

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради

НПУ імені М.П. Драгоманова

«28» січня 2021 р.

Протокол № 7

Голова вченої ради,

ректор, академік В.П. Андрущенко



ПОЛОЖЕННЯ

про формування вибіркової частини робочих навчальних
планів НПУ імені М.П. Драгоманова

I. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

1.1. Положення про формування вибіркової частини робочих навчальних планів НПУ імені М. П. Драгоманова (далі – Положення) запроваджується в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова (далі – Університет) з метою:

- реалізації основних принципів демократизму та студентоцентризму в освітньому процесі Університету;

- створення необхідних умов для забезпечення відповідності фахової підготовки в Університеті вимогам національного ринку праці, змінам, що відбуваються в державі та світі;

- створення умов для розвитку особистості й творчої самореалізації кожного студента Університету;

- постійного підвищення якості освіти, оновлення її змісту та удосконалення організації освітнього процесу;

- забезпечення можливості формування студентами індивідуальної освітньої траєкторії;

- регламентації порядку формування змісту вибіркової частини робочих навчальних планів Університету.

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584); Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977, Рекомендацій щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджених рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 17.11.2020 р., Положення про освітні програми та навчальні плани в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, затвердженого Вченою радою університету

25.06.2020 р. та інших нормативних документів, що визначають вимоги до структури та якості освітніх програм.

1.3. *Навчальний план* – є основним нормативним документом Університету, що визначає організацію освітнього процесу підготовки фахівців, який складається на підставі освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми за відповідною спеціальністю.

Навчальні плани Університету розробляються відповідно до освітніх програм та затверджених стандартів вищої освіти.

1.4. У навчальних планах визначається нормативна тривалість освітньої підготовки фахівців в Університеті, що складає:

- для освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС) відповідно до стандартів вищої освіти;

- для освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за всіма спеціальностями/освітніми програмами, окрім спеціальності 025 музичне мистецтво, навчання за скороченою програмою (на основі диплома молодшого бакалавра/молодшого спеціаліста) – 2 роки 10 місяців (180 кредитів ЄКТС) або 1 рік 10 місяців (120 кредитів ЄКТС) відповідно до стандартів вищої освіти;

- для спеціальності 025 музичне мистецтво навчання (на основі диплома молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста) – 3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС) відповідно до стандарту вищої освіти;

- для освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра – 1 рік 4 місяці (90 кредитів ЄКТС) / 1 рік 10 місяців (120 кредитів ЄКТС) відповідно до стандартів вищої освіти;

- для освітньо-професійної програми підготовки магістра на основі освітнього ступеня бакалавра за іншою спеціальністю (перепідготовка) – 1 рік 10 місяців (120 кредитів ЄКТС) відповідно до стандартів вищої освіти;

- для освітньо-наукової програми дослідницького спрямування на основі освітнього ступеня бакалавра – 1 рік 9 місяців (120 кредитів ЄКТС) відповідно до стандартів вищої освіти.

1.5. У навчальних планах навчальні дисципліни програми структуруються за статусом (обов'язкова або вибіркова частини), а також за відповідними циклами підготовки – загальної та професійної підготовки.

1.6. Відповідно до част. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти:

- для бакалаврського рівня освіти – не менше 60 кредитів ЄКТС;
- для магістерського рівня освіти – не менше 24-30 кредитів ЄКТС, залежно від обсягів магістерської програми (90 / 120 кредитів).

Навчальний план має включати обов'язкові навчальні дисципліни та за наявності вибіркові навчальні дисципліни, об'єднані в блоки, що забезпечують присвоєння додаткової кваліфікації і передбачають відповідне планування часу (навчального навантаження) для вибірових навчальних дисциплін. Змістовне розкриття вибірових навчальних дисциплін освітньої програми реалізується в робочому навчальному плані освітньої програми та індивідуальному навчальному плані студента.

1.7. Зміст обов'язкової частини навчального плану має формуватися відповідно до переліку загальних і спеціальних компетентностей, визначених освітньою програмою.

1.8. Навчальні дисципліни вільного вибору студентів вводяться до робочих навчальних планів освітньої програми та індивідуальних навчальних планів студента з метою:

- створення умов для формування індивідуальної траєкторії особистісного розвитку студента;
- урахування особистих прагнень та уподобань студентів щодо своєї майбутньої професійної діяльності;
- набуття студентом соціальних компетентностей (soft skills), що відповідають освітній траєкторії студента;

- забезпечення можливостей поглибленого вивчення навчальних курсів, що не входять до обов'язкової частини підготовки фахівця.

1.9. Вільний вибір навчальних дисциплін студентами в Університеті здійснюється у межах трьох складових каталогу:

1) загальноуніверситетська складова каталогу – здійснюється вибір окремих навчальних дисциплін із запропонованого переліку, який включає навчальні дисципліни різних освітніх програм вищої освіти (певного освітнього рівня);

2) факультетська складова каталогу:

– здійснюється вибір навчальних дисциплін об'єднаних в блоки, що забезпечує присвоєння додаткової кваліфікації;

- здійснюється вибір окремих навчальних дисциплін поглибленого вивчення спеціальності, які підвищують рівень фахової підготовки;

3) позакредитна складова каталогу - здійснюється вибір позакредитних сертифікатних програм, у межах яких студенти можуть набути додаткових компетентностей в певній практичній галузі, відмінній від основного фаху шляхом обрання позакредитної складової, про що видається відповідний сертифікат.

1.10. Розподіл вибіркового навчальних дисциплін за курсами та семестрами здійснюється з урахуванням структурно-логічної схеми послідовності вивчення обов'язкових навчальних дисциплін.

1.11. Для конкретизації планування та організації освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

Робочий навчальний план є нормативним документом Університету, що розроблений на базі навчального плану з урахуванням особливостей фахової підготовки і визначає етапи освітнього процесу в розрізі навчальних семестрів за роками підготовки фахівців відповідної освітньої програми, спеціальності, галузі знань.

1.12. З метою реалізації основних принципів демократизму та студентоцентризму в освітньому процесі, забезпечення можливостей формування студентами індивідуальної освітньої траєкторії в межах певної

освітньої програми в Університеті для кожного студента формується індивідуальний навчальний план.

1.13. *Індивідуальний навчальний план студента* (ІНПС) є робочим документом, що містить інформацію про перелік і послідовність вивчення освітніх компонентів, обсяги навчального навантаження студентів із усіх видів навчальної діяльності та відповідні форми контролю.

1.14. ІНПС формується на основі робочого навчального плану підготовки фахівців за відповідною освітньою (освітньо-професійною чи освітньо-науковою) програмою за навчальними роками та семестрами. В індивідуальному навчальному плані студента зазначаються перелік обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, усі види практик у межах нормативно встановлених термінів підготовки фахівців певного освітнього ступеня та навчальні дисципліни, що вивчаються додатково (факультативно).

II. ФОРМУВАННЯ ВИБІРКОВОЇ ЧАСТИНИ РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

2.1. Робочий навчальний план формується на підставі навчального плану відповідної спеціальності та затвердженого переліку вибіркових навчальних дисциплін за формою (додаток 1).

Робочий навчальний план освітньої програми складається деканатом факультету за погодженням з гарантом освітньої програми.

2.2. До переліку освітніх компонентів робочого навчального плану входять обов'язкові навчальні дисциплін та навчальні дисципліни вільного вибору, які студенти обирають із запропонованого переліку навчальних курсів самостійно за сприяння куратора ЄКТС.

Загальне навчальне навантаження обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін робочого навчального плану на рік повинно становити 60 кредитів ЄКТС.

2.3. Перелік навчальних дисциплін вибіркової частини формується на підставі пропозицій кафедр Університету, які забезпечують загальноосвітню та професійну підготовку за певною спеціальністю / освітньою програмою,

відповідно до чинних нормативних вимог, запитів ради роботодавців, ради студентського самоврядування, за умов наявності на кафедрі необхідного науково-педагогічного потенціалу, методичного забезпечення та можливостей оперативного регулювання обсягів навчальної роботи в разі вибору/не вибору студентами навчальних дисциплін.

2.4. Рішення щодо включення до загальноуніверситетського каталогу вибіркової навчальної дисципліни та каталогу блоків поглибленого вивчення спеціальності приймається Вченою радою університету.

2.5 Рішення щодо включення до факультетського каталогу вибірових дисциплін поглибленого вивчення спеціальності та каталогу позакредитних сертифікатних програм приймається Вченою радою факультету при формуванні робочого плану певної спеціальності / освітньої програми за погодженням з гарантом освітньої програми.

2.6. Підставою для розгляду питання щодо включення вибіркової навчальної дисципліни до загальноуніверситетського каталогу навчальних дисциплін Університету є подання кафедрою, яка має забезпечувати викладання вказаної навчальної дисципліни за підтримки Вченої ради факультету, наступних документів:

а) обґрунтування доцільності включення вибіркової навчальної дисципліни до програм підготовки фахівців певних спеціальностей / освітніх програм та її взаємозв'язку з іншими курсами програми підготовки;

б) інформації про навчально-методичне забезпечення навчальної дисциплін (навчальну та робочу програми, план та тези лекцій або базового навчального посібника (підручника) за умови авторської угоди із ЗВО;

в) інформації стосовно якісного складу групи забезпечення освітньої програми/спеціальності, зокрема, відповідності кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників п.28, 29, 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

г) силабусу навчальної дисципліни (для розміщення на web-сайті Університету).

Підставою для розгляду Вченою радою Університету питання щодо включення вибіркового навчального блоку є подання завідувача кафедри факультету за погодженням Науково-методичної та Вченої ради факультету за підписом декана наступної інформації:

а) обґрунтування доцільності включення вибіркового блоку навчальних дисциплін до освітніх програм підготовки фахівців певних спеціальностей, його актуальність та взаємозв'язок з іншими курсами програми підготовки;

б) перелік навчальних дисциплін даного вибіркового блоку, форм підсумкового контролю, розподілу між курсами та семестрами, практик та курсових робіт (за потребою);

в) інформації про навчально-методичне забезпечення кожної навчальної дисципліни вибіркового блоку (навчальну та робочу програми, план/тези лекцій або базового навчального посібника (підручника) за наявності авторської угоди із ЗВО;

г) інформації стосовно якісного складу науково-педагогічних працівників, що будуть забезпечувати реалізацію вибіркової навчальної дисципліни, відповідно п.28, 29, 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

е) силабусів навчальних дисциплін (для розміщення їх на web-сайті Університету);

є) перелік компетентностей та результатів навчання за кожною із навчальних дисциплін;

ж) інформації щодо присвоєння додаткової кваліфікації.

2.6. При формуванні переліку вибіркового навчального блоку необхідно враховувати наступне:

2.6.1. Вибіркові навчальні дисципліни загальноуніверситетської складової каталогу передбачають поглиблення знань студентів у галузі історії та культурології, соціології, морально-етичного розвитку, правознавства, філософських наук, економічних засад, іноземних мов, мають на меті підвищення рівня підготовки з інформаційних технологій,

математики, фізики, хімії, екологічної культури й орієнтовані на формування «soft skills» майбутнього фахівця, зокрема креативності, критичності, колаборативності, комунікативності та повинні становити не менше 9 кредитів ЄКТС для освітнього ступеня бакалавра та 6 кредитів ЄКТС для освітнього ступеня магістра.

Вибіркові навчальні дисципліни поглибленої підготовки за спеціальністю або складова каталогу вибірових навчальних дисциплін, об'єднаних в блоки дисциплін, що забезпечує присвоєння додаткової кваліфікації повинні становити не менше 21 кредиту ЄКТС для ОС бакалавра та не менше 18 кредитів ЄКТС для ОС магістра.

2.6.2. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни визначається відповідною кафедрою і має становити не менше ніж 3 кредити ЄКТС.

2.6.3. Кількість вибірових навчальних дисциплін у робочому навчальному плані повинна визначатися обсягами навчального навантаження (кількістю годин/кредитів) у межах освітньої програми.

2.6.4. Вільний вибір освітніх компонентів повинен фіксуватися в індивідуальному навчальному плані студента, при цьому навчальне навантаження за семестр повинно становити не більше 30 кредитів.

2.6.5. Позакредитні сертифікатні програми, які забезпечують набуття додаткових компетентностей в певній практичній галузі, відмінній від основного фаху реалізуються для студентів відповідно до Постанови КМУ №796 від 27.08.10, зі змінами внесеними згідно постанови КМУ № 939 від 12.10.10) «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» та реалізуються виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб, для забезпечення яких передбачається як правило 30 кредитів ЄКТС – для освітнього ступеня бакалавра та 18 кредитів – для освітнього ступеня магістра.

Результати підготовки за позакредитними сертифікатними програмами можуть зазначатися в додатку до диплома про вищу освіту.

III. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЕКТОРІЇ СТУДЕНТІВ

3.1. Індивідуалізація навчального процесу є визначальним напрямком підготовки фахівців в Університеті.

Реалізація принципів індивідуалізації освіти здійснюється шляхом вибору студентами навчальних дисциплін з наступним внесенням їх до ІНПС, що дозволяє сформувати індивідуальну траєкторію навчання й особистісного розвитку з урахуванням їх власних уподобань стосовно майбутньої професійної діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації.

3.2. ІНПС складається студентом за конструктивною допомогою куратора ЄКТС на основі навчального плану певної освітньої програми з урахуванням переліку, обсягів та послідовності викладання обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін відповідно до структурно-логічної схеми навчання і викладання.

3.3. Організація формування вибіркової складової ІНПС для II-IV курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розпочинається в кінці першого семестру кожного навчального року.

Організація формування вибіркової складової ІНПС освітнього ступеня магістр I курсу здійснюється у перший місяць навчального року.

3.4. *Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії й особистісного розвитку студентів з навчальних дисциплін вільного вибору наступний:*

3.4.1. У жовтні місяці поточного навчального року кафедри подають на розгляд Вчених рад факультетів пропозиції щодо переліку вибіркових навчальних дисциплін до загальноуніверситетської, факультетської та позакредитної складової каталогу вибіркових дисциплін.

Пропозиції кафедр розглядаються на Вченій раді факультету при наявності документів, зазначених у п. 2.5 цього Положення.

3.4.2 У листопаді місяці поточного навчального року за погодженням з науково-методичною радою факультету та затвердженням Вченою радою факультету здійснюється включення до факультетського каталогу окремих вибіркових навчальних дисциплін поглибленого вивчення спеціальності та позакредитних сертифікатних програм.

3.4.3. У грудні місяці поточного навчального року за погодженням з науково-методичною радою університету та затвердження Вченою радою університету здійснюється включення до загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін та блоків поглибленого вивчення спеціальності, що забезпечує присвоєння додаткової кваліфікації.

3.4.4 У січні місяці поточного навчального року за поданням деканів факультетів Навчально-методичний центр університету формує загальноуніверситетський та факультетський каталог вибіркових навчальних дисциплін (вибіркових навчальних дисциплін; блоків поглибленого вивчення спеціальності, що забезпечує присвоєння додаткової кваліфікації; окремих навчальних дисциплін поглибленого вивчення спеціальності; позакредитних сертифікатних програм).

3.4.5. У лютому місяці поточного навчального року декани факультетів доводять до відома студентів процедуру вибору навчальних дисциплін вільного вибору студентів на подальший період навчання, порядок їх вивчення та силабуси вибіркових навчальних дисциплін, за необхідності організують зустрічі з викладачами відповідних кафедр та забезпечують консультування кураторами ЄКТС з усіх питань щодо вибору тієї чи іншої навчальної дисципліни, блоку поглибленого вивчення спеціальності та позакредитних сертифікатних програм.

3.4.6 У березні місяці поточного навчального року студентами здійснюється вибір із трьох складових каталогу вільного вибору: загальноуніверситетського, факультетського та позакредитного.

3.4.7. Формування вибіркової складової індивідуального навчального плану студентами Університету здійснюється під керівництвом кураторів ЄКТС в автоматичному режимі через персональну сторінку студента в

програмі «ПС-Студент» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

3.4.8. Формування варіативної складової ІНПС з навчальних дисциплін вільного вибору триває, як правило, протягом двох тижнів.

3.4.9. Після завершення студентами вибору деканат факультету аналізує одержані результати і формує академічні групи для вивчення обраних навчальних дисциплін, виходячи з нормативних вимог, якими передбачено, що:

- для вивчення вибіркового навчального циклу загальної підготовки академічна група, як правило, має складати не менше 25 осіб;

- для поглибленого вивчення блоку фахових навчальних дисциплін вибіркової складової академічна група, як правило, має складати 10-12 осіб;

- для позакредитних сертифікатних програм, які забезпечують набуття додаткових компетентностей в певній практичній галузі, відмінній від основного фаху, про що видається сертифікат підвищення кваліфікації, як правило, має складати не менше 5 осіб.

3.4.10. Для формування академічних груп студентам за сприяння кураторів ЄКТС пропонується скоригувати свій вибір у випадку, коли не набирається повноцінна академічна група з окремих навчальних дисциплін та вибіркового блоку/позакредитних сертифікатних програм.

3.4.11. Індивідуальний навчальний план студента формується на підставі заяви студента за підтримки кураторів ЄКТС, яка роздруковується з програми «ПС-Студент» і засвідчується власним підписом студента.

3.4.12. У квітні місяці поточного навчального року на підставі підписаних студентами заяв деканат факультету генерує в програмі «ПС-Студент» проєкт наказу «Про включення навчальних дисциплін / блоків поглибленого вивчення спеціальності / окремих навчальних дисциплін поглибленого вивчення спеціальності / позакредитних сертифікатних програм до робочих навчальних планів факультету», згідно додатку 3 цього Положення.

3.4.13. У травні місяці поточного навчального року на підставі наказу ректора про включення навчальних дисциплін вільного вибору студентів до робочих навчальних планів факультету навчальний відділ Навчально-методичного центру Університету генерує академічні групи в програмі ІАСУ «Університет», що є підставою для генерування деканатом факультету робочих навчальних планів на наступний навчальний рік.

3.4.14. Процедура формування варіативної складової ІНПС на наступний навчальний рік має бути завершена до кінця травня місяця поточного навчального року.

3.4.15. Формування варіативної складової за вибором студентів для осіб, які поновилися або перевелися до Університету, здійснюється на поточний навчальний рік упродовж перших двох тижнів навчання. На підставі вибору студентів деканат факультету готує додаток до наказів «Про закріплення студентів факультету за освітніми програмами» та «Про включення навчальних дисциплін вільного вибору студентів до робочих навчальних планів факультету».

3.4.16. У разі переведення студента з іншого навчального закладу або його поновлення на навчання до індивідуального навчального плану включаються навчальні дисципліни, які вивчалися студентом у попередній період та результати їх підсумкової атестації (відповідно до академічної довідки).

Положення завізували

Проректор з навчально-методичної роботи

Р. М. Вернидуб

Проректор з наукової роботи

Г. М. Торбін

Начальник навчально-методичного центру

І. С. Маркусь

Вчений секретар Вченої ради університету

Л. М. Панченко

Міністерство освіти і науки України
 Національний педагогічний університет
 імені М.П. Драгоманова
РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 на 20___ / 20___ навчальний рік

Затверджую

Проректор з навчально-методичної
роботи

(прізвище, ініціали, підпис)

Факультет:

Спеціальність:

Група:

Форма навчання:

___-й семестр (Кількість тижнів)

№ з/п	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА	Лекції					Всього	Тижневе навантаження	курсів (Кр)/ контрольні (Кр)/ розрахункові (РГР)	Форма контролю	Кредити ECTS	КАФЕДРА
		Практичні зан.	Семінарські	Лабораторні	СРС							
1												
2											
Разом:												

___-й семестр (Кількість тижнів)

№ з/п	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА	Лекції					Всього	Тижневе навантаження	курсів (Кр)/ контрольні (Кр)/ розрахункові (РГР)	Форма контролю	Кредити ECTS	КАФЕДРА
		Практичні зан.	Семінарські	Лабораторні	СРС							
1												
2											
Разом:												
Всього за рік:												

Практика:

Назва навчальної дисципліни, кількість годин (кількість кредитів ЄКТС)

Підсумкова атестація:

Форма підсумкової атестації

Декан факультету _____

Завідувач навчального відділу _____

Завідувач відділу практичної підготовки _____

СКЛАДОВІ СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Комунікативні процеси в освіті»

I. Основна мета засвоєння навчальної дисципліни полягає у формуванні умінь реалізації ефективної системи комунікації в освітньому процесі та повсякденному житті.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців певної спеціальності / освітньої програми.

Навчальна дисципліна «Комунікативні процеси у навчанні» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенції при опануванні циклу освітніх компонентів професійної підготовки.

III. Завдання навчальної дисципліни навчити студентів володіти методиками оптимізації комунікативних процесів в житті та у конкретній навчальній діяльності.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даного освітнього компоненту

Основні знання:

- мати цілісне уявлення про процес спілкування, його основні етапи та можливості управління спілкуванням в професійної діяльності;
- розуміти зміст та особливості реалізації комунікативних процесів і функцій спілкування; комунікативної діяльності викладача на різних етапах організації навчального процесу; моделей та технологій подолання перешкод у спілкуванні;
- володіти прийомами управління процесом спілкування.

Основні вміння:

- ефективно налагоджувати комунікативний контакт з іншими людьми;
- створювати сприятливу для спілкування атмосферу; запобігати та долати перепони взаєморозуміння;
- обирати оптимальний стиль спілкування у конкретній ситуації з конкретною людиною;
- володіти увагою слухачів, долати негативне сприйняття у спілкуванні;
- вирішувати складні та конфліктні ситуації.

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Процес спілкування та його складові. Функції, види та рівні спілкування. Особливості передачі інформації у комунікативних процесах. Умови ефективного спілкування. Перешкоди у спілкуванні, їх природа та можливості подолання. Ознаки та загальні риси спілкування викладача. Комунікативні вміння, які необхідні викладачу.

Тема 2. Вербальні та невербальні засоби спілкування. Особливості використання вербальної та невербальної «мови» у спілкуванні та роботі викладача. Ораторська майстерність, її формування та вплив на ефективність взаємодії. Формування навичок самовдосконалення.

Тема 3. Спілкування як взаємодія. Стилi спілкування, фактори впливу на вибір стилю спілкування. Маніпуляції у спілкуванні, захист від маніпулювання. Пристосування до позицій партнера у спілкуванні. Стиль спілкування

викладача. Формування та аналіз власного стилю спілкування у навчанні. Психологічні засоби впливу у спілкуванні.

Тема 4. Сприйняття у спілкуванні. Сприйняття і розуміння людини людиною як основа ефективної комунікації і діяльності. Сприйняття у педагогічному процесі. Імідж та самооцінка. Самоподача викладача.

Тема 5. Конфлікти у спілкуванні та взаємодії. Конфлікт як процес та як проблема. Види конфліктів, причини їх виникнення. Стили поведінки у конфлікті. Можливості запобігання та подолання конфліктів. Конфлікти у навчальному процесі.

Тема 6. Ділова міжособова комунікація. Умови та фактори ділового спілкування. Проведення ділової розмови. Організація та проведення нарад, переговорів. Спілкування з «важкими людьми». Педагогічне спілкування (лекція, бесіда, пояснення, дискусія). Поняття педагогічної майстерності (встановлення контакту з аудиторією, комунікативна атака, формування іміджу педагога, вибір засобів та форм викладання).

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання навчальної дисципліни

Кафедра психології та педагогіки факультету педагогіки і психології: професори І.І. Іваненко, П.П. Петренко; доценти К.К. Коваленко, С.С. Сидоренко.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 14 год., практичних – 14 год., індивідуальної роботи – 12 год., самостійної роботи студентів – 50 год.

Дисципліна викладається у VII семестрі.

VII. Основні інформаційні джерела до вивчення навчальної дисципліни

1. Бутенко Н. Ю. *Комунікативні процеси у навчанні*: Підручник. - К.: КНЕУ, 2014.

2. Остряньська Н.В *Комунікативні процеси у навчанні*: Конспект лекцій. – Х.: ХНАМГ, 2018

VIII. Система оцінювання: модульний контроль, диференційований залік.

Поточний контроль: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих індивідуальних завдань, підготовки есе за заданою тематикою.

Підсумковий контроль: екзамен у VII семестрі.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М.П. ДРАГОМАНОВА

НАКАЗ
по студентському складу

від «___» _____ 20__р.

м. Київ

№ _____

*Про включення навчальної дисципліни
вільного вибору студентів до
індивідуальних навчальних планів студентів*

Факультет _____

(назва факультету)

Відповідно до статті 62 п.15 Закону України «Про вищу освіту» та Порядку формування вибіркової частини робочих навчальних планів, затверджених Вченою радою університету

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити списки студентів денної (вечірньої, заочної) форми навчання, які обрали для включення до робочого навчального плану на 20__/20__ н.р. такі освітні компоненти вільного вибору:

№ з/п	Студент	Група	Освітня програма, спеціальність, освітній ступінь
_Семестр			
Цикл			
<i>Назви навчальної дисципліни</i>			
1			
2			
3			

Підстава: заяви студентів, згода декана факультету.

Ректор університету

Наказ завізували:

Проректор
з навчально-методичної
роботи

Начальник
навчально-методичного центру

Декан факультету

Прізвище, ініціали



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М.П. ДРАГОМАНОВА

НАКАЗ
по студентському складу

від «___» _____ 20__р.

м. Київ

№ _____

*Про включення вибірових
блоків поглибленого вивчення навчальних дисциплін
вільного вибору студентів до індивідуальних
навчальних планів студентів*

Факультет

_____ (назва факультету)

Відповідно до статті 62 п.15 Закону України «Про вищу освіту» та Порядку формування вибіркової частини робочих навчальних планів, затверджених Вченою радою університету

НАКАЗУЮ:

1. Відповідно до заяв студентів денної (вечірньої, заочної) форми навчання створити навчальні групи для вивчення блоків поглибленого вивчення навчальних дисциплін.

№ з/п	Студент	Група	Освітня програма, спеціальність, освітній ступінь
Назва вибіркового блоку освітніх компонентів			
Кваліфікація:			
1			
2			
3			

2. Включити до робочих навчальних планів спеціальностей та індивідуальних навчальних планів студентів на 20___/20___ н.р. навчальних дисциплін обраних блоків згідно з п. 1 цього наказу.

№ з/п	Назви навчальної дисципліни
1.	
2.	
3.	

Підстава: заяви студентів, згода декана факультету.

Ректор університету

Наказ завізували:

Проректор
з навчально-методичної
роботи
Начальник
навчально-методичного центру
Декан факультету

Прізвище, ініціали