококваліфікованих фахівців для різних галузей, зокрема і галузі освіти: підготовка вихователів, вчителів, викладачів, інструкторів, тренерів всіх рівнів та вікових категорій для потреб країни та світової спільноти. Університет планує:

1. Здійснити загальну переорієнтацію університету на практичну підготовку нового вчителя відповідно до викликів сучасності, адаптацію випускників до роботи з учнями в сучасних умовах швидко змінюваного глобального світу:

- підвищення якості та розширення спектру педагогічних спеціальностей, міждисциплінарність;
- практична підготовка вчителя завдяки ротації через дослідницький кластер та кращі викладацькі практики;
- орієнтація на STEM-освіту (наука, технології, інженерія і математика);
- підвищення ролі та значення громадянської складової у підготовці вчителя;
- посилення зв'язків університету зі школою;
- реалізація європейської стратегії педагогічної освіти (реальна автономія університету, розвиток студентського самоуправління, упровадження державно-громадського характеру управління, підвищення рівня та практичної спрямованості досліджень);

2. Реалізувати концепцію освіти для сталого розвитку, що передбачає:

- оновлення змісту педагогічної освіти;

- впровадження інформаційних технологій;
- зрощення україномовної та іншомовної підготовки майбутніх вчителів;
- формування духовно-моральних якостей вчителя, його громадянської позиції, підприємницьких здібностей та здатності до виховання цих якостей у молоді;
- удосконалення системи добору абітурієнтів, налаштованих на майбутню педагогічну діяльність;
- розширення і поглиблення просвітницької діяльності з формування привабливості та суспільної важливості (престижності) учительської професії, популяризація професії вчителя;
- підвищення ролі самостійної роботи студентів;
- розширення можливостей студентів щодо вибору власної траєкторії навчання.

III. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті:

1. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти:
 - безперервне удосконалення якості освітнього процесу в Університеті в кожному структурному підрозділі в межах кожної освітньої програми;
 - створення нової системи моніторингу якості на освітніх програмах на усіх етапах їх реалізації;
 - запровадження щорічних звітів самооцінювання по кожній освітній програмі, яка реалізується в Університеті;
 - удосконалення організації соціального моніторингу з метою вивчення думки учасників освітнього процесу та вироблення пропозицій щодо організації освітнього процесу в Університеті;
 - реалізація/впровадження щосеместрових on-line-опитувань здобувачів вищої освіти з кожної навчальної дисципліни;
 - модернізація змісту освіти у відповідності до вимог ринку праці;
 - удосконалення сучасних стратегій і методик викладання;
 - розробка і впровадження в освітній процес навчально-методичних матеріалів для організації самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
 - збільшення інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом розвитку міжнародної академічної мобільності.

2. Підвищення позицій Університету у національних та міжнародних рейтингах закладів вищої освіти.

3. Удосконалення системи рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Університету шляхом перегляду визначених критеріїв і показників відповідно до сучасних тенденцій розвитку вищої освіти.

4. Удосконалення університетської системи підтримки студентів-іноземців.

5. Розширення співпраці з роботодавцями з метою удосконалення освітніх програм та розвитку дуальної освіти.

6. Забезпечення комфортного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

7. Подальший розвиток забезпечення академічної доброчесності в Університеті: упровадження “Етичного кодексу НПУ імені М.П. Драгоманова” та реалізація інших заходів, які сприятимуть виробленню високого рівня академічної культури серед здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників Університету.

8. Організація щорічних курсів для підвищення рівня кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за різними напрямками розвитку професійних компетентностей (курсів підвищення рівня цифрових компетентностей, рівня володіння іноземною мовою тощо).

IV. Розвиток інформаційно-освітнього середовища Університету:

1. Налагодження, удосконалення і підтримка єдиного інформаційного освітнього середовища Університету, що відповідає потребам сучасного цифрового суспільства і передбачає:

- єдине середовище системи дистанційного та змішаного навчання Університету;
- середовище масових відкритих онлайн-курсів Університету;
- хмарні середовища Університету для забезпечення освітнього та управлінського процесів.

2. Розбудова інфраструктури середовища системи дистанційного навчання Університету та налагодження процесу створення, підтримки в актуальному стані та сертифікації дистанційних курсів.

3. Впровадження в освітній процес Університету технологій на основі масових відкритих онлайн-курсів, зокрема розробка відеокурсів для університетських дисциплін.

4. Розширення інфраструктури хмарних середовищ Університету для забезпечення освітнього та управлінського процесів.

5. Розширення мережі локальних (українських і закордонних) центрів дистанційного навчання Університету.

6. Розробка загальних (методичних, технічних та організаційних) умов упровадження технологій дистанційного та змішаного навчання в освітню та адміністративну діяльність структурних підрозділів Університету на основі широкого використання цифрових технологій.

7. Реалізація системної інтеграції цифрових освітніх технологій у навчальний та адміністративний процес факультетів, відділів, центрів, кафедр та інших структурних підрозділів Університету.

8. Розвиток та підвищення кваліфікації управлінського персоналу Університету в контексті формування цифрової грамотності та цифрових компетентностей, необхідних у їх професійній діяльності;

9. Розвиток, підвищення кваліфікації та сертифікація науково-педагогічних працівників Університету щодо формування їх цифрової грамотності та цифрових компетентностей, необхідних в освітній діяльності.

НАУКА ТА ІННОВАЦІЇ

Ефективність наукових досліджень забезпечує партнерська співпраця університету з науковцями Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук, Національного інституту стратегічних досліджень, Української спілки підприємців та промисловців, Малої академії наук України.

Досягнення нового, вищого рівня освіти можливе тільки тоді, коли освіта опирається на розгалужену систему якісної наукової роботи, тому необхідне:

- здобуття міжнародних наукових грантів;
- публікації у збірниках, які входять до наукометричних баз даних;
- залучення знакових міжнародних наукових партнерів;
- розширення представництва студентів у безпосередній науковій діяльності кафедр;
- недопущення плагіату та академічної недоброчесності;
- зосередження науки на освітньо-розвивальних напрямках;
- всебічна підтримка наукової активності талановитої молоді, для якої мають бути створені найкращі умови для творчого пошуку, засвоєння

міжнародного наукового досвіду, наукових дискусій, оприлюднення отриманих результатів.

Вагомою складовою якості освіти є розгалужена міжнародна співпраця університету з провідними педагогічними закладами Європи і світу.

ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ

Для гармонійного розвитку Університету надзвичайно важливим є якісний кадровий потенціал та людські ресурси у діяльності закладу: науково-педагогічні, наукові, педагогічні працівники, адміністративно-управлінський, навчально-допоміжний персонал. Формування людського капіталу забезпечується системною кадровою політикою, що формує перспективи розвитку кадрового забезпечення Університету та створення кадрового резерву через аспірантуру і докторантуру, систему підвищення кваліфікації та регулярних стажувань викладачів відповідно до щорічних планів підвищення компетентності професорсько-викладацького складу.

Університет спрямований на розвиток довгострокових і короткочасних програм міжнародної академічної мобільності, участі в міжнародних наукових стажуваннях, у конференціях, симпозіумах тощо.

В Університеті створена і розвиватиметься система заохочення працівників шляхом морального та матеріального стимулювання: продовжитись вдосконалення системи загальноуніверситетських нагород і відзнак, механізмів преміювання. Подальшого вдосконалення набуде рейтингова система оцінювання професійної діяльності професорсько-викладацького складу, навчально-наукових та управлінських підрозділів, розширення механізмів застосування моніторингових досліджень та соціологічних опитувань для стимулювання підвищення якості освітньої діяльності.

РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Сучасний стан українського суспільства визначає необхідність формування високоінтелектуальних професійних кадрів, нової якості кадрового потенціалу, що вимагає певних зрушень у змісті та формах організації і

проведення навчально-виховної роботи зі студентами університету. До основних напрямків такої роботи та розвитку студентського самоврядування належать:

- національно-громадянське виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- моральне виховання;
- екологічне виховання;
- естетичне виховання;
- трудове виховання;
- фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

Для забезпечення та створення в Університеті середовища для активізації виховної роботи й розвитку студентського самоврядування необхідне:

- формування у молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості, здорового способу життя;
- розвиток (виховання) особистості, яка усвідомлює свою належність до Українського народу, сучасної європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя і праці у світі, що змінюється;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; підвищення освітнього і культурного рівня;
- популяризація правової культури, виховання у студентів потреби в активній протидії антигромадянській поведінці, правопорушенням, проявам бездуховності, жорстокості;
- розвиток напрямів організації соціально-виховної роботи, зокрема військово-патріотичного виховання з використанням кращих прикладів участі студентів, співробітників та випускників Університету в національно-визвольних змаганнях та боротьбі за гідність і свободу;
- подальше поширення серед студентства волонтерського руху, благодійності та милосердя; підтримка проявів турботи про дітей у будинках-інтернатах, дитячих будинках, донорства, участі студентів у акціях милосердя;

- формування у студентів усвідомленого ставлення до навчання в університеті, ощадливого ставлення до майна, дотримання норм і правил студентського співтовариства та університетської спільноти, участь у громадсько-культурних заходах тощо;
- превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання виникненню шкідливих звичок у студентів; забезпечення психологічної підтримки освіти, запобігання і вирішення стресових ситуацій; залучення молоді до творчих, фізкультурних, дозвільних і пізнавальних заходів;
- реалізація заходів із розвитку студента як гармонійної особистості: художньо-естетичного виховання студентів на основі їх залучення до творчих гуртків, проведення тематичних вечорів, творчих та інтелектуальних конкурсів, ігор, диспутів, зустрічей з творчими особистостями, відвідування музеїв, театрів, виставок тощо;
- поширення мережі фізкультурно-оздоровчих секцій, активізації діяльності спортивних клубів, проведення університетських спартакіад; продовження оснащення спортивних залів, створення та обладнання нових зон для занять спортом.
- активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законом України «Про вищу освіту»;
- розвиток та підтримка студентського самоврядування на факультетах, у гуртожитках та в Університеті в цілому;
- забезпечення активної співпраці Вченої ради Університету, ректорату, деканатів, кафедр з органами студентського самоврядування у сфері організації навчального процесу, зміцнення навчальної дисципліни, виконання студентами своїх обов'язків, сприяння навчальній, науковій і творчій діяльності студентів та організації студентського дозвілля;
- організація регулярних зустрічей ректора та проректорів зі студентами Університету для забезпечення постійного інформування про роботу ректорату та вжиття заходів щодо студентських проблем та їх звернень. Створення сторінки в соціальній мережі й окремого форуму для обговорення проблем студентів у навчанні та повсякденному житті, постійної комунікації ректора зі студентами;
- широке залучення студентського активу до організації навчального процесу, підтримка та посилення існуючої системи університетської роботи з талановитими дітьми, подальший розвиток успішних практик

профорієнтаційної роботи, посилення та пошук нових можливостей популяризації університету для залучення талановитих та мотивованих вступників на бакалаврські програми, зокрема природничого та фізико-математичного напрямів;

- утвердження системи ефективного контролю якості освітнього процесу за участі студентського самоврядування, забезпечення комфортних умов навчання і дозвілля, вивчення і збереження кращих університетських традицій, збагачення університетської культури, органічне поєднання традицій та інновацій.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Реалізація європейського вектора розвитку університету в контексті реформування вищої освіти України:

- вивчення європейських тенденцій розвитку освіти та їх використання в практичній діяльності підрозділів університету;
- продовження імплементації Міжнародного проекту «Педагогічна Конституція Європи» (спільно з Міжнародною Асоціацією ректорів педагогічних університетів Європи);
- інтеграція університету до Європейського дослідницького та інноваційного простору шляхом активізації участі наукових та науково-педагогічних працівників у наукових, науково-технічних та інноваційних програмах та ініціативах ЄС;
- подальша розбудова системи забезпечення якості освіти і навчання відповідно до європейських стандартів та рекомендацій;
- розширення можливостей академічної мобільності для студентів, викладачів, науковців і дослідників в університетах країн-членів ЄС;
- розробка плану дій щодо входження університету до світових університетських рейтингів та поступового покращення його позицій.

2. Участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного і міжуніверситетського обміну студентами, аспірантами, докторантами, педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками; розвиток академічної мобільності:

- проведення моніторингу існуючого стану і потенційних можливостей міжнародного співробітництва на факультетах, кафедрах і у

підрозділах, залучення їх до розширення міжнародного освітнього і наукового співробітництва;

- збір, обробка та оперативне поширення інформації про умови навчання та стажування за кордоном, про міжнародні угоди, можливості участі в міжнародних програмах і проєктах;
- участь у міжнародних обмінах, зокрема відрядження та прийняття науково-педагогічних працівників, співробітників, аспірантів та студентів з метою навчання та читання лекцій, проведення навчально-методичної та наукової роботи, стажування, підвищення кваліфікації;
- забезпечення щорічного стажування викладачів у закордонних ЗВО-партнерах, освітніх і дослідницьких центрах;
- вдосконалення мовної підготовки викладачів і студентів, що передбачає організацію поглибленого навчання студентів іноземних мов та проведення мовних курсів для викладачів;
- формування групи викладачів Університету, які володіють іноземними мовами, для викладання в магістратурі та для виступів з лекціями у ЗВО-партнерах;
- налагодження системної взаємодії зі стажерами, випускниками та співробітниками Університету, які працюють у закордонних університетах, для спільної наукової діяльності, участі у міжнародних конкурсах;
- залучення до навчального процесу на кожному факультеті кращих педагогічних працівників з іноземних ЗВО;
- розроблення навчальних програм стажування/магістратури/аспірантури/докторантури університету, орієнтованих на закордонних партнерів як отримувачів освітніх послуг;
- активізувати роботу Міжнародного хабу професійного розвитку НПУ імені М.П. Драгоманова.

3. Проведення спільних наукових досліджень з міжнародними партнерами. Участь у міжнародних освітніх та наукових програмах:

- створення бази інформаційних матеріалів щодо співпраці в галузі науково-дослідної роботи на сайті університету (у тому числі англійською мовою);
- входження у міжнародні університетські мережі в галузі науково-дослідної роботи;

- щорічне планування спільних наукових досліджень із ЗВО-партнерами університету.
- визначення пріоритетних напрямів розвитку наукових зв'язків з конкретними країнами, регіонами, ЗВО, освітніми, науковими центрами та організаціями; формування на їх основі міжнародних програм і проектів співробітництва;
- створення на кожному факультеті робочої групи викладачів, які володіють іноземними мовами, для розробки міжнародних проектів;
- залучення вчених із провідних закордонних ЗВО до співпраці у дослідницьких лабораторіях Університету.

4. Організація міжнародних конференцій, конгресів, семінарів, круглих столів та інших заходів:

- проведення факультетами щорічних міжнародних наукових конференцій із залученням провідних науковців інших країн світу;
- інтенсифікація обміну публікаціями у збірниках наукових робіт із ЗВО-партнерами університету.

5. Створення спільних освітніх і наукових програм з іноземними університетами, науковими установами:

- активізація виконання Проєкту «Українці в світі» (організація дистанційного викладання української мови представникам української діаспори, зокрема в Бразилії, Австралії, Канаді, Європі)
- створення на кожному факультеті творчих груп з вивчення нових інноваційних методик та концепцій навчання у закордонних ЗВО-партнерах університету та забезпечення їх впровадження в освітній процес;
- розширення можливостей для студентів під час навчання в Університеті отримати паралельно «другий диплом» у європейських ЗВО.

6. Збільшення контингенту іноземних громадян для підготовки до вступу та навчання в Університеті:

- підтримка зв'язків з випускниками-іноземцями з метою залучення їхніх співвітчизників до навчання в університеті;
- організація зустрічей з видатними іноземними вченими, лауреатами міжнародних премій;

- проведення зустрічей викладачів та студентів університету з Надзвичайними та Повноваженими Послами іноземних країн в Україні з метою презентації освітньої діяльності Університету;
- розвиток пріоритетних освітніх напрямів та спеціальностей, які користуються найбільшим попитом серед іноземних громадян;
- розробка та запровадження освітнього проєкту «Менеджмент європейської післядипломної освіти»;
- створення за кордоном мережі постійних партнерів та організаційних структур, які забезпечують формування контингенту для навчання в Університеті.

РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

1. Реалізація інвестиційної програми з підвищення енергоефективності будівель Університету, зокрема реконструкція навчальних корпусів та гуртожитків:

- Навчальний корпус (Освіти, 6);
- Навчальний корпус (Пирогова,9);
- Навчальний корпус (Тургенєвська 8/14);
- Спортивний центр(Тургенєвська, 3-9);
- Гуртожиток (Освіти, 6а);
- Гуртожиток (Космічна, 8);
- Гуртожиток (Космічна, 8а);
- Гуртожиток (Космічна, 8б);
- Гуртожиток (Космічна, 8в);
- Теплові мережі, на вул. Космічній.

2. Розбудова інфраструктури відокремленого структурного підрозділу «Дитяча інженерна академія» НПУ імені М.П. Драгоманова (за адресою м. Київ, вул. Саратовська, 20) з метою створення багатофункціонального освітньо-житлового комплексу. Черговість реалізації цього завдання:

Етап 1 – отримання дозвільних документів

- оформлення права користування земельною ділянкою з цільовим призначенням, що дозволяє здійснити будівництво;
- оформлення у встановленому законодавством порядку дозвільної документації для проєктування об'єкта;

- оформлення у встановленому законодавством порядку дозвільної документації на звільнення земельної ділянки від об'єктів знесення;

Етап 2 – проектування об'єкта

- передпроектні проробки;
- формування завдання на проектування об'єкта, отримання містобудівних умов і обмежень, інших вихідних даних для проектування об'єкта;
- розробка проектної документації (на підставі вихідних даних, завдання на проектування та відповідно до встановлених законодавством норм та обмежень), її погодження, експертиза та затвердження в порядку, що передбачений законодавством;
- отримання дозвільних документів на виконання будівельних робіт та інших дозволів, необхідних для будівництва об'єкта.

Етап 3 – будівництво об'єкта

- підготовка будівельного майданчика;
- проведення робіт щодо безпосереднього будівництва об'єкта;
- підключення об'єкта до всіх необхідних комунальних мереж і комунікацій;

Етап 4 – оформлення об'єкта

- прийняття об'єкта в експлуатацію;
- розподіл об'єкта;
- реєстрація права власності на об'єкт.

3. Реалізувати розроблений та затверджений «Проект реконструкції спортивно-оздоровчої бази «Берізка»» НПУ імені М.П. Драгоманова.

НАПРЯМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

1. Обладнання усіх навчальних корпусів та гуртожитків сучасною системою автоматичної пожежної сигналізації.

2. Оснащення матеріально-технічної бази навчальних лабораторій, кабінетів та лекційних аудиторій відповідно до вимог забезпечення якості виконання освітніх програм за ліцензованими спеціальностями та рівнями.

3. Забезпечення освітнього процесу офісною та комп'ютерною технікою для реалізації дистанційної форми навчання.

4. Проведення комплексного капітального ремонту таких будівель університету:

- капітальний ремонт покрівлі по вул. Космічна, 8 (гуртожиток № 5);
- капітальний ремонт покрівлі по вул. Космічна, 8^б(гуртожиток № 4);
- капітальний ремонт покрівлі інженерно-педагогічного факультету (вул. Саратовська, 20);
- капітальний ремонт покрівлі по вул. Тимошенка, 2^ж (гуртожиток № 3);
- капітальний ремонт аудиторії 5-6 гуманітарного корпусу (вул. Тургенєвська, 8/14);
- капітальний ремонт приміщень інженерно-педагогічного факультету під лабораторії та навчальні майстерні (вул. Саратовська, 20) ;

5. Приведення у відповідність до сучасних санітарно-гігієнічних та ергономічних вимог спортивно-оздоровчих баз університету.

Виконання завдань, передбачених Стратегією Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова на 2021-2026 роки, дозволить досягнути нового вищого рівня у реалізації освітньої діяльності та нової якості наукових досліджень, забезпечити інтеграцію університетської науки і освіти з бізнесом та європейським науковим досвідом, розгорнути інноваційну діяльність наукових шкіл та наблизити здобуття Університетом статусу дослідницького.